



ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES NATURE & JARDINS

Activités proposées aux écoles de Nantes
Année scolaire 2023-2024

ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES NATURE & JARDINS

Présentation générale

La politique d'animation éducative développée par la Direction Nature & Jardins à destination des scolaires est menée en collaboration avec la Direction de l'Éducation de la Ville de Nantes et s'appuie sur les programmes de l'Éducation Nationale en complémentarité avec le travail des enseignants.

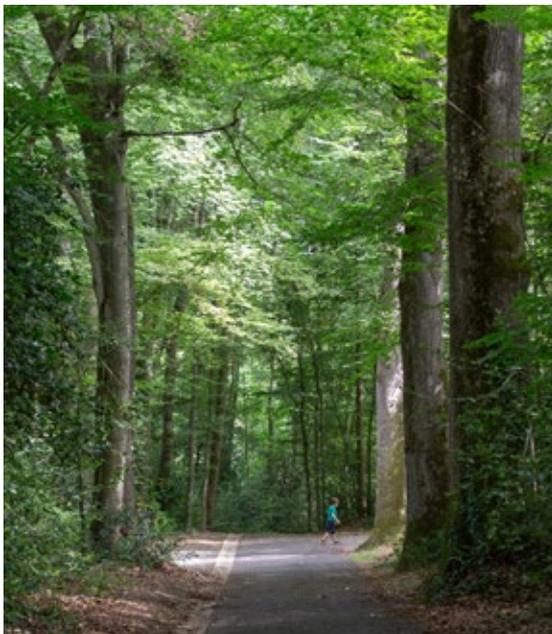
Le but est de sensibiliser les enfants à leur environnement de proximité, à la vie végétale et animale, aux liens entre tous les êtres vivants, y compris l'Homme, pour une meilleure compréhension de la responsabilité de chacun dans la mise en oeuvre du développement durable.

La Ville dispose notamment de 4 sites pédagogiques majeurs pour accueillir les publics scolaires :

- au Parc de la Chantrerie avec la Ferme pédagogique ;
- à L'Île de Versailles avec la Maison de l'Erdre ;
- au Parc du Grand Blottereau avec les serres d'agronomie tropicale et le Jardin au naturel ;
- au Jardin des Plantes avec les serres, le pollinarium, l'enclos des chèvres, etc.

Chaque année, la Direction Nature & Jardins propose un programme de plus d'une vingtaine d'animations scolaires différentes, accessible sur inscription. Les animateurs de la direction ont ainsi accueilli sur les différents sites de la ville environ 13 000 enfants de la Petite section au CM2 sur l'année scolaire 2022/2023.

ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES NATURE & JARDINS MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT



Modalités d'inscriptions

Chaque classe ne doit s'inscrire qu'à une seule animation thématique par année scolaire.

Un créneau d'animation est réservé à l'accueil d'une seule classe à la fois, même pour les classes à faible effectif (ex : GS, CP et CE1 de REP et REP+).

Les confirmations d'inscription par mail vous parviendront :

- Au plus tard aux vacances de Toussaint pour les animations qui auront lieu avant Noël.
- Au plus tard aux vacances de Noël pour les animations qui ont lieu entre février et juillet.

Votre inscription est à réaliser via le formulaire en ligne :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Attention : clôture des inscriptions au 15 septembre pour l'année scolaire 2023/2024.

Accessibilité :

Toute l'offre est accessible aux personnes en situation de handicap, sauf l'animation «expédition en forêt tropicale» et la visite des serres du Jardin des plantes. Toutefois, merci de préciser la situation à l'inscription afin de permettre aux animateurs de s'adapter en amont.

Transport :

Pour certaines animations, le transport en car peut être pris en charge par la Ville de Nantes si le temps de trajet en transport en commun est supérieur à 30 minutes.

Le cas échéant, la réservation est à faire directement par l'enseignant à l'adresse suivante :

finances-education@mairie-nantes.fr

Yvan Fouché, 07 76 34 22 87.

La prise en charge effective est précisée sur chaque fiche d'animation.

Les trajets en transport en commun sont systématiquement pris en charge par la Ville de Nantes pour les distances dépassant 2 kilomètres à pied.

A vertical photograph of a tree trunk with peeling bark and a climbing vine. The image is overlaid with three horizontal colored bars. The top bar is teal and contains the text 'CYCLE 1'. The middle bar is light green and contains the text 'CYCLE 2'. The bottom bar is orange and contains the text 'CYCLE 3'.

CYCLE 1

CYCLE 2

CYCLE 3



CYCLE 1
PS-MS-GS

1 ANIMATION AU CHOIX PAR AN

PS

- Expédition en forêt tropicale
- À la découverte des plantes tropicales
- À la recherche du Korrigan vert
- Du coq à l'âne
- Découvrir la ferme de la Chantrerie
- Paysages nourriciers
- L'arbre, tout un écosystème

MS

- Expédition en forêt tropicale
- À la découverte des plantes tropicales
- À la recherche du Korrigan vert
- Du coq à l'âne
- Découvrir la ferme de la Chantrerie
- Paysages nourriciers
- L'arbre tout un écosystème

GS

- Expédition en forêt tropicale
- À la découverte des plantes tropicales
- A la recherche du Korrigan vert
- Du coq à l'âne
- Découvrir la ferme de la Chantrerie
- Paysages nourriciers
- L'arbre tout un écosystème
- En quête des cinq continents
- Des racines à la cime
- En botte sur les bords de l'Erdre
- Biodiversité de la rivière

Expédition en forêt tropicale



Jardin des Plantes
Entrée Clemenceau



PS, MS et GS



Décembre à mars



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :
Écosystème, morphologie végétale, fructification



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Objectifs pédagogiques

- Visite des serres tropicales humides autour d'un conte sur la création du caféier.

Programme de l'animation

Partie 1

Visite du palmarium



Encadré

- Conte sur la création du caféier ;
- Recherche de bambous dans la serre tropicale humide ;
- Recherche de grains de café torréfiés et étude des différences avec une graine "normale";
- Présentation d'un plant de caféier.

Partie 2

Visite libre du jardin



En autonomie

- Parcourir les allées du jardin en observant les plantes et les animaux ;
- Profiter des jeux à disposition.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Diviser la classe en 3 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. La classe repartira avec un jeune plant de café.
Ⓜ Cette animation n'est pas accessible aux Personnes à Mobilité Réduite.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

À la découverte des plantes tropicales



Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château



PS, MS et GS



Mars à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Climat tropical, plantes exotiques, germination



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les plantes tropicales ;
- Apprendre à faire un semis.

Programme de l'animation

Partie 1

Visite guidée des serres tropicales



- Découvrir une serre tropicale et comprendre son rôle ;
- Observer les plantes exotiques et connaître leur utilité dans notre quotidien (cannelle, vanille, caféier, cacaoyer...).

Partie 2

Atelier semis



- Reconstituer différents puzzles pour retrouver les étapes du semis ;
- Semer une graine de plante tropicale à cultiver en classe ou à la maison.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : Apporter 4 caquettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe fragiles.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

À la recherche du korrigan vert



Jardin des plantes
Entrée Clémenceau



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h15 - 11h15



Durée : 1h30/2h00



Format animation : En autonomie



Notions abordées :
Flore, 5 sens, faune



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Savoir se repérer dans l'espace ;
- Observer la nature ;
- Savoir s'exprimer face à un groupe.

Programme de l'animation



En autonomie

Partie 1

Visite sensorielle du jardin

- **Étape "ouïe"** : Les enfants doivent reconnaître le chant des perruches sur une piste audio ;
- **Étape "toucher"** : Les enfants devinent l'objet qui parmi le bouchon, le crayon ou les baguettes, est fabriqué avec l'écorce du chêne liège ;
- **Étape "vue"** : Le groupe identifie la forme des spores, présentes sur une feuille de fougère ;
- **Étape "odorat"** : Les enfants doivent reconnaître l'odeur des feuilles de myrte parmi un panel de fragrances.

Partie 2

Korrigan vert, où es tu ?

- Grâce aux indices découverts le long du parcours, la classe trouvera où se cache le korrigan vert.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. L'animation est en totale autonomie. Il est donc impératif pour l'enseignant d'avoir au moins trois accompagnateurs afin de diviser la classe en quatre groupes mixtes.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Du coq à l'âne



Ferme de la Chantrerie

Entrée principale, route de Gachet



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Morphologie animale, apiculture



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Observer et décrire les animaux de la ferme ;
- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles.

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Découverte des "gros" animaux de la ferme

- Observer, nommer les animaux de la ferme : mâle, femelle, petit...
- Observer et décrire les comportements, la morphologie et les régimes alimentaires des animaux ;
- Écouter les cris des animaux.
- Sentir les odeurs de la ferme, toucher la paille, le foin, le fumier ...

Partie 2

Les abeilles

- Observer les abeilles vivantes dans la ruche ;
- Découvrir l'apiculture, l'organisation de la ruche ;
- Déguster le miel ;
- Fabriquer une bougie en cire d'abeille.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Découvrir la ferme de la Chantrerie



Ferme de la Chantrerie

Entrée principale , route de Gachet



PS, MS et GS



Mai et juin



9h15 - 11h30



Durée : 2h00



Format animation : En autonomie



Notions abordées :

Morphologie, alimentation, et comportements des animaux



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les animaux et le potager de la ferme.

Programme de l'animation



En autonomie

Découverte des animaux de la ferme

- Nommer les animaux de la ferme ;
- Observer et décrire les animaux ;
- Écouter les cris des animaux ;
- Toucher la paille, le foin ;

Parcourir le potager

- Découvrir les légumes du potager et sentir les plantes aromatiques.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Paysages nourriciers



Priorité aux écoles situées à 20 minutes à pied d'un **des 4 sites***



PS, MS et GS



Mai à juin



9h30 - 11h00
ou 14h00 - 15h30



Durée : 1h30



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Cycle de vie d'une plante, pollinisation, faune



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Identifier les parties de la plante qui se consomment ;
- Développer ses 5 sens ;
- Découvrir le monde du compost.

Programme de l'animation

Partie 1

Visite du Potager



Encadré

- Identifier les espèces présentes dans le potager ;
- Comprendre les rôles du paillage ;
- Découvrir les odeurs du potager (la terre, les plantes aromatiques, compost, bois, paillage...).

Partie 2

Les mains dans le compost



En autonomie

- Rechercher et observer les animaux détritvovres du compost ;
- Identifier les espèces présentes.

Partie 3

Repiquage



En autonomie

- Apprendre à suivre un tutoriel "pas à pas" et reproduire les gestes techniques ;
- Respecter la jeune plante pour favoriser sa survie et son développement.

Modalités pratiques



*les 4 sites proposés : (Voir la cartographie en annexe)

Parc de la Crapaudine , parc Georges Méliès , jardin des Plantes , et l'Arboretum .

Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à apporter le jour de l'animation : un grand carton ou cageot pour transporter les plants en petits godets de tourbe fragiles. Eviter le sac de course type cabas.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

L'arbre tout un écosystème



Site ou parc nantais à proximité de l'école



PS, MS et GS



Mai à juin



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Morphologie végétale, écosystème, faune



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques



Encadré

- Découvrir les différentes parties de l'arbre et leur rôle ;
- Appréhender l'arbre comme un pilier de la biodiversité ;

Programme de l'animation

• La cime des arbres

Observation poétique du haut des arbres à deux à travers un miroir.

• La morphologie des feuilles

Des morceaux de feuilles sont distribués à chacun. Les enfants doivent observer les parties de leurs camarades afin de reconstituer les puzzles de feuilles entières. Les puzzles de feuilles seront ensuite identifiés et accrochés sur un grand poster donné à la classe.

• Les fruits

L'animateur a récolté des fruits dans les arbres des environs et les cache sous un drap. L'animateur lève le drap quelques minutes et cache à nouveau. Les enfants doivent partir à la recherche des fruits qu'ils ont mémorisés.

• Les branches d'un arbre

Un tas de branches en morceaux est à disposition des enfants. Leur mission est de reconstituer les puzzles de branches entières.

• Le tronc

L'enfant touche un tronc les yeux bandés puis est amené plus loin. Il doit ensuite retrouver le tronc sans son bandage, parmi plusieurs arbres.

• Les racines

L'atelier se termine par un jeu de visualisation des racines des arbres tous ensemble.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Site ou parc nantais à proximité de l'école. Le lieu exact vous sera communiqué lors de la confirmation d'inscription.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

En quête des cinq continents



Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château



GS



Septembre à juillet



9h15 - 11h15



Durée : 2h00



Format animation : En autonomie



Notions abordées :

Les cinq sens, plantes, paysage



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les différents jardins thématiques du parc ;
- Apprendre à reconnaître un milieu et les plantes qui y vivent ;
- Développer ses cinq sens grâce au monde vivant ;
- Se repérer dans l'espace en utilisant une carte.

Programme de l'animation



En autonomie

- Apprendre à reconnaître un milieu et les plantes qui y vivent ;
- Développer ses cinq sens grâce au monde vivant ;
- Se repérer dans l'espace en utilisant une carte ;
- Résoudre une énigme dans chacun des jardins ;
- Réussir à ouvrir le coffre aux trésors.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Des racines à la cime



Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



GS



Septembre à décembre



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Morphologie des arbres, diversité végétale



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la diversité des arbres ;
- Comprendre le fonctionnement de l'arbre.

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Découvrir les arbres de l'île de Versailles

- Décrire la morphologie et le fonctionnement de l'arbre ;
- Reconnaître la diversité des arbres (silhouette, écorce, feuilles) ;
- Identifier quelques espèces (érable, saule, cerisier, séquoïa, gingko...).

Partie 2

Créer son petit herbier

- Ramasser des feuilles ;
- Associer la feuille à son espèce ;
- Réaliser un herbier.

Modalités pratiques



Tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Biodiversité de la rivière



Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



GS



Mai, juin et juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Écosystème, faune, flore



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la faune et la flore de l'Erdre.

Programme de l'animation



Partie 1

Au bord de l'eau

- Déambuler sur l'île de Versailles ;
- Découvrir la vie dans et autour de la rivière ;
- Observer les plantes aquatiques et les plantes de berges ;
- Rechercher et observer les oiseaux qui vivent sur l'île de Versailles.

Partie 2

Écoute et observe

- Observer et reconnaître les invertébrés de la rivière ;
- Écouter et identifier des sons de la rivière.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Visite des serres du Jardin des plantes



Jardin des plantes

Accueil du Jardin des plantes



GS



Mars à juillet



13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Métier, adaptation du vivant, Histoire



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

En fonction du niveau :

- Comprendre les rôles d'un jardin botanique ;
- Découvrir l'histoire et les collections du Jardin des Plantes.

Programme de l'animation

Partie 1

Serre à cactées



Encadré

Pour commencer, le groupe découvrir les plantes présentes dans les déserts. Les enfants comprendront enfin pourquoi les cactus ont des épines.

Partie 2

Serre tropicale humide



Encadré

Ensuite, changement de climat, direction la forêt tropicale humide pour y découvrir de nombreuses plantes extraordinaires. Parmi elles, certaines grimpent aux arbres pour aller chercher lumière. D'autres offrent le gîte aux fourmis. Une surprise est prévue en fin de visite pour une immersion totale !

Partie 3

Visite du jardin



En autonomie

Parcourir les allées du jardin en observant les plantes et les animaux. Profiter des jeux à disposition.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. La classe sera séparée en 2 groupes mixtes. Pendant que le 1^{er} groupe fait la visite, le 2nd est en autonomie dans le jardin. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.

⚠ Cette animation n'est pas accessible aux Personnes à Mobilité Réduite.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>



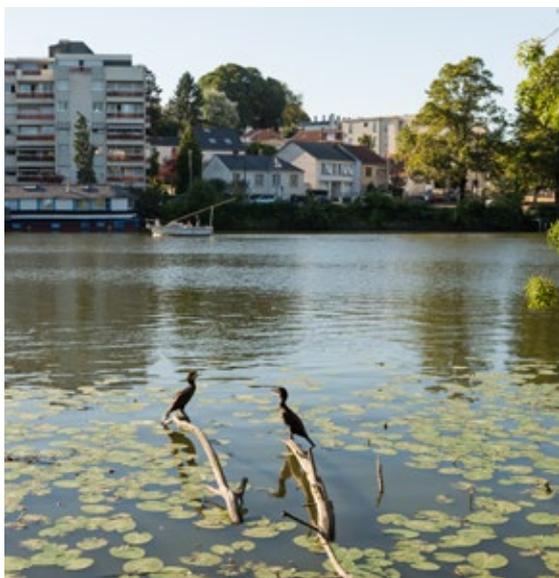
CYCLE 2
CP-CE1-CE2

1 animation au choix par an

CP, CE1 et CE2

- En bottes sur les bords de l'Erdre !
- De la graine à la plante
- L'herbier dans tous ses états
- Visite des serres du Jardin des plantes
- Visite du Jardin des Plantes avec passage dans les serres
- Course d'orientation sur les arbres remarquables
- À la découverte des plantes tropicales
- Une parenthèse au Jardin Japonais
- De la pépinière au jardin (sauf le CP)
- Jardiner au naturel
- En quête des cinq continents
- Où est ma maison ?
- Du coq à l'âne
- Paysages nourriciers
- L'arbre tout un écosystème
- Biodiversité de la rivière

En bottes sur les bords de l'Erdre !



Lieu du rendez-vous : À côté du Pont de la Tortière devant le Club Université Nantes Aviron
Accès TAN : BUS N° 10 et 23 arrêt Tortière



CP, CE1 et CE2



Février à juin



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :
Faune, flore, écosystème



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Observer et identifier la faune et la flore de l'Erdre.

Programme de l'animation

Partie 1

Observer la rivière



Encadré

- Initiation à l'utilisation des jumelles et de la loupe ;
- Observer les espaces naturels du site.

Partie 2

Zoom sur les berges



En autonomie

- Découvrir les berges de plus près ;
- Observer et identifier les plantes des rives et les plantes aquatiques de l'Erdre ;
- Apprendre à reconnaître les oiseaux de l'Erdre.

Partie 3

Faune et flore



En autonomie

- Observer et identifier les invertébrés aquatiques ;
- Découvrir les interactions entre la faune et la flore de la rivière ;
- Observation libre avec les jumelles.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et au sol humide.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

De la graine à la plante



Jardin des plantes
Entrée Clémenceau



CP, CE1 et CE2



Septembre à octobre



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 2h



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :
Reproduction, germination, dissémination



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Comprendre le cycle végétal.

Programme de l'animation

Partie 1

Le voyage des fruits



En autonomie

- Récolter 4 fruits à travers le jardin ;
- Classer les fruits en fonction de leur méthode de dissémination.

Partie 2

D'où viennent les graines ?



Encadré

- Présentation du cycle végétal : Fleur, pollinisation, fruit et graine ;
- Quizz Fruit/légume ;
- Semis d'une graine à cultiver en classe ou à la maison ;
- Ouverture d'une gousse de févier pour récolter les graines.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. La classes sera séparée en 2 groupes mixtes.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.
Matériel à prévoir le jour de la l'animation : 1 grand sac de course type cabas



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

L'herbier dans tous ses états



Jardin des plantes
Entrée Clemenceau



CE2



Avril à juillet



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :
Botanique, herbier, nomenclature



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les origines des herbiers et leur utilité ;
- Comprendre les modalités pour réaliser un herbier de A à Z.

Programme de l'animation

Partie 1

La fougère



En autonomie

- Réaliser une planche d'herbier avec une plante séchée.
- Remplir des étiquettes avec les données essentielles.

Partie 2

La pâquerette



En autonomie

- Récolter dans le jardin d'une plante entière ;
- Séchage de la plante et mise sous presse.

Partie 3

Empreintes de feuille



Encadré

- Glanage de feuilles d'arbres à travers le jardin ;
- Fabrication d'empreintes végétales avec de l'argile (1 par enfant).

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Atelier en "étoile" : la classe est séparée en 3 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.
Matériel à prévoir le jour de l'animation : 1 grand sac de course type cabas et 1 boîte à camembert vide par enfant



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Visite des serres du Jardin des plantes



Jardin des plantes

Accueil du Jardin des plantes



CP, CE1 et CE2



Mars à juillet



13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Métier, adaptation du vivant, Histoire



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

En fonction du niveau :

- Comprendre les rôles d'un jardin botanique ;
- Découvrir l'histoire et les collections du Jardin des Plantes.

Programme de l'animation

Partie 1

Serre à cactées



Encadré

Pour commencer, le groupe découvrir les plantes présentes dans les déserts. Les enfants comprendront enfin pourquoi les cactus ont des épines.

Partie 2

Serre tropicale humide



Encadré

Ensuite, changement de climat, direction la forêt tropicale humide pour y découvrir de nombreuses plantes extraordinaires. Parmi elles, certaines grimpent aux arbres pour aller chercher lumière. D'autres offrent le gîte aux fourmis. Une surprise est prévue en fin de visite pour une immersion totale !

Partie 3

Visite du jardin



En autonomie

Parcourir les allées du jardin en observant les plantes et les animaux. Profiter des jeux à disposition.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. La classe sera séparée en 2 groupes mixtes. Pendant que le 1^{er} groupe fait la visite, le 2nd est en autonomie dans le jardin. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.

⚠ Cette animation n'est pas accessible aux Personnes à Mobilité Réduite.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Visite du Jardin des Plantes avec passage dans les serres



Jardin des plantes

Accueil du Jardin des plantes.



CP, CE1 et CE2



Mars à juillet



13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Métier, adaptation du vivant, Histoire



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Comprendre les rôles d'un jardin botanique ;
- Découvrir l'Histoire et les collections du Jardin des Plantes.

Programme de l'animation



Encadré

Découverte du jardin des Plantes

Les enfants découvrent le jardin remarquable qu'est le jardin des plantes. Nous aborderons le génie végétal, l'histoire du jardin et les différentes adaptations qui donnent parfois un aspect unique à certaines plantes.

L'animateur s'adapte à certaines demandes spécifiques du groupe (parler des canards, découvrir les plantes carnivores...). En fin de visite, les enfants découvrent succinctement la serre tropicale humide du Jardin des Plantes.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Course d'orientation sur les arbres remarquables



Jardin des plantes

Entrée Clemenceau du Jardin des plantes



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h45-11h30
ou 13h30-15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Orientation, origines des plantes, écosystème



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique ;
- Comprendre la diversité des arbres et les différents critères qui les rendent "remarquables".

Programme de l'animation

Partie 1

A vos marques, prêts, partez !



En autonomie

Les 3 groupes partent à la recherche de 4 arbres remarquables chacun. A la manière d'une course d'orientation classique, ils poinçonnent une carte qui prouve leur passage.

Partie 2

Bilan avec l'animateur-trice



Encadré

L'animateur-trice pose des questions sur les arbres rencontrés (écorce, feuilles, fruits...).

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.

Atelier en "étoile" : la classe étant séparée en 3 groupes mixtes, il faut minimum 3 accompagnateurs adultes.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

À la découverte des plantes tropicales



Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château.



CP, CE1 et CE2



Mars à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Climat tropical, plantes exotiques, germination



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les plantes tropicales ;
- Apprendre à faire un semis.

Programme de l'animation

Partie 1

Visite guidée des serres tropicales



Encadré

- Découvrir une serre tropicale et comprendre son rôle ;
- Observer les plantes exotiques et connaître leur utilité dans notre quotidien (cannelle, vanille, caféier, cacaoyer...).

Partie 2

Atelier semis



En autonomie

- Reconstituer différents puzzles pour retrouver les étapes du semis ;
- Semer une graine de plante tropicale à cultiver en classe ou à la maison.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 cagettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Une parenthèse au Jardin Japonais



Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



CP, CE1 et CE2



Mars à juin et septembre à décembre



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Flore, paysage, culture étrangère.



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe.

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les codes du jardin japonais.

Programme de l'animation

Partie 1

Le Jardin Japonais



Encadré

- Situer le Japon sur une carte ;
- Identifier les constructions et mobiliers caractéristiques d'un Jardin Japonais ;
- Décrire les 3 éléments principaux du Jardin Japonais.
- Observer les plantes du Jardin Japonais.

Partie 2

Le Jardin Zen



En autonomie

- Découvrir le Jardin zen dans le patio de la Maison de l'Erdre.
- Réaliser des minis Jardins zen, en petits groupes suivant le "tuto".

Partie 3

Origami



En autonomie

- Réaliser une carpe Koï en origami.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

De la pépinière au jardin



Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château



CE1 et CE2



Novembre à décembre
et février à mars



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Bouturage, pépinière, horticulture



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe.

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir une méthode de multiplication des végétaux : le bouturage.
- Découvrir les métiers de l'horticulture.

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Visite de la serre de multiplication et de la pépinière

- Observer les stades et conditions de culture des arbres et arbustes de la pépinière (de la bouture à la plante adulte).

Partie 2

Multiplication d'une plante par bouturage

- Connaître quelques métiers en lien avec le végétal.
- Identifier et situer les différentes parties d'une plante.
- Pratiquer la multiplication d'un végétal par bouturage.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 cagettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Jardiner au naturel



Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château.



CP, CE1 et CE2



Septembre à octobre
et avril à juillet



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Faune, compost, culture



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les caractéristiques d'un Jardin au naturel.
- Comprendre le lien entre les plantes et les animaux.

Programme de l'animation

Visite du Jardin au Naturel



Encadré

- Découvrir les différents types d'abris pour la petite faune du jardin ;
- Comprendre le rôle des auxiliaires de culture ;
- Identifier quelques interactions entre la plante et son environnement ;
- Comprendre le fonctionnement d'un composteur ;
- Découvrir les rôles du paillage.

Fabrication d'un abri à insectes



En autonomie

- Découvrir les différents matériaux mis à disposition ;
- Fabriquer un abri à insectes ;
- Décorer l'abri.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 grands sacs de courses type cabas pour le transport des abris à insectes.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

En quête des cinq continents



Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château



CP, CE1 et CE2



Septembre à juin



9h15 - 11h15



Durée : 2h00



Format animation : En autonomie



Notions abordées :

Les cinq sens, plantes, paysage



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les différents jardins thématiques du parc ;
- Savoir ce qu'est un milieu ;
- Développer ses cinq sens grâce au monde vivant ;
- Se repérer dans l'espace.

Programme de l'animation



En autonomie

- Apprendre à reconnaître un milieu et les plantes qui y vivent ;
- Observer, sentir, toucher, goûter et écouter la nature ;
- Parcourir le Grand Blottereau en utilisant une carte ;
- Résoudre une énigme dans chacun des jardins ;
- Réussir à ouvrir le coffre aux trésors.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Où est ma maison ?



Parc de la Chantrerie

Entrée principale, route de Gachet



CP, CE1 et CE2



Février à juin



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1H45



Format animation : En autonomie



Notions abordées :

Faune, flore, milieu



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe.

Les objectifs pédagogiques

- Se situer dans un espace géographique.
- Reconnaître un milieu et observer la biodiversité.
- Comprendre les interactions entre la flore et la faune de différents milieux.

Programme de l'animation

Partie 1 Mission Prairie



En autonomie

- Observer à la loupe la diversité de la flore et de la faune ;
- Identifier quelques espèces en utilisant une clé de détermination ;
- Comprendre les liens entre les plantes et les animaux.

Partie 2 Mission Sous-Bois



En autonomie

- Observer la végétation du sous-bois (le lierre et les mousses) ;
- Rechercher et identifier les petites bêtes du sous-bois.

Partie 3 Mission mare



Encadré

- Observer et identifier la faune et la flore spécifique de la mare ;
- Découvrir les "petites bêtes" et tenter de et lever certaines appréhensions.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et au sol humide.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Du coq à l'âne



Ferme de la Chantrerie

Entrée principale, route de Gachet



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Morphologie animale, apiculture



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Observer et décrire les animaux de la ferme.
- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles.

Programme de l'animation

Partie 1

Découverte des "gros" animaux de la ferme



Encadré

- Observer, nommer les animaux de la ferme : mâle, femelle, petit...
- Observer et décrire les comportements, la morphologie et les régimes alimentaires des animaux ;
- Écouter les cris des animaux ;
- Sentir les odeurs de la ferme ; toucher la paille, le foin, le fumier...

Partie 2

Découverte des "petits" animaux de la ferme



En autonomie

En binôme ou trinôme : observer et décrire les "petits" animaux avec l'aide d'un livret pédagogique : poules, dindons, oies, canards et lapins.

Partie 3

Les abeilles



Encadré

- Observer les abeilles vivantes dans la ruche ;
- Découvrir l'apiculture l'organisation de la ruche ;
- Déguster le miel ;
- Fabriquer une bougie en cire d'abeille.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Paysages nourriciers



Priorité aux écoles situées à 20 minutes à pied d'un **des 8 sites***



CP, CE1 et CE2



Mai et juin



9h30 - 11h00
ou 14h00 - 15h30



Durée : 1h30



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Cycle de vie d'une plante, pollinisation, faune



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Identifier les parties de la plante qui se consomment ;
- Développer ses 5 sens ;
- Découvrir le monde du compost.

Programme de l'animation

Partie 1

Visite du Potager



Encadré

- Identifier les espèces présentes dans le potager ;
- Comprendre les rôles du paillage ;
- Découvrir les odeurs du potager (la terre, les plantes aromatiques, compost, bois, paillage,...).

Partie 2

Les mains dans le compost



En autonomie

- Rechercher et observer les animaux détritvres du compost ;
- Identifier les espèces présentes.

Partie 3

Repiquage



En autonomie

- Apprendre à suivre un tutoriel "pas à pas" et reproduire les gestes techniques ;
- Respecter la jeune plante pour favoriser sa survie et son développement.

Modalités pratiques



***les 8 sites proposés : (Voir la cartographie en annexe)**

Jardin du Fort, Parc de la Crapaudine , Prairie d'Amont, Jardin de l'hôtel de Ville, Square Daviais, Parc Georges Méliès , Pin sec et l'Arboretum .

Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à apporter le jour de l'animation : Prévoir un grand carton ou cageot pour transporter les plants en petits godets de tourbe fragiles. Eviter le sac de course type cabas.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

L'arbre tout un écosystème



Site ou parc nantais à proximité de l'école



CP, CE1 et CE2



Mai et juin



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Morphologie végétale, écosystème, faune.



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe.

Les objectifs pédagogiques



- Découvrir les différentes parties de l'arbre et leur rôle.
- Appréhender l'arbre comme un pilier de la biodiversité.

Programme de l'animation

• La cime des arbres

Observation poétique du haut des arbres à deux à travers un miroir.

• La morphologie des feuilles

Des morceaux de feuilles sont distribués à chacun. Les enfants doivent observer les parties de leurs camarades afin de reconstituer les puzzles de feuille entière. Les puzzles de feuilles seront ensuite identifiés et accrochés sur un grand poster donné à la classe.

• Les fruits

L'animateur a récolté des fruits dans les arbres des environs et les cache sous un drap. L'animateur lève le drap quelques minutes et cache à nouveau. Les enfants doivent partir à la recherche des fruits qu'ils ont mémorisés.

• Les branches d'un arbre

Un tas de branches en morceaux est à disposition des enfants. Leur mission est de reconstituer les puzzles de branches entières.

• Le tronc

L'enfant touche un tronc les yeux bandés puis est amené plus loin. Il doit ensuite retrouver le tronc sans son bandage, parmi plusieurs arbres.

• Les racines

L'atelier se termine par un jeu de visualisation des racines des arbres tous ensemble.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Site ou parc nantais à proximité de l'école. Le lieu exact vous sera communiqué lors de la confirmation d'inscription.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Biodiversité de la rivière



Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



CP, CE1 et CE2



Février à mars



9h45 - 11h30
13H30 - 15H15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Berges, biodiversité, chaîne alimentaire



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les caractéristiques physiques de la rivière, sa faune et sa flore.

Programme de l'animation

Partie 1

Les caractéristiques physiques de la rivière



Encadré

- Observer les profils de berges (naturelles ou aménagées) ;
- Mesurer la largeur et la profondeur de la rivière ;
- Analyser la nature des sédiments du fond de la rivière ;
- Effectuer des mesures sur l'eau de la rivière (température, turbidité, taux de nitrates);
- S'interroger sur la place de l'homme dans l'équilibre de la rivière.

Partie 2

La rivière, un milieu de vie



En autonomie

- Associer les espèces de poissons aux différents habitats aquatiques.
- Observer les invertébrés indicateurs de qualité de l'eau.
- Mettre en évidence les relations entre les êtres vivants (faune et flore) de la rivière.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Les Tropiques à l'école : La patate douce



Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château.



CE2



Visite des serres et distribution, le mercredi 4 ou le 11 octobre



13h45 - 15h



Durée : 1h15



Notions abordées :

Botanique, climat et géographie, production et Commerce

Les objectifs pédagogiques

- Connaître une plante tropicale utile ;
- Savoir entretenir et multiplier cette plante ;
- Exploiter le livret pédagogique pluridisciplinaire.

Cette action est menée en classe par les enseignants. Les enseignants inscrits sont invités à visiter les serres tropicales du Grand Blottereau pour récupérer la plante et le livret pédagogique, le mercredi 4 ou le 11 octobre.

Programme de l'animation

Partie 1 : Pour les enseignants

Visite des serres et distribution (plante+livret)

Le plant de patate douce et le livret pédagogique seront remis aux enseignant(e)s sur le site des serres tropicales du Grand Blottereau. Une visite des serres tropicales sera proposée aux enseignants et des informations complémentaires sur cette espèce et son entretien seront transmises par l'équipe des serres tropicales.

Partie 2 : En classe

Culture et exploitation du livret

Grâce aux consignes orales et écrites, la patate douce sera cultivée, récoltée et multipliée en classe. Le livret pédagogique permet d'aborder librement de nombreux sujets tels que : La Botanique, l'Histoire, la Géographie, l'Agriculture, le Commerce... En fin de livret, des fiches-activités sont proposées : le bouturage, des fiches recettes, des petits jeux.

Modalités pratiques



Matériel à prévoir le jour de la distribution : un sac de course type cabas, pour transporter votre plant de patate douce.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>



CYCLE 3
CM1-CM2

1 ANIMATION AU CHOIX

CM1 ET CM2

- Les plantes carnivores
- L'herbier dans tous ses états
- Course d'orientation sur les arbres remarquables
- De la pépinière au jardin
- Du coq à l'âne
- Elever les abeilles
- Une parenthèse au Jardin Japonais
- Biodiversité de la rivière
- Paysages nourriciers

CM2

- Les journées «Tremplin pour la nature»

Les plantes carnivores



Jardin des plantes

Entrée rue Clémenceau



CM1 et CM2



Octobre à décembre



9h45h - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Ecosystème, adaptation du vivant, alimentation



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Comprendre l'adaptation des plantes à leur milieu.
- Découvrir les différents types de pièges des plantes carnivores.
- Comprendre pourquoi ces plantes ont besoin de manger des insectes.

Programme de l'animation

Partie 1

Les plantes carnivores



En autonomie

- Découverte de 5 plantes carnivores ;
- Recherche et observation des différents types de pièges ;
- Explication des notions de pièges actifs et passifs.

Partie 2

La tourbière



Encadré

Le groupe part étudier une tourbière (milieu de vie des plantes carnivores) afin d'observer :

- La quantité d'eau ;
- L'ensoleillement ;
- La température ;
- Les nutriments dans le sol ;

En déduire les raisons pour lesquelles les plantes se sont adaptées et piègent les insectes.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.
La classe sera séparée en 2 groupes mixtes.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

L'herbier dans tous ses états



Jardin des plantes

Entrée rue Clémenceau



CM1 et CM2



Avril à juillet



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Botanique, herbier, nomenclature



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir l'origine des herbiers et leur utilité ;
- Comprendre les modalités pour réaliser un herbier de A à Z.

Programme de l'animation

Partie 1 La fougère



En autonomie

- Réaliser d'une planche d'herbier avec une plante séchée ;
- Remplir des étiquettes avec les données essentielles.

Partie 2 La pâquerette



En autonomie

- Récolter dans le jardin d'une plante entière ;
- Séchage de la plante et mise sous presse.

Partie 3 Empreintes de feuille



Encadré

- Glanage de feuilles d'arbres à travers le jardin ;
- Fabrication d'empreintes végétales avec de l'argile (1 par enfant).

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Atelier en "étoile" : la classe est séparée en 3 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.

Matériel à prévoir le jour de l'animation : 1 grand sac de course type sac cabas et 1 boîte à camembert vide par enfant



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Course d'orientation sur les arbres remarquables



Jardin des plantes

Entrée rue Clémenceau.



CM1 et CM2



Septembre à juillet



9h45 - 11h30
ou 13h30-15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Orientation, origines des plantes, écosystème



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique.
- Comprendre la diversité des arbres et les différents critères qui les rendent "remarquables".

Programme de l'animation

Partie 1

A vos marques, prêts, partez !



En autonomie

Les 3 groupes partent à la recherche de 4 arbres remarquables chacun. À la manière d'une course d'orientation classique, ils poinçonnent une carte qui prouve leur passage.

Partie 2

Bilan avec l'animateur-trice



Encadré

L'animateur-trice pose des questions sur les arbres rencontrés (écorce, feuilles, fruits...).

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Il faut minimum 3 accompagnateurs adultes.
Atelier en «étoile» : la classe étant séparée en 3 groupes mixtes



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

De la pépinière au jardin



Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château.



CM1 et CM2



Novembre à décembre
et février à mars



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Bouturage, pépinière, horticulture



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir une méthode de multiplication des végétaux : le bouturage ;
- Découvrir les métiers de l'horticulture.

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Visite de la serre de multiplication et de la pépinière

- Observer les stades et conditions de culture des arbres et arbustes de la pépinière (de la bouture à la plante adulte).

Partie 2

Multiplication d'une plante par bouturage

- Connaître quelques métiers en lien avec le végétal ;
- Identifier et situer les différentes parties d'une plante ;
- Pratiquer la multiplication d'un végétal par bouturage.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 cagettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Du coq à l'âne



Ferme de la Chantrerie (Parc de la Chantrerie)

Entrée principale route de Gachet



CM1 et CM2



Septembre à juillet



9h45-11h30
ou 13h30-15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Morphologie animale, comportements animaux,
apiculture



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Observer et décrire les animaux de la ferme. ;
- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles.

Programme de l'animation

Partie 1

Découverte des animaux
de la ferme



Encadré

- Observer, nommer les animaux de la ferme : mâle, femelle, petit...
- Observer et décrire les attitudes, la morphologie et les régimes alimentaires des animaux ;
- Écouter les cris des animaux,
- Sentir les odeurs de la ferme, toucher la paille, le foin, le fumier ...

Partie 2

Les abeilles et l'apiculture



Encadré

- Observer et décrire les animaux de la ferme ;
- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles.

Partie 3

Les abeilles et les fleurs



En autonomie

- Avec livret pédagogique apiculture et quiz à compléter
- Cycle de vie de l'abeille et présentation de sa morphologie ;
 - La ruche et l'organisation de la colonie ;
 - Sentir, toucher les produits de la ruche ;
 - Comprendre le lien entre les insectes et les fleurs.

Modalités pratiques

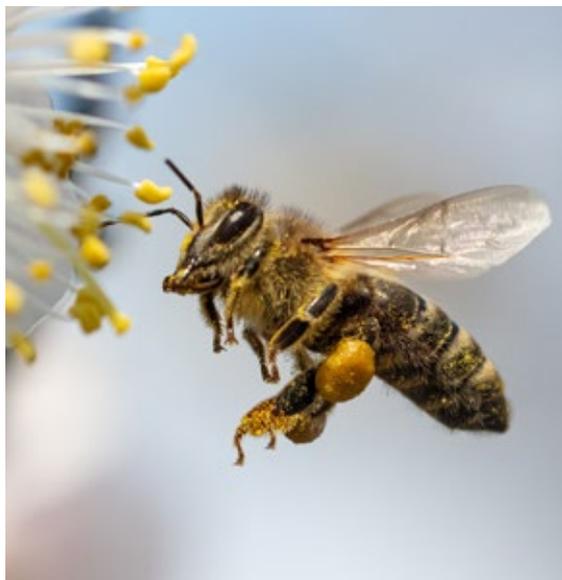


Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Élever les abeilles



Ferme de la Chantrerie (Parc de la Chantrerie)
Entrée principale, route de Gachet



CM1 et CM2



Avril à juin



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :
Fructification, apiculture, pollinisation



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles.

Programme de l'animation

Partie 1

Focus sur l'abeille



Encadré

- Observer les abeilles vivantes ;
- Découvrir l'anatomie d'une abeille ;
- Identifier la reine, le mâle et l'ouvrière, rôles et fonctions de chacun ;
- Organisation sociale et technique de la ruche ;
- Découvrir, sentir, toucher et goûter les produits de la ruche.

Partie 2

Les rôles de l'abeille et l'apiculture



En autonomie

- Retracer la vie d'une ouvrière : cycle de vie des abeilles ;
- Découvrir et reconstituer la morphologie d'une abeille ;
- Comprendre la pollinisation et la fructification
- Découvrir l'architecture d'une ruche, les outils de l'apiculteur, la récolte du miel ;
- Observer, toucher et sentir les produits de la ruche ;
- Réaliser une bougie en cire d'abeille.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 cagettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Une parenthèse au Jardin Japonais



Ile de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



CM1 et CM2



Mars à juin et septembre à décembre



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Flore, paysage, culture étrangère



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les codes du jardin japonais.

Programme de l'animation

Partie 1

Le jardin japonais



- Situer le Japon sur une carte.
- Identifier les constructions et mobiliers caractéristiques d'un Jardin Japonais ;
- Décrire les 3 éléments principaux du Jardin Japonais ;
- Observer les plantes du Jardin Japonais.

Partie 2

Le Jardin Zen



- Découvrir le Jardin zen dans le patio de la Maison de l'Erdre ;
- Réaliser des minis Jardins zen, en petits groupes suivant le "tuto".

Partie 3

Origami



- Réaliser une carpe Koï en origami.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Biodiversité de la rivière



Ile de Versailles

Entrée principale de la maison de l'Erdre



CM1 et CM2



Février et mars



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Berges, biodiversité, chaîne alimentaire



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les caractéristiques physiques de la rivière, sa faune et sa flore.

Programme de l'animation

Partie 1

Les caractéristiques physiques de la rivière



Encadré

- Observer les profils de berges (naturelles ou aménagées) ;
- Mesurer la largeur et la profondeur de la rivière.
- Analyser la nature des sédiments du fond de la rivière ;
- Effectuer des mesures sur l'eau de la rivière (température, turbidité, taux de nitrates) ;
- S'interroger sur la place de l'homme dans l'équilibre de la rivière.

Partie 2

La rivière, un milieu de vie



En autonomie

- Associer les espèces de poissons aux différents habitats aquatiques ;
- Observer les invertébrés indicateurs de qualité de l'eau ;
- Mettre en évidence les relations entre les êtres vivants (faune et flore) de la rivière.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Paysages nourriciers



Priorité aux écoles situées à 20 minutes à pied d'un **des 10 sites***



CM1 et CM2



Mai et juin



9h30 - 11h00
ou 14h00 - 15h30



Durée : 1h30



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Cycle de vie d'une plante, pollinisation, faune



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe.

Les objectifs pédagogiques

- Identifier les parties de la plante qui se consomment ;
- Développer ses 5 sens ;
- Découvrir le monde du compost.

Programme de l'animation

Partie 1

Visite du Potager



Encadré

- Identifier les espèces présentes dans le potager ;
- Comprendre les rôles du paillage ;
- Classer les légumes par feuille (fruits, racines, feuilles...).

Partie 2

Les mains dans le compost



En autonomie

- Rechercher et observer les animaux détritvres du compost ;
- Identifier les espèces présentes.

Partie 3

Repiquage



En autonomie

- Apprendre à suivre un tutoriel "pas à pas" et reproduire les gestes techniques ;
- Respecter la jeune plante pour favoriser sa survie et son développement.

Modalités pratiques



*les 10 sites proposés :

Jardin du Fort, Parc de la Crapaudine , Prairie d'Amont, Square Louis Bureau, Jardin de l'hôtel de Ville, Square Daviais, Parc Georges Méliès, Pin sec, Arboretum  et la ferme de la Chantrerie.

Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à apporter le jour de l'animation : Prévoir un grand carton ou cageot pour transporter les plants en petits godets de tourbe fragiles. Eviter le sac type cabas.



Lien inscription : <https://framiforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Les journées "Tremplin pour la nature"



Parc de la ville



CM2



Juin



9h30 - 15h30



Durée : 1 jour



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Cycle de vie d'une plante, pollinisation, faune



Transport inclus : OUI voir conditions en annexe

Les objectifs pédagogiques

- Se repérer dans l'espace ;
- Comprendre les enjeux de préservation de la biodiversité.

Programme de l'animation

Partie 1

3, 2, 1 Prêts, Partez !



En autonomie

Jeu de piste en nature : tels des chasseurs de trésors, il faudra parcourir le parc pour trouver des indices...

Partie 2

Pause culturelle



Encadré

Spectacle autour du vivant en extérieur. La sensibilisation des jeunes à l'environnement sera au rendez vous !

Partie 3

Alors on danse ...



Encadré

Boum colorée, bataille de pigments naturels ;

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaires adaptée à la météo. Possibilité de pique-niquer sur place. Attention les pigments peuvent tâcher les vêtements. Parc à proximité de l'école (lieu exact communiqué ultérieurement)



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

Les Tropiques à l'école : La patate douce



Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château.



CM1 -CM2



Visite des serres et distribution, le mercredi 4 ou le 11 octobre



13h45 - 15h



Durée : 1h15



Notions abordées :

Botanique, climat et géographie, production et Commerce

Les objectifs pédagogiques

- Connaître une plante tropicale utile ;
- Savoir entretenir et multiplier cette plante ;
- Exploiter le livret pédagogique pluridisciplinaire.

Cette action est menée en classe par les enseignants. Les enseignants inscrits sont invités à visiter les serres tropicales du Grand Blottereau pour récupérer la plante et le livret pédagogique, le mercredi 4 ou le 11 octobre.

Programme de l'animation

Partie 1 : Pour les enseignants

Visite des serres et distribution (plante+livret)

Le plant de patate douce et le livret pédagogique seront remis aux enseignant(e)s sur le site des serres tropicales du Grand Blottereau. Une visite des serres tropicales sera proposée aux enseignants et des informations complémentaires sur cette espèce et son entretien seront transmises par l'équipe des serres tropicales.

Partie 2 : En classe

Culture et exploitation du livret

Grâce aux consignes orales et écrites, la patate douce sera cultivée, récoltée et multipliée en classe. Le livret pédagogique permet d'aborder librement de nombreux sujets tels que : La Botanique, l'Histoire, la Géographie, l'Agriculture, le Commerce... En fin de livret, des fiches-activités sont proposées : le bouturage, des fiches recettes, des petits jeux.

Modalités pratiques



Matériel à prévoir le jour de la distribution : un sac de course type cabas, pour transporter votre plant de patate douce.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-annee-scolaire-20232024-1691047038>

A large blue heron stands in a pond, its reflection visible in the water. The background is filled with dense, vibrant green foliage, including a large tree with feathery leaves. The scene is captured in bright daylight, with the water reflecting the surrounding greenery.

ANNEXES

CARTE DES SITES PAYSAGES NOURRICIERS

CYCLE 1, CYCLE 2 ET CYCLE 3

! ATTENTION

Tous les potagers ne sont pas systématiquement accessibles à tous les cycles. Merci de vérifier que votre classe peut être accueillie sur le potager demandé pour vous inscrire en ligne.

CYCLE 1

Jardin des Plantes

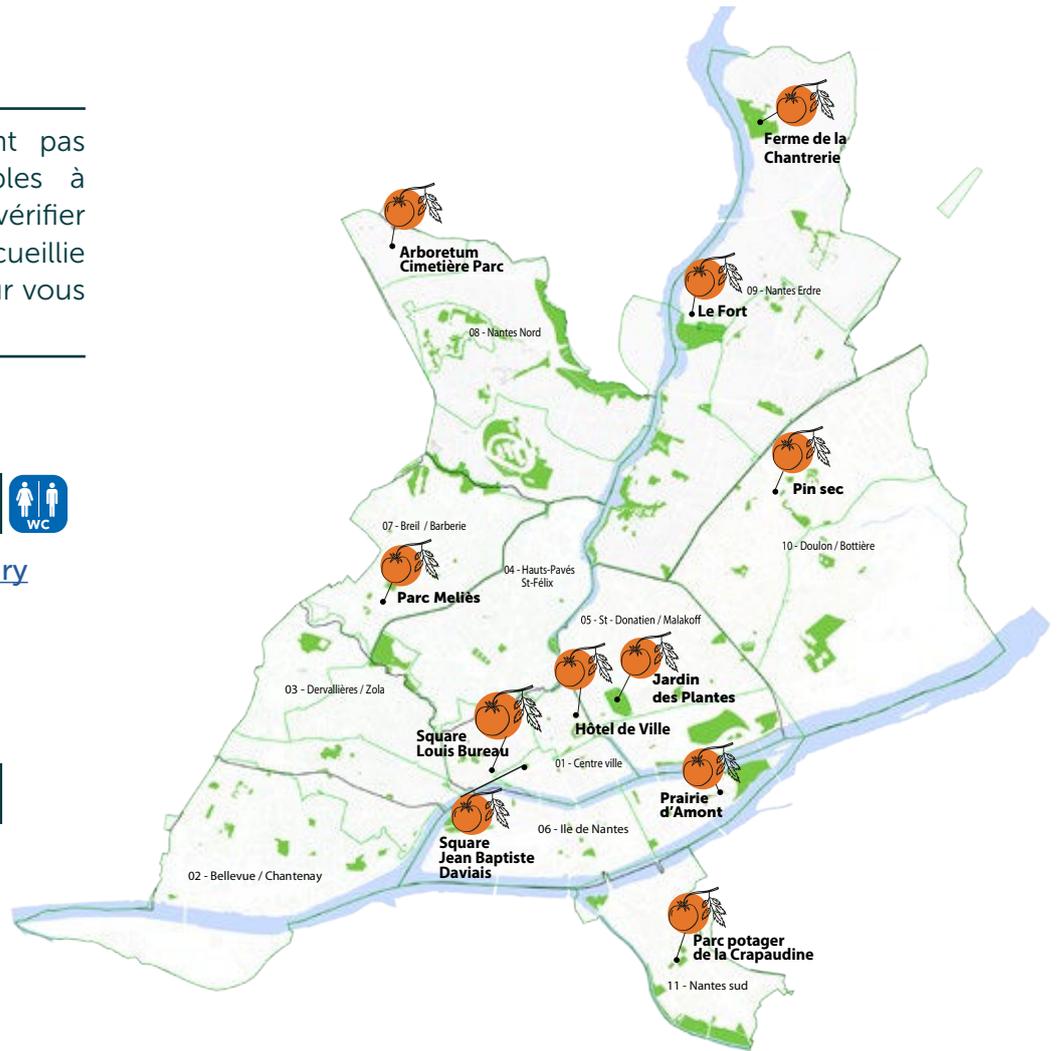


Adresse : [Rue Stanislas Baudry](#)
 Bus 303 - 4 - 54 - C6
 Tram : ligne 1
 Arrêt : [gare Nord](#)

CYCLE 3

Ferme de la Chantrerie

Adresse : [Route de Gachet](#)
 Bus C6
 Arrêt : [Chantrerie](#)



CYCLE 2 CYCLE 3

Jardin du Fort

Adresse : [4 chemin du Fort](#)
 Bus 75 - C6
 Arrêt : [Linot](#)

CYCLE 1 CYCLE 2 CYCLE 3

Parc de la Crapaudine



Adresse : [Rue des Gobelins](#)
 Bus 42-50-54
 Arrêt : [Palmier](#)

CYCLE 2 CYCLE 3

Prairie d'Amont

Adresse : [Cours de la prairie d'Amont](#)
 Bus C5 -26
 Arrêt : [Pompidou](#)

CYCLE 3

Square Louis bureau

Adresse : [Place de la monnaie](#)
 Bus ligne C3
 Arrêt : [Copernic](#)

CYCLE 2 CYCLE 3

Jardin de l'Hôtel de Ville

Adresse : [Rue de la commune](#)
 Bus 11-12-C1-C6-C2-C3
 Tram ligne 1 et busway 4
 Arrêt : [Hôtel de ville](#)

CYCLE 2 CYCLE 3

Square Daviais

Adresse : [2 place de la petite hollande](#)
 Bus C2-C3-54
 Tram ligne 1
 Arrêt : [Square Daviais](#)

CYCLE 1 CYCLE 2 CYCLE 3

Parc Georges Méliès



Adresse : [31 rue de Malville](#)
 Bus ligne 10 arrêt [Stade SNUC](#),
 Bus ligne C20 arrêt [Eglantine](#),
 Tram 3 arrêt [longchamp](#)

CYCLE 2 CYCLE 3

Pin sec

Adresse : [Place du Pin sec](#)
 Tram 1 et Bus 11
 Arrêt : [Pin Sec](#)

CYCLE 1 CYCLE 2 CYCLE 3

Arboretum cimetière parc



Adresse : [Chemin de la Justice](#)
 Bus 59
 Arrêt : [Bout des Landes](#)

RDV directement au potager, suivre le fléchage dans le parc, 10 min de marche.

LA PAUSE DEJEUNER ÉCO-RESPONSABLE



Pause déjeuner

Si vous organisez un pique-nique avant ou après l'animation, les enfants sont encadrés par l'enseignant. Le repas sous forme de pique-nique individuel ou collectif est laissé à l'initiative et sous la responsabilité de l'enseignant.

Un Pique-nique éco-responsable en sortie scolaire

La Ville de Nantes propose aux enseignants qui prévoient de pique-niquer avec leurs élèves sur le site d'animation une sensibilisation pour un pique-nique éco-responsable. Il s'agit de donner des consignes aux élèves et à leur famille pour préparer un pique-nique permettant de diminuer la part de déchets non recyclables. Ce type de démarche vise à rendre les élèves et leur famille acteurs d'un Développement Durable pour tous et à engager une réflexion sur la genèse et la gestion des déchets.

Merci de prévoir les sacs pour trier les déchets recyclables et les déchets organiques ainsi que le sac poubelle pour les déchets destinés à l'incinération.

Une expérimentation a permis de montrer qu'un pique-nique éco-responsable permet de réduire jusqu'à 80 fois le poids des déchets à incinérer.



INFORMATIONS PRATIQUES

Organisation des transports

Pour certaines animations, le transport en car peut être pris en charge par la Ville de Nantes si le temps de trajet en transport en commun est supérieur à 30 minutes.

Le cas échéant, la réservation est à faire directement par l'enseignant à l'adresse suivante : finances-education@mairie-nantes.fr - Yvan Fouché : **07 76 34 22 87**.

La prise en charge effective est précisée sur chaque fiche d'animation. Pour les écoles publiques, les trajets en transport en commun sont systématiquement pris en charge par la Ville de Nantes pour les distances dépassant 2 kilomètres à pied.

Les annulations en cas d'alerte météo (vent, neige, orage, canicule)

Les animations peuvent être annulées par les organisateurs en cas de météo dangereuse. En cas de vigilance météorologique annoncée, pour savoir si votre animation est maintenue ou annulée, Veuillez appeler le site concerné :

- La ferme de la Chantrerie : **06 80 17 90 79** ou **07 61 05 60 82**
- Ile de Versailles + animation « En bottes sur les bords de l'Erdre » : **02 40 29 41 11** ou **06 69 78 02 02**
- Paysages nourriciers : **07 61 05 60 82** ou **06 59 39 29 29**
- Grand Blottereau : **06 60 28 78 06**
- Jardin des Plantes : **06 18 66 78 10**

Si vous devez annuler votre sortie : Prévenir au moins 15 jours à l'avance

Le nécessaire sera fait pour attribuer l'animation à une autre classe.

Enseignement public :

Contact Animation
Direction Nature et Jardins

02 40 41 64 89
02 40 41 64 14
06 81 16 68 81

Enseignement privé :

la Direction Diocésaine de l'Enseignement
Catholique

02 51 81 64 22

Si votre sortie est annulée, merci de prévenir Yvan Fouché (Tel + mail) pour annuler le car au plus vite. Le transport est facturé à la ville s'il n'est pas annulé au minimum 24h à l'avance.

Cette offre éducative est pilotée
par la Direction Nature & Jardins
de la Ville de Nantes.

Accueil Unité Animation

tel : 02 40 41 64 89

mail : animations.natureetjardins@mairie-nantes.fr

Crédits photos : ©christiane Blanchard, ©Rodolphe Delaroque, ©Romain Boulanger, ©Stephan Menoret, © adobe stock



ALL•NANTES 02 40 41 9000
metropole.nantes.fr



Nous contacter

Par courrier postal Hôtel de Ville de Nantes
2 rue de l'Hôtel de Ville - 44094 Nantes Cedex 1
Accueil du public 29 rue de Strasbourg - 44000 Nantes