



Saison 2024 - 2025

PARCOURS NATURE

Programme des animations pour
les écoles primaires nantaises





PARCOURS NATURE

Présentation générale

"Connaître pour mieux protéger", un dicton qui résume l'ambition du projet du "Parcours Nature".

L'objectif de cette politique publique volontariste est de former et de sensibiliser les jeunes nantais à la préservation de la Nature. Chaque enfant de 3 à 11 ans est donc invité à participer à 10 expériences Nature sur son temps scolaire tout au long de l'école primaire.

À l'aide de sorties immersives à proximité de son école ou lors d'une expédition en site naturel protégé, chaque élève découvrira des écosystèmes protégés, le jardinage qui favorise la biodiversité, la navigation à la découverte de la flore et la faune locales, l'agriculture durable...

Toutes ces expériences éveilleront et sensibiliseront les jeunes nantais pour qu'ils deviennent demain des citoyens éclairés sur cette question cruciale de la préservation de la nature.

Ainsi la Ville de Nantes s'engage à garantir à chaque enfant : 10 expériences nature sur ses 8 années de primaire, dont 2 sorties par an sur les années de CE2 et CM2.

PARCOURS NATURE

LE SOMMAIRE DES ANIMATIONS

Modalités de fonctionnement.....	6
Informations pratiques.....	7
Les animations par thématique.....	9
Les animations par thématique (suite).....	10

CYCLE 1

Voyage au Jardin des Hespérides.....	14
La balade dans tous les sens	15
Expédition en forêt tropicale	16
À la découverte des plantes tropicales.....	17
À la recherche du korrigan vert.....	18
Du coq à l'âne	19
Découvrir la ferme de la Chantrerie.....	20
Paysages nourriciers.....	21
L'arbre, tout un écosystème.....	22
École E3D.....	23
Un jardin aux fonderies	24
La grande chasse aux feuilles de l'automne.....	25
Découverte de la biodiversité.....	26
Professeur Taupe, les explorations vertes et mûres.....	27
Léon le Héron	28
L'oiseau, du bout du bec au bout de la queue	29
À la découverte des vaches nantaises	30
Si j'étais un oiseau	31
En quête des cinq continents.....	32
Avez-vous vu cet arbre ?	33
Ma petite classe Nature	34
Biodiversité de la rivière	35

CYCLE 2

À la découverte des arbres en ville	39
Le monde des plantes	40
À la découverte des insectes	41
Les oiseaux en ville	42
Animation découverte Biodiversité	43
Animation découverte Eau	44
Cycle Nature option Faune	45
Cycle Nature, option Flore	46
Cycle arbre, Forêt, Bois : "Des racines aux cimes"	47
De la graine à la plante.....	48
L'herbier dans tous ses états	49
Visite des serres du Jardin des plantes	50
Visite du Jardin des Plantes avec passage dans les serres	51
Course d'orientation sur les arbres remarquables	52
À la découverte des plantes tropicales.....	53
Un jardin aux fonderies	54
Une parenthèse au Jardin Japonais.....	55
En bottes sur les bords de l'Erdre !.....	56
De la pépinière au jardin	57
Jardiner au naturel.....	58
En quête des cinq continents.....	59
Où est ma maison ?	60
Du coq à l'âne	61
Paysages nourriciers.....	62
L'arbre, tout un écosystème.....	63
Biodiversité de la rivière	64
École E3D.....	65
Classe Grand Air	66
Ma classe Nature	67
Le bois et les sens	68
Le Bois	69
La Forêt.....	70
Les Tropiques à l'école : L'arachide	71

CYCLE 2

Découverte de la ZNIEFF	72
L'arbre ce Héros.....	73
Experts de Grand-Lieu	74
Plantation d'arbres	75

CYCLE 3

Séance Nature au Planétarium.....	78
Un monde de minéraux.....	79
École E3D.....	80
Ma classe Nature	81
Les Tropiques à l'école : L'arachide	82
Les plantes carnivores.....	83
L'herbier dans tous ses états	84
Course d'orientation sur les arbres remarquables	85
De la pépinière au jardin	86
Du coq à l'âne	87
Élever les abeilles	88
Une parenthèse au Jardin Japonais.....	89
Biodiversité de la rivière	90
Paysages nourriciers.....	91
Découverte d'une activité nautique : la voile.....	92
La chasse au plastique en navigation.....	93
Navigation en milieu naturel.....	94
Cycle Eau en milieu urbain.....	95
Classe Grand Air	96
Expédition Loire	97

LES ANNEXES

Carte des sites paysages nourriciers.....	99
La pause déjeuner	100
Liste des contacts	101
Pour aller plus loin	102
Les partenaires.....	103

PARCOURS NATURE

MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT



Le Parcours Nature prévoit 10 expériences Nature sur la scolarité primaire.

Chaque classe aura accès à une expérience tous les ans et même deux en CE2 et CM2. Chaque enseignant peut donc choisir une offre parmi celles proposées selon le niveau de classe. En cas de classe à double ou triple niveau, la classe est considérée comme étant du niveau supérieur.

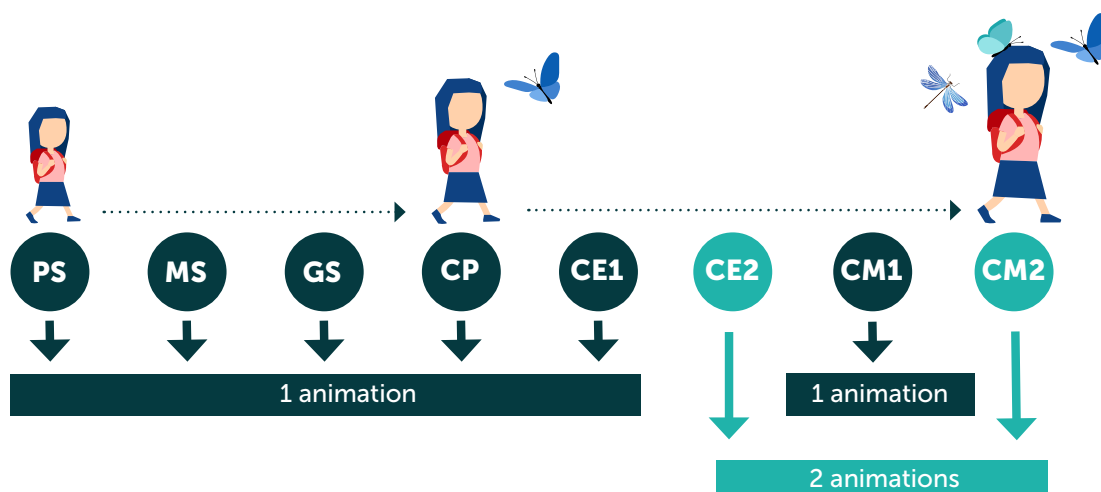
Exemple : J'ai une classe double niveau CM1/CM2, je suis considéré(e) comme CM2 pour tous mes élèves.

Modalités d'inscriptions

Les modalités d'inscriptions diffèrent en fonction du partenaire. Toutes les indications se trouvent dans la rubrique "Conditions d'inscription" en bas de chaque fiche d'animation.

Une seule inscription par classe est possible sauf en CE2 et CM2 où la classe peut s'inscrire deux fois. Les inscriptions aux projets de Séquoia, classe Grand Air ou au(x) cycle(s) Voile, sont considérées comme animation Nature.

L'attribution d'une animation par an est garantie pour chaque classe de maternelle, CP, CE1, CM1 et de deux animations par an en CE2 et CM2 ; sous conditions de respect de la date limite d'inscription. Cependant, la Collectivité se réserve la possibilité de faire une autre proposition parmi l'offre du niveau concerné en remplacement de votre premier choix si celui-ci s'avérait complet.



INFORMATIONS PRATIQUES

Transports

Écoles publiques :

Le transport en car peut être pris en charge par la Ville de Nantes si le temps de trajet en transport en commun est supérieur à 30 minutes. Le cas échéant, la réservation est à faire directement par l'enseignant à l'adresse suivante au minimum un mois avant la sortie :

finances-education@mairie-nantes.fr

Yvan Fouché, 07 76 34 22 87.

Pour les trajets courts, les écoles sont invitées à prioriser la marche à pied.

Écoles privées :

Les transports (transports en commun et cars) ne sont pas pris en charge par la Ville de Nantes. Le budget correspondant au montant des transports pour les écoles publiques est compensé via le forfait communal qui est reversé directement aux établissements du privé.

Accessibilité

Toute l'offre est accessible aux personnes en situation de handicap. Sauf l'animation « Expédition en forêt tropicale » et la visite des serres du Jardin des plantes. Toutefois, merci de préciser la situation à l'inscription afin de permettre aux animateurs de s'adapter en amont.

Conditions d'annulation

- **Cas 1 : Annulation par l'école pour motif de grève ou maladie (hors climat)**

Dans ce cas, un seul report est proposé. En cas d'annulation anticipée (minimum un mois avant), un report supplémentaire peut être proposé, si un créneau reste vacant.

- **Cas 2 : Annulation par la structure porteuse de l'animation peu importe le motif**

Dans ce cas, la structure doit reporter autant de fois que nécessaire pour assurer l'animation.

- **Cas 3 : Annulation à cause des conditions météorologiques**

L'annulation pour conditions météorologiques est possible uniquement sur décision de la structure et/ou si la réglementation en vigueur dans les écoles ne permet pas à la classe de venir.

Dans ce cas, l'animation sera reportée autant de fois que nécessaire. Si l'école annule pour ce motif alors que la structure estimait qu'il était possible de maintenir, alors, aucun report n'est proposé.

Dans les trois cas pré-cité, merci d'appeler le site concerné et de prévenir Yvan Fouché pour annuler le car le cas échéant.

[La liste des contacts en cas d'annulation se situe ici](#)



CYCLE 1

CYCLE 2

CYCLE 3

LES ANIMATIONS PAR THÉMATIQUE

LES ANIMATIONS PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

	Faune	Flore	Écosystème	Eau	Jardinage	Paysage
À la découverte des arbres en ville						
À la découverte des insectes						
À la découverte des plantes tropicales						
À la découverte des vaches nantaises						
À la recherche du Korrigan vert						
Animation découverte Biodiversité						
Animation découverte Eau						
Avez-vous vu cet arbre ?						
Biodiversité de la rivière						
Classe Grand Air						
Course d'orientation sur les arbres remarquables						
Cycle arbre, Forêt, Bois : «Des racines aux cimes»						
Cycle de l'eau en milieu urbain						
Cycle nature option faune						
Cycle nature option flore						
De la graine à la plante						
De la pépinière au jardin						
Découverte d'une activité nautique : la voile						
Découverte de la biodiversité						
Découverte de la ZNIEFF (zone naturelle du site)						
Découvrir la ferme de la Chantrerie						
Du coq à l'âne						
École E3D						
Élever les abeilles						
En botte sur les bords de l'Erdre						
En quête des cinq continents						
Expédition Loire						
Expédition en forêt tropicale						
Experts de Grand lieu						
Jardiner au naturel						
L'arbre ce Héros						
L'arbre tout un écosystème						

LES ANIMATIONS PAR THÉMATIQUE (SUITE)

LES ANIMATIONS PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

	Faune	Flore	Écosystème	Eau	Jardinage	Paysage
L'herbier dans tous ses états						
La balade dans tous les sens						
La chasse aux plastiques en navigation						
La Forêt						
La grande chasse aux feuilles de l'automne						
Le Bois						
Le bois et les sens						
Le monde des plantes						
Les oiseaux en ville						
Léon le Héron						
Les plantes carnivores						
Les tropiques à l'école : l'arachide						
L'oiseau, du bout du bec au bout de la queue						
Ma classe Nature						
Navigation en milieu naturel						
Où est ma maison ?						
Paysages nourriciers						
Plantation d'arbres						
Professeur Taupe, les explorations vertes et mûres						
Séance Nature au Planétarium						
Si j'étais un oiseau						
Un jardin aux fonderies						
Un monde de minéraux						
Une parenthèse au Jardin Japonais						
Visite des serres du Jardin des plantes						
Visite du Jardin des Plantes avec passage dans les serres						
Voyage au jardin des Hespérides						



CYCLE 1

PS-MS-GS

Une animation au choix par an

PS

Voyage au Jardin des Hespérides.....	14
La balade dans tous les sens	15
Expédition en forêt tropicale	16
À la découverte des plantes tropicales.....	17
À la recherche du korrigan vert.....	18
Du coq à l'âne	19
Découvrir la ferme de la Chantrerie.....	20
Paysages nourriciers.....	21
L'arbre, tout un écosystème.....	22
École E3D.....	23
Un jardin aux fonderies	24
La grande chasse aux feuilles de l'automne.....	25
Découverte de la biodiversité.....	26
Léon le Héron	28

MS

Voyage au Jardin des Hespérides.....	14
La balade dans tous les sens	15
Expédition en forêt tropicale	16
À la découverte des plantes tropicales.....	17
À la recherche du korrigan vert.....	18
Du coq à l'âne	19
Découvrir la ferme de la Chantrerie.....	20
Paysages nourriciers.....	21
L'arbre, tout un écosystème.....	22
École E3D.....	23
Un jardin aux fonderies	24
La grande chasse aux feuilles de l'automne.....	25
Découverte de la biodiversité.....	26
Professeur Taupe, les explorations vertes et mûres.....	27

Une animation au choix par an

MS

Léon le Héron	28
L'oiseau, du bout du bec au bout de la queue	29
À la découverte des vaches nantaises	30
Si j'étais un oiseau	31

GS

Expédition en forêt tropicale	16
À la découverte des plantes tropicales	17
À la recherche du korrigan vert	18
Du coq à l'âne	19
Découvrir la ferme de la Chantrerie	20
Paysages nourriciers	21
L'arbre, tout un écosystème	22
École E3D	23
Un jardin aux fonderies	24
La grande chasse aux feuilles de l'automne	25
En quête des cinq continents	32
Avez-vous vu cet arbre ?	33
Ma petite classe Nature	34
Biodiversité de la rivière	35

Voyage au Jardin des Hespérides



Jardin des Hespérides - Chemin des Hespérides,
Lieu dit La Hautière - 44240 La Chapelle sur erdre



PS et MS



Septembre à juillet



10h - 12h
13h30 - 15h30



Durée : 2h



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :
Faune, flore et 5 sens

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la faune et la flore du jardin
- Savoir se repérer dans l'espace et développer ses 5 sens

Programme de l'animation

Partie 1

**Zoom sur les petites
bêtes du jardin**



Encadré

- Observer et découvrir les petites bêtes du jardin et de la mare ;
- Connaître leur utilité.

Partie 2

Les sens en éveil



En autonomie

- **Étape «toucher des mains»**:
Les enfants plongent leurs mains dans des gants du toucher et essaient de deviner les éléments naturels qui s'y trouvent ;
- **Étape «toucher des pieds»**:
Les enfants marchent sur le parcours pieds nus les yeux bandés ou non selon leur envie ;
- **Étape «vue, odorat, toucher»**:
Les enfants touchent, sentent, regardent différentes plantes aromatiques et médicinales.

Partie 3

**Chasse aux trésors
dans le jardin**



En autonomie

Grâce aux indices découverts le long du parcours, les enfants déambuleront dans le jardin pour retrouver les amis de Pépita qui s'y cachent.

Modalités pratiques



La classe est divisée en 3 groupes. Les groupes se succèdent au jardin sur les 3 ateliers (25 minutes environ). Il est possible de pique niquer sur place. Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Inscription par mail à laury.terraherba@gmail.com ou par téléphone au 06 50 23 33 10

La balade dans tous les sens



Environnement naturel proche de l'école.



PS et MS



Avril à juillet



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Flore, sens, environnement

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir son environnement proche
- Développer ses sens
- Observer, décrire et comprendre la biodiversité aux environs de l'école

Programme de l'animation

Partie 1

Dans quel sens on regarde ?



En autonomie

Munis de loupes et autres objets propices à l'observation, les enfants vont pouvoir explorer l'environnement.

Partie 2

Les sens en action



Encadré

Dans un espace délimité, les enfants écoutent et racontent ce qu'ils entendent. Ils découvrent à l'aveugle les matières, les reconnaissent et les nomment. Les enfants collectent des matières naturelles dans des pots et fabriquent « une odeur ».

Partie 3

Les jolis sens



En autonomie

Ramasser des matières de textures et couleurs différentes, les présenter et les nommer puis dans un espace préalablement délimité, réaliser un « land art ».

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. La classe sera divisée en trois groupes donc prévoir au moins 2 accompagnateur-ices pour les ateliers en autonomie.



Inscription par mail à jardineasso@gmail.com

Expédition en forêt tropicale



Jardin des Plantes
Entrée Clemenceau



PS, MS et GS



Décembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :
Écosystème, morphologie végétale, fructification

Objectifs pédagogiques

- Visite des serres tropicales humides autour d'un conte sur la création du caféier

Programme de l'animation

Partie 1

Visite du palmarium



Encadré

- Conte sur la création du caféier ;
- Recherche de bambous dans la serre tropicale humide ;
- Recherche de grains de café torréfiés et étude des différences avec une graine non torréfiée ;
- Présentation d'un plant de caféier.

Partie 2

Visite libre du jardin



En autonomie

- Parcourir les allées du jardin en observant les plantes et les animaux ;
- Profiter des jeux à disposition.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Diviser la classe en 3 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. La classe repartira avec un jeune plant de café. Cette animation n'est pas accessible aux Personnes à Mobilité Réduite.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

À la découverte des plantes tropicales



Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Climat tropical, plantes exotiques, germination

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les plantes tropicales
- Apprendre à faire un semis

Programme de l'animation

Partie 1

Visite guidée des serres tropicales



Encadré

- Découvrir une serre tropicale et comprendre son rôle ;
- Observer les plantes exotiques et connaître leur utilité dans notre quotidien (cannelle, vanille, caféier, cacaoyer...).

Partie 2

Atelier semis



En autonomie

- Reconstituer différents puzzles pour retrouver les étapes du semis ;
- Semer une graine de plante tropicale à cultiver en classe ou à la maison.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : Apporter 4 cagettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe fragiles.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

À la recherche du korrigan vert



Jardin des plantes
Entrée Clémenceau



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h15 - 11h15



Durée : 1h30/2h00



Format animation : En autonomie



Notions abordées :
Flore, 5 sens, faune

Les objectifs pédagogiques

- Savoir se repérer dans l'espace
- Observer la nature
- Savoir s'exprimer face à un groupe

Programme de l'animation



En autonomie

Partie 1

Visite sensorielle du jardin

- **Étape "ouïe"** : Les enfants doivent écouter les bruits autour et retrouver celui que l'on entend pas ;
- **Étape "toucher"** : Les enfants devinent l'objet qui parmi le bouchon, le crayon ou les baguettes, est fabriqué avec l'écorce du chêne liège ;
- **Étape "vue"** : Le groupe identifie la forme des spores, présentes sur une feuille de fougère ;
- **Étape "odorat"** : Les enfants doivent reconnaître l'odeur des feuilles de myrte parmi un panel de fragrances.

Partie 2

Korrigan vert, où es tu ?

- Grâce aux indices découverts le long du parcours, la classe trouvera où se cache le korrigan vert.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. L'animation est en totale autonomie. Il est donc impératif pour l'enseignant d'avoir au moins trois accompagnateurs afin de diviser la classe en quatre groupes mixtes.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Du coq à l'âne

**Ferme de la Chantrerie**

Entrée principale, route de Gachet



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45

**Format animation :** Encadré**Notions abordées :**

Morphologie animale, apiculture

Les objectifs pédagogiques

- Observer et décrire les animaux de la ferme
- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles

Programme de l'animation

**Encadré**

Partie 1

Découverte des "gros" animaux de la ferme

- Observer, nommer les animaux de la ferme : mâle, femelle, petit...
- Observer et décrire les comportements, la morphologie et les régimes alimentaires des animaux ;
- Écouter les cris des animaux ;
- Sentir les odeurs de la ferme, toucher la paille, le foin, le fumier...

Partie 2

Les abeilles

- Observer les abeilles vivantes dans la ruche ;
- Découvrir l'apiculture, l'organisation de la ruche ;
- Déguster le miel ;
- Fabriquer une bougie en cire d'abeille.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Découvrir la ferme de la Chantrerie

**Ferme de la Chantrerie**

Entrée principale , route de Gachet



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h15 - 11h30



Durée : 2h15



Format animation : En autonomie

**Notions abordées :**

Morphologie, alimentation, et comportements des animaux

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les animaux et le potager de la ferme

Programme de l'animation



En autonomie

Découverte des animaux de la ferme

- Nommer les animaux de la ferme ;
- Observer et décrire les animaux ;
- Écouter les cris des animaux ;
- Toucher la paille, le foin.

Parcourir le potager

- Découvrir les légumes du potager et sentir les plantes aromatiques.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Paysages nourriciers



Priorité aux écoles situées à 20 minutes à pied d'un **des sites***



PS, MS et GS



Mai à juillet



10h00 - 11h30



Durée : 1h30



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Cycle de vie d'une plante, pollinisation, faune

Les objectifs pédagogiques

- Identifier les parties de la plante qui se consomment
- Développer ses 5 sens
- Découvrir le monde du compost

Programme de l'animation

Partie 1

Visite du Potager



Encadré

- Identifier les espèces présentes dans le potager ;
- Comprendre les rôles du paillage ;
- Découvrir les odeurs du potager (la terre, les plantes aromatiques, compost, bois, paillage...).

Partie 2

Les mains dans le compost



En autonomie

- Rechercher et observer les animaux détritvres du compost ;
- Identifier les espèces présentes.

Partie 3

Repiquage



En autonomie

- Apprendre à suivre un tutoriel "pas à pas" et reproduire les gestes techniques ;
- Respecter la jeune plante pour favoriser sa survie et son développement.

Modalités pratiques



***les sites proposés :** [\(Voir la cartographie en annexe page 99\)](#)

Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à apporter le jour de l'animation : un grand carton ou cageot pour transporter les plants en petits godets de tourbe fragiles. Eviter le sac de course type cabas.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

L'arbre, tout un écosystème



Site ou parc nantais à proximité de l'école



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Morphologie végétale, écosystème, faune

Les objectifs pédagogiques



Encadré

- Découvrir les différentes parties de l'arbre et leur rôle
- Appréhender l'arbre comme un pilier de la biodiversité

Programme de l'animation

• La cime des arbres

Observation poétique du haut des arbres à deux à travers un miroir.

• La morphologie des feuilles

Petits jeux autour des différentes formes de feuilles.

• Les fruits

Observer la diversité des fruits. Récolter les fruits et reconnaître l'arbre qui le produit.

• Les branches d'un arbre

Un tas de branches en morceaux est à disposition des enfants. Leur mission est de reconstituer les puzzles de branches entières.

• Le tronc

Apprendre à reconnaître un arbre en touchant l'écorce.

• Les racines

L'atelier se termine par un jeu de visualisation des racines des arbres tous ensemble.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Site ou parc nantais à proximité de l'école. Le lieu exact vous sera communiqué lors de la confirmation d'inscription.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

École E3D

**Séquoia**

1 Rue Auguste Lepère, 44100 Nantes



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h30 - 16h30



Projet pédagogique
sur 3 ans



Format animation : Encadré

**Notions abordées :**

Transition écologique, développement durable et
citoyenneté, environnement

Les objectifs pédagogiques

Proposition d'accompagnement par Séquoia développement durable sur trois ans sur le temps scolaire et périscolaire.

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Feuille de route

Définition d'une feuille de route annuelle, renouvelée chaque année sur des axes EDD (Éducation au Développement Durable) : déchets, alimentation, énergie, écomobilité, biodiversité.

Partie 2

Accompagnement

Accompagnements pédagogiques et mise en place d'actions au sein de l'école par des partenaires extérieurs, en lien avec les thématiques choisies.

Modalités pratiques



Accompagnement qui s'adresse à l'intégralité des classes, mobilisant l'ensemble de la communauté éducative ; possibilité de candidater au label éducation nationale <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/labellisation-e3d/>. Plus de renseignements sur le portail EAC.



Renseignements et inscriptions sur le portail de l'EAC : <https://projets-education.nantes.fr/sequoia-0>

Un jardin aux fonderies

**Place des fonderies**

Devant les anciens fours



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré

**Notions abordées :**

Flore exotique, faune en ville, histoire des Fonderies

Les objectifs pédagogiques

- Observer la diversité de la flore exotique
- Découvrir l'histoire du site des Fonderies

Programme de l'animation

Partie 1

Expédition aux fonderies



En autonomie

- Quiz des sons de la ville et des animaux ;
- Observer les feuilles et leur diversité en jouant.

Partie 2

Visite animée du jardin



Encadré

- Parcours sensoriel dans les allées du jardin ponctué d'activités autour des plantes.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Le jardin des Fonderies est protégé de la pluie. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

La grande chasse aux feuilles de l'automne



Entrée Clemenceau du Jardin des Plantes



PS, MS et GS



Octobre et Novembre



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Saisonnalité, végétal caduc, classement et diversité du vivant

Les objectifs pédagogiques

- Observer les couleurs
- Découvrir une saison : l'automne

Programme de l'animation

Partie 1

Promenade et collecte



En autonomie

À l'aide de la roue des feuilles (sorte de roue de la fortune), les différents groupes partiront à la recherche de feuilles d'arbres dans le parc. De retour dans la serre, où on accroche l'ensemble des feuilles sur un fil et on essaye de les classer.

Partie 2

Nuancier de couleurs



Encadré

Les enfants vont ensuite classer les feuilles en fonction de leur couleur sur un cercle et faire un nuancier de la nature.

Partie 3

À chaque arbre, un nom



Encadré

Les enfants vont accrocher une étiquette du nom de leur plante sur la feuille. Ensuite ils composent une forêt avec toutes les feuilles d'arbres récoltées dans la matinée en insérant les feuilles dans une réglette en bois percée.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. L'animation est en semi autonomie. Il est donc impératif pour l'enseignant d'avoir au moins trois accompagnateurs afin de diviser la classe en 4 groupes. La classe repartira avec la réglette de leur forêt.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Découverte de la biodiversité



l'Agronaute

2 rue du Sénégal 44200 Nantes



PS et MS



Mars à octobre



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Éveil des sens, les insectes, les différentes parties d'une plante

Les objectifs pédagogiques

Découvrir la faune et la flore locale dans le jardin pédagogique de notre ferme urbaine.

Programme de l'animation

Partie 1

Autour des sens



Encadré

Découverte et déambulation dans le jardin autour de l'éveil des sens. Toucher les plantes, la paille, la terre, le compost, ... Voir les plantes et leurs différences. Goûter et sentir les différentes parties des plantes (tiges, fleurs, feuilles, fruits, graines...)

Partie 2

Découverte de la faune



En autonomie

Découverte de la faune du jardin pédagogique : dans le sol, sur les plantes et dans les airs.

Partie 3

Découverte de la flore



En autonomie

Reconnaître les différentes parties d'une plante : fleurs, fruits, tiges, feuilles, racines et à quoi elles servent.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue adaptée à la météo.



Inscription par mail à violettecarton@lasauge.fr

Professeur Taupe, les explorations vertes et mûres



Dans la cour de l'école

Dans l'espace vert de l'école ou le brin de nature d'à côté



PS et MS



Septembre à novembre
Mars à juillet



9h30 - 11h30
et 13h30 - 15h30



Durée : 2h00



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Règne animal, règne végétal, règne des champignons

Les objectifs pédagogiques

Inventorier ce qui est vivant autour de nous.

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Spectacle

- Accueil du public ;
- Mise en scène de l'usage des outils techniques (clés de détermination, loupes...) en chanson.

Partie 2

Inventaire

Les apprentis explorateurs partent en mission avec un adulte :

- Ils s'équipent du matériel ;
- Ils découvrent les consignes ;
- Ils partent en recherche ;
- Ils observent et valorisent leur découverte en la coloriant ;
- Professeur taupe fait le bilan sur les découvertes de chacun.

Partie 3

Le topo

On se quitte en trois temps :

- Retour au calme sur un air de musique ;
- On se congratule autour d'un topo ;
- On libère les animaux en chanson ;
- Puis le temps des remerciements et des adieux.

Modalités pratiques



Trois supports de sensibilisation à destination des élèves, des parents et des collègues professeurs vous seront remis.



Inscription par mail à professeur.taupe@gmail.com

Léon le Héron



Entrée du Parc CRAPA
Ile de Nantes



PS et MS



Septembre à octobre
et avril à juillet



9h45 - 11h45
et 13h45 - 15h45



Durée : 2h00



Format animation : Encadré



Notions abordées :

L'eau, les milieux naturels, biodiversité, vivant

Les objectifs pédagogiques

- Participer à des ateliers autour de l'eau du fleuve et de la biodiversité estuarienne
- Mieux découvrir et comprendre son environnement proche

Programme de l'animation

Partie 1

Léon le héron



Encadré

Présentation de la mascotte en peluche : Léon, un héron qui vit sur les bords de Loire. Celui-ci va raconter, par le biais de l'animateur-rice, sa vie aux élèves dans un conte qui lui est dédié et qui les accompagnera tout au long de l'animation.

Partie 2

Découvrir l'estuaire de la Loire



Encadré

En petits groupes, les élèves découvriront, au fil du conte et des ateliers, où vit le héron (l'estuaire de la Loire) son alimentation, et les spécificités de son habitat.

Atelier 1 : l'eau.

A partir de leurs sens les élèves devront retrouver l'eau de la Loire, en comparant plusieurs liquides.

Atelier 2-3-4 : la vie autour de l'estuaire.

Ils découvriront par le biais de puzzles, sons à reconnaître, activité ludique... les animaux qui peuplent l'estuaire (poissons, oiseaux, mammifères, ...).

Modalités pratiques



Un parent accompagnateur pour 4 à 5 élèves. Prévoir de quoi s'asseoir au sec (sac poubelle, tapis...) et une tenue adaptée à la météo.



Réservation auprès d'Estuarium par téléphone : 02 40 57 71 80 - 06 01 22 91 70.

ou par mail à estuarium@sfr.fr. Renseigner votre école, votre niveau de classe, le nombre d'élèves et d'accompagnateurs, les éventuelles particularités de votre classe, votre moyen de transport, votre projet en lien avec l'animation si vous en avez, vos disponibilités (ou indisponibilités), les coordonnées de l'école, votre NOM - Prénom, et vos coordonnées mail et téléphonique.

L'oiseau, du bout du bec au bout de la queue



Parc nantais choisi avec l'enseignant-e



PS et MS



Mars à juillet



9h30 - 11h30
ou 13h30 - 15h30



Durée : 2h



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Faune, biodiversité, chaîne alimentaire

Les objectifs pédagogiques

- Apprendre ce qu'est un oiseau
- Observer son environnement
- Découvrir un espace de nature de proximité

Programme de l'animation

Partie 1

Qu'est-ce qu'un oiseau ?



Encadré

- Découvrir la morphologie de l'oiseau ainsi que le vocabulaire associé ;
- Apprendre que les oiseaux chantent (avec peluches chantantes) ;
- Reconnaître les étapes de développement et les différents types de nid.

Partie 2

Mais que mange l'oiseau ?



En autonomie

- Découvrir ce que mangent les oiseaux (des insectes, des vers) ;
- Partir à la recherche de ces petites bêtes pour les observer de plus près (boîtes loupes, parapluies japonais).

Partie 3

Où se cachent les oiseaux ?



En autonomie

Initiation à l'observation d'oiseaux à l'aide d'oiseaux imprimés grandeur nature placés et cachés sur un parcours défini. Découvrir les espèces présentes autour de chez nous.

Modalités pratiques



Pas de limite d'accompagnateurs - Prévoir une tenue adaptée.



Inscription par mail à loire-atlantique@lpo.fr

À la découverte des vaches nantaises



Prairie en pâturage à proximité de votre école
L'association prendra contact avec vous pour vous donner le lieu de rendez vous plus précis.



PS et MS



Septembre à juillet
(idéalement sept/oct
puis mars à juillet)



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Éleveur, alimentation, milieu de vie

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir le métier d'éleveur-se
- Découvrir la vache et la vie du troupeau
- Découvrir l'environnement de la vache

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Découvrir le métier d'éleveur

- Explication de la journée d'un éleveur et comprendre comment devenir paysan.

Partie 2

Découvrir la vache et la vie du troupeau

- Présentation de l'anatomie d'une vache ;
- Découverte de la vache, du taureau et du veau.

Partie 3

Découvrir l'environnement de la vache

Présentation des différentes prairies ;
Découverte du rôle des haies et des prairies (protection contre le vent, le soleil, la pluie, source de nourriture.

Modalités pratiques



L'animation a lieu en extérieur, pensez à prévoir des vêtements et des chaussures adaptés à la météo.



Inscription par mail via o.paressant@letablenantaise.com

Si j'étais un oiseau



Jardin de l'association Créa'naturel
rue de la Porchellerie - Saint Herblain



PS et MS



Septembre à octobre
et mai à juillet



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Semi-encadré



Notions abordées :
Faune, les 5 sens

Les objectifs pédagogiques

Acquérir des connaissances sur les oiseaux, découvrir les animaux du poulailler, développer ses 5 sens.

Programme de l'animation

Partie 1

Si j'étais un oiseau



En autonomie

Espace ludique dédié aux oiseaux. Parcours entre les arbres en résolvant des énigmes qui te feront découvrir les oiseaux, leurs becs, leurs oeufs, leurs nids, et leur alimentation. Exprime ta créativité en fabriquant ton propre oiseau à partir de matériaux naturels.

Partie 2

Atelier nichoir à hirondelle en terre crue



Encadré

Exploration des diverses espèces d'hirondelles, expérimentation avec des matériaux tels que la terre et la paille pour fabriquer un abri destiné aux hirondelles des fenêtres, puis mise en place de ces nichoirs à l'école.

Partie 3

Observer et décrire les animaux du poulailler



En autonomie

Nommer les animaux du poulailler et donner leur caractéristiques (mâle, femelle, nom du petit, morphologie, alimentation, type de déplacement...).
Nourrir les poules et les canards,

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un animateur pour 5 enfants minimum. Diviser la classe en 3 groupes mixtes. Matériel à apporter le jour de l'animation : 4 cartons ou cageots pour transporter les 3 nichoirs et les créations d'oiseaux, des blouses, et des épluchures pour les animaux.



Contacter Florence Morvant. Tel : 06 19 31 22 70 ou par mail : contacts@crea-naturel.fr

En quête des cinq continents

**Parc du Grand Blottereau**

Devant les serres tropicales, côté allée du château



GS



Septembre à juillet



9h15 - 11h15



Durée : 2h00



Format animation : En autonomie

**Notions abordées :**

Les cinq sens, plantes, paysage

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les différents jardins thématiques du parc
- Apprendre à reconnaître un milieu et les plantes qui y vivent
- Développer ses cinq sens grâce au monde vivant
- Se repérer dans l'espace en utilisant une carte

Programme de l'animation



En autonomie

- Apprendre à reconnaître un milieu et les plantes qui y vivent ;
- Développer ses cinq sens grâce au monde vivant ;
- Se repérer dans l'espace en utilisant une carte ;
- Résoudre une énigme dans chacun des jardins ;
- Réussir à ouvrir le coffre aux trésors.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Avez-vous vu cet arbre ?

**Île de Versailles**

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



GS



Septembre à décembre



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Encadré

**Notions abordées :**

Morphologie des arbres, diversité végétale

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la diversité des arbres
- Comprendre le fonctionnement de l'arbre

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Découvrir les arbres de l'île de Versailles

- Décrire la morphologie et le fonctionnement de l'arbre ;
- Reconnaître la diversité des arbres (silhouette, écorce, feuilles) ;
- Identifier quelques espèces (érable, saule, cerisier, séquoia, ginkgo...).

Partie 2

Créer son petit herbier

- Ramasser des feuilles ;
- Associer la feuille à son espèce ;
- Réaliser un herbier.

Modalités pratiques



Tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Ma petite classe Nature

**Séquoia**

1 Rue Auguste Lepère, 44100 Nantes



GS



Septembre à juillet



9h30 - 16h30



Projet pédagogique
sur 1 an



Format animation : Encadré

**Notions abordées :**

Le vivant, milieux et interdépendance des êtres vivants
les enjeux liés à l'environnement, pratique de la classe
dehors.

Les objectifs pédagogiques

- Initier une démarche citoyenne et responsable pour renforcer le lien direct entre les élèves et la nature
- S'appuyer sur un parcours allant de la découverte de la biodiversité dans la cour d'école, à l'appropriation des espaces verts de proximité jusqu'à l'exploration de sites naturels urbains

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Préparation du projet

Définition d'une thématique et construction du parcours avec l'enseignant (période 2).

Partie 2

À proximité de l'école

Mise en place de séquences pédagogiques dans la cour d'école (période 3 et 4). Sortie de terrain dans les quartiers de proximité ainsi que la mise en relation avec des partenaires experts sur la thématique choisie (période 3 et 4).

Partie 3

Plus loin de l'école

Immersion dans des espaces de pleine nature métropolitains (période 5).

Modalités pratiques



Accompagnement par le pôle sciences et environnement Sequoia et la mission EDD de la Dsden 44 (2 sessions : octobre et janvier)



Renseignements et inscriptions sur le portail de l'EAC : <https://projets-education.nantes.fr/sequoia-0>

Biodiversité de la rivière



Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



GS



Octobre à avril



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Écosystème, faune, flore

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la faune et la flore de l'Erdre

Programme de l'animation



Partie 1

Au bord de l'eau

- Observer les profils de berges (naturelles ou aménagées) ;
- Mesurer la largeur, la profondeur et la température de la rivière ;
- Observer les oiseaux de la rivière ;
- S'interroger sur la place de l'homme dans l'équilibre de la rivière.

Partie 2

Écoute et observe

- Comprendre l'évolution d'un être vivant au cours de sa vie ;
- Associer et classer les animaux en observant leurs points communs ;
- Aborder les notions de proies et prédateurs ;
- Reconnaître plusieurs espèces de la rivière.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

CYCLE 2
CP-CE1-CE2

CP
Une animation au choix par an

À la découverte des arbres en ville	39
Le monde des plantes	40
À la découverte des insectes	41

CE1

Les oiseaux en ville	42
Animation découverte Biodiversité	43
Animation découverte Eau	44
Cycle Nature option Faune	45
Cycle Nature option Flore	46
Cycle arbre, Forêt, Bois : «Des racines aux cimes».....	47
De la graine à la plante.....	48
L'herbier dans tous ses états	49
Visite des serres du Jardin des plantes	50
Visite du Jardin des Plantes avec passage dans les serres	51
Course d'orientation sur les arbres remarquables	52
À la découverte des plantes tropicales.....	53
Un jardin aux fonderies	54
Une parenthèse au Jardin Japonais.....	55
En bottes sur les bords de l'Erdre !.....	56
De la pépinière au jardin	57
Jardiner au naturel.....	58
En quête des cinq continents.....	59
Où est ma maison ?	60
Du coq à l'âne	61
Paysages nourriciers.....	62
L'arbre, tout un écosystème.....	63
Biodiversité de la rivière	64
École E3D.....	65
Classe Grand Air	66
Ma classe Nature	67
Le bois et les sens	68
Le Bois	69
La Forêt.....	70
Les Tropiques à l'école : L'arachide	71

CE2

2 ANIMATIONS

une dans l'offre **A** et une dans l'offre **B**

Les oiseaux en ville	42
Animation découverte Biodiversité	43
Animation découverte Eau	44
Cycle Nature option Faune	45
Cycle Nature, option Flore	46
Cycle arbre, Forêt, Bois : «Des racines aux cimes».....	47
De la graine à la plante.....	48
L'herbier dans tous ses états	49
Visite des serres du Jardin des plantes	50
Visite du Jardin des Plantes avec passage dans les serres	51
Course d'orientation sur les arbres remarquables	52
À la découverte des plantes tropicales.....	53
Un jardin aux fonderies	54
Une parenthèse au Jardin Japonais.....	55
En bottes sur les bords de l'Erdre !.....	56
De la pépinière au jardin	57
Jardiner au naturel.....	58
En quête des cinq continents.....	59
Où est ma maison ?	60
Du coq à l'âne	61
Paysages nourriciers.....	62
L'arbre, tout un écosystème.....	63
Biodiversité de la rivière	64
École E3D.....	65
Classe Grand Air	66
Ma classe Nature	67
Le bois et les sens	68
Le Bois	69
La Forêt.....	70
Les Tropiques à l'école : L'arachide	71

A

+

Découverte de la ZNIEFF	72
L'arbre ce Héros.....	73
Experts de Grand-Lieu	74
Plantation d'arbres	75

B

À la découverte des arbres en ville



Zones naturelles à proximité de l'école



CP



Octobre à juillet



9h30 - 11h30
13h30 - 15h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré



Notions abordées :
Morphologie de l'arbre, milieu de vie

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir l'arbre comme entité végétale, son environnement global et ses fonctions
- Prendre conscience de l'importance et du rôle de l'arbre dans les espaces urbains

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Anatomie et fonctions

Les différentes parties de l'arbre :
La zone souterraine (racines et ses fonctions) ;
La zone aérienne avec le tronc (son bois et sa croissance) et son feuillage (importance de la lumière et des échanges gazeux) ;
La partie reproductrice avec ses fleurs et ses fruits.

Partie 2

Arbre, un biotope spécifique

Rechercher et identifier les hôtes de l'arbre (lichens, mousses, champignons, plantes, insectes, oiseaux, mammifères...) et constater la diversité des organismes présents.

Partie 3

Jouer autour de l'arbre

Faire des activités autour de l'arbre : empreintes d'écorces, herbier de feuilles, mesures de l'arbre, jeux d'identification, memory, land art...

Modalités pratiques



Zones naturelles à proximité de votre école. L'association prendra contact avec vous pour le lieu de rendez-vous. L'animation aura lieu en extérieur, pensez à prévoir des vêtements adaptés à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Inscription par mail à animation-unapla@unapla.org

Le monde des plantes



Zones naturelles à proximité de l'école



CP



Octobre à juillet



9h30 - 11h30
13h30 - 15h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Biologie, reproduction, liens avec l'environnement

Les objectifs pédagogiques

Découvrir la morphologie des plantes, les fonctions, la reproduction, les liens avec l'environnement végétal et animal.

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Anatomie des plantes

Fonctions des différentes parties de la plante : racines, tiges, feuilles, fleurs, fruits - vocabulaire botanique et observation de terrain.

Partie 2

Reproduction

De la fleur à la graine grâce au vent, à l'eau et aux butineurs. Explication et exemples de dissémination des graines.

Partie 3

La plante « biotope global »

Observation et identification des hôtes ou parasites des plantes. Découverte des différents liens entre les plantes et les insectes.

Modalités pratiques



Zones naturelles à proximité de votre école. L'association prendra contact avec vous pour le lieu de rendez-vous. L'animation aura lieu en extérieur, pensez à prévoir des vêtements adaptés à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Inscription par mail à animation-unapla@unapla.org

À la découverte des insectes



Zones naturelles à proximité de l'école



CP



Octobre à juillet



9h30 - 11h30
13h30 - 15h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Fécondation, familles des insectes, biodiversité

Les objectifs pédagogiques

- Connaître le rôle des insectes dans l'environnement
- Prendre conscience de l'équilibre fragile et essentiel qui relie les végétaux et les insectes

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Un insecte, c'est quoi ?

- Comparaison et observation des différents ; groupes d'insectes ;
- Caractéristiques ;
- Points communs et différences.

Partie 2

Un insecte, ça sert à quoi ?

- Ouverture vers le rôle des insectes ;
- Alimentation et milieux de vie ;
- Stratégie des plantes pour attirer les animaux ;
- Observations directes.

Modalités pratiques



Zones naturelles à proximité de votre école. L'association prendra contact avec vous pour le lieu de rendez-vous. L'animation aura lieu en extérieur, pensez à prévoir des vêtements adaptés à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Inscription par mail à animation-unapla@unapla.org

Les oiseaux en ville



Écoles et parcs nantais à proximité



CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h30 - 11h30
ou 13h30 - 15h30



Durée : 3 séances de 2h



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Anatomie, physiologie, espèces

Les objectifs pédagogiques

- Agir pour accueillir la biodiversité
- Savoir utiliser du matériel optique
- Acquérir des connaissances sur les oiseaux
- Identifier quelques espèces d'oiseaux communs

Programme de l'animation

Séance 1

Initiation à l'ornithologie



Encadré

Apport théorique en classe sur la découverte des espèces d'oiseaux communs et leur anatomie. Apprentissage de l'utilisation d'une paire de jumelles. Différents jeux de découverte et de reconnaissance des oiseaux (plumes, types de becs, vocabulaire).

Séance 2

L'ornithologie en application sur le terrain



En autonomie

Lors de cette séance, les élèves mettent en application les savoirs acquis lors de la première séance. Celle-ci se déroule dans un parc Nantais présentant un intérêt pour les oiseaux, situé à proximité de l'école. Balade avec observation des oiseaux et jeux de reconnaissance des chants et des espèces.

Séance 3

Atelier nichoirs



Encadré

Cette séance se déroule à l'école. Les enfants agissent pour la préservation des espèces d'oiseaux en construisant des nichoirs. Cette séance se déroule en demi-classe : une partie de la classe réalise les nichoirs pendant que l'autre visionne un film sur les oiseaux, on échange les groupes à la mi-séance.

Modalités pratiques



Les séances 1 et 3 se déroulent à l'école, la séance 2 se déroule dans un parc à proximité de l'école (le choix se fait avec l'intervenant).

Pour les séances 2 et 3, il doit y avoir 2 parents accompagnateurs.

Pour la séance 3, l'école doit fournir un paquet de vis PZ2 4*40 et une bouteille d'huile de lin, de plus cette séance doit se dérouler dans une salle isolée des autres classes afin de ne pas les déranger.



Inscription par mail à loire-atlantique@lpo.fr

Animation découverte Biodiversité



Dans l'école ou site d'animation divers



CE1 et CE2



Septembre à juillet



Nous contacter



Durée : 2h



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Faune, flore, espèces

Les objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle de la biodiversité et de la nature en ville et l'importance de sa préservation
- S'approprier le paysage naturel de la métropole
- Découvrir les espèces emblématiques de l'agglomération nantaise et leur rôle
- Découvrir la biodiversité (flore et faune) au sein de mon école ou d'un site naturel de proximité

Programme de l'animation



Encadré

Découverte des milieux

Découvrir les milieux naturels de l'agglomération nantaise à l'aide d'une photographie aérienne. Un travail sur les espèces animales et végétales sera réalisé pour comprendre les interactions avec leurs milieux de vie. L'activité permettra aussi de découvrir une chaîne alimentaire simplifiée.

Le rôle de la nature

Comprendre à partir d'une approche sensible le rôle de la nature en ville et d'inventorier de manière simple les végétaux de l'école ou d'une rue proche de l'école.

Modalités pratiques

La salle de classe sera utilisée. 2 animateurs seront présents. Les 2 demi groupes sont intervertis au bout de 45 min. 4 accompagnateurs, en plus de l'enseignant, sont recommandés. Prévoir de constituer en amont 2 groupes d'enfants mixtes.



- Salle de classe : un tableau classique ou aimanté, 5 tables ;
- Extérieur : feuilles blanches et crayons de couleurs / plaquettes ou supports rigides / un appareil photo ou un téléphone par accompagnateur pour la prise de photos ;
- Prévoir des vêtements couvrants et adaptés pouvant être salis, des chaussures adaptées ;
- L'espace extérieur devra être facilement accessible : cour de l'école ou jardin ou un espace vert à proximité.



Réservation sur la plateforme d'Ecopole par le lien suivant : <https://education.ecopole.com/>

Animation découverte Eau



Dans l'école ou site d'animation divers



CE1 et CE2



Octobre à juillet



Nous contacter



Durée : 2h



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Cycle, eau potable, milieux aquatiques

Les objectifs pédagogiques

- Sensibiliser à la répartition des ressources en eau dans le monde
- Découvrir les usages de l'eau à la maison. Les hiérarchiser en fonction de leur importance vitale et découvrir la consommation d'eau journalière par habitant
- Sensibiliser aux écogestes à la maison pour préserver la qualité de l'eau
- Situé dans le grand cycle de l'eau des images représentant l'eau dans différents milieux et états
- Identifier les changements d'état de l'eau

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Cycle de l'eau

Le premier atelier permet de découvrir l'eau : son cycle naturel, notre consommation au quotidien, les écogestes pour l'économiser et ne pas la polluer chez soi.

Partie 2

Changements d'état

Le deuxième atelier permet de découvrir et d'expérimenter le cycle naturel de l'eau et les changements d'état de l'eau. Des expériences sont réalisées en classe.

Modalités pratiques



À faire par l'enseignant en amont : avoir visionné le diaporama (en téléchargement dans votre espace) et constitution de 2 groupes.

Nombre de salles nécessaires : 2 salles de classe (ou de surface équivalente au minima) et situées à proximité l'une de l'autre.

Matériel à prévoir : 2 tableaux aimantés (1 par salle), 10 tables (5 par salle), 30 glaçons environ.

Encadrement : l'enseignant, 1 adulte accompagnateur et les 2 animateurs Écopôle.



Réservation sur la plateforme d'Ecopole par le lien suivant : <https://education.ecopole.com/>

Cycle Nature option Faune



Dans l'école ou site d'animation divers



CE1 et CE2



Septembre à juillet



Nous contacter



Durée : 3 séances



Format animation : Encadré



Notions abordées :
Faune, flore, espèces

Les objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle de la biodiversité et de la nature en ville et l'importance de sa préservation
- S'approprier le paysage naturel de la métropole (sites remarquables et trames verte et bleu)
- Découvrir les espèces emblématiques de l'agglomération nantaise et leur rôle

Programme de l'animation



La classe se divise en 2 groupe (A et B) et il y a une inversion des groupes entre les séances 2 et 3.

Séance 1

Introduction à la nature

1^{ère} partie : Découverte des milieux naturels et de la biodiversité de l'agglomération nantaise à l'aide d'une photographie aérienne. Comprendre les interactions entre les espèces animales et végétales ainsi que leurs milieux de vie. Découvrir une chaîne alimentaire simplifiée.

2^{ème} partie : comprendre à partir d'une approche sensible le rôle de la nature en ville. Inventorier les végétaux de l'école ou à proximité.

Séance 2 et 3

Approfondissement faune

1^{ère} partie - groupe A :

Les oiseaux en détails

régime alimentaire, construction d'un nichoir, identification et comptage des oiseaux, reconnaissance des chants des oiseaux.

Un lien sera fait avec l'utilisation d'une clé d'identification.

2^{ème} partie - groupe B :

Expériences axées sur les oiseaux

Pourquoi existe-il plusieurs becs ?

Pourquoi des plumes ?

De quoi est fait un nid ?

Modalités pratiques



Séance à l'école : Prévoir une salle avec un tableau classique ou aimanté, 5 tables
Prévoir l'accès à la cour de l'école ou à un jardin (d'école ou de proximité) ou à un espace vert au alentour de l'école. Matériel à prévoir : Feuilles blanches et crayons de couleurs, plaquettes supports rigides, un appareil photo par accompagnateur pour la prise de photos. Des vêtements couvrants et adaptés pouvant être salis, des chaussures adaptées.

Encadrement de l'activité : 2 accompagnateurs en plus de l'enseignant.



Réservation sur la plateforme d'Ecopole par le lien suivant : <https://education.ecopole.com/>

Cycle Nature, option Flore



Dans l'école



CE1 et CE2



Septembre à juillet



Nous contacter



Durée : 3 séances



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Faune, flore, espèces

Les objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle de la biodiversité et de la nature en ville et l'importance de sa préservation
- S'approprier le paysage naturel de la métropole (sites remarquables et trames verte et bleu)
- Découvrir les espèces emblématiques de l'agglomération nantaise et leur rôle

Programme de l'animation



Encadré

La classe se divise en 2 groupe (A et B) et il y a une inversion des groupes entre les parties 2 et 3.

Partie 1

Introduction à la nature

1^{ère} partie : Découverte des milieux naturels et de la biodiversité de l'agglomération nantaise à l'aide d'une photographie aérienne. Comprendre les interactions entre les espèces animales et végétales ainsi que leurs milieux de vie. Découvrir une chaîne alimentaire simplifiée.

2^{ème} partie : comprendre à partir d'une approche sensible le rôle de la nature en ville. Inventorier les végétaux de l'école ou à proximité.

Partie 2 et 3

Approfondissement flore

1^{ère} partie - groupe A :

Les arbres et les feuilles

Identification des différentes feuilles des arbres décomposition des feuilles, élaboration d'un herbier. Retour sur le protocole Vigie nature "Savages de ma rue".

2^{ème} partie - groupe B :

Expériences végétales

Comment reconnaître des graines ? Comment germent-elles ? Les besoins des végétaux ? La reproduction des végétaux, La pollution et ses effets sur les végétaux.

Modalités pratiques



Séance à l'école : Prévoir une salle avec : un tableau classique ou aimanté, 5 tables
Prévoir l'accès à la cour de l'école ou à un jardin (d'école ou de proximité) ou à un espace vert au alentour de l'école. Matériel à prévoir : Feuilles blanches et crayons de couleurs
plaquettes supports rigides, un appareil photo par accompagnateur pour la prise de photos.
Des vêtements couvrants et adaptés pouvant être salis, des chaussures adaptées. Encadrement de l'activité : 2 accompagnateurs en plus de l'enseignant



Réservation sur la plateforme d'Ecopole par le lien suivant : <https://education.ecopole.com/>

Cycle arbre, Forêt, Bois : "Des racines aux cimes"



Parc nantais



CE1 et CE2



Septembre à juillet



Nous contacter



Durée : une journée



Format animation : Encadré



Notions abordées :
Écosystème, flore, faune

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir l'arbre par différentes approches (sensible, sensorielle, imaginaire, artistique, scientifique, voire sportive avec l'activité de grimpe)
- Acquérir des notions sur les arbres, les différents écosystèmes associés et sensibiliser à leur préservation
- Faire découvrir les divers usages possibles du bois

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

En quête d'arbres

Jeu de piste et d'orientation sur la diversité des arbres et leur environnement.

Observer et respecter la faune et la flore présente.

Partie 2

Des racines aux cimes

Découvrir les différentes parties de l'arbre et leurs rôles à travers des activités ludiques, physiques et sensorielles. Dans ce cadre, il est proposé une activité physique permettant de se hisser dans le houppier et découvrir un autre monde à quelques mètres de hauteur. Équipés de baudriers et encadrés par des grimpeurs professionnels agréés, les enfants accèdent aux branches grâce à des cordes d'ascension.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Des chaussures fermées, des chaussettes, un pantalon, un haut à manches longues et, suivant les conditions météo, un blouson imperméable ou un chapeau.

1 accompagnateur pour 4 enfants serait est recommandé pour mener à bien les interventions.



Réservation sur la plateforme d'Ecopole par le lien suivant : <https://education.ecopole.com/>

De la graine à la plante



Jardin des plantes
Entrée Clémenceau



CE1 et CE2



Septembre à octobre



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 2h



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :
Reproduction, germination, dissémination

Les objectifs pédagogiques

- Comprendre le cycle végétal

Programme de l'animation

Partie 1

Le voyage des fruits



En autonomie

- Récolter 4 fruits à travers le jardin ;
- Classer les fruits en fonction de leur méthode de dissémination.

Partie 2

D'où viennent les graines ?



Encadré

- Présentation du cycle végétal : Fleur, pollinisation, fruit et graine ;
- Quizz sur les fruits et légumes ;
- Semis d'une graine à cultiver en classe ou à la maison ;
- Ouverture d'une gousse de févier pour récolter les graines.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. La classe sera séparée en 2 groupes mixtes.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.
Matériel à prévoir le jour de l'animation : 1 grand sac de course type cabas.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

L'herbier dans tous ses états



Jardin des plantes
Entrée Clemenceau



CE1 et CE2



Avril à juillet



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :
Botanique, herbier, nomenclature

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les origines des herbiers et leur utilité
- Comprendre les modalités pour réaliser un herbier de A à Z

Programme de l'animation

Partie 1

La fougère



En autonomie

- Réaliser une planche d'herbier avec une plante séchée ;
- Remplir des étiquettes avec les données essentielles.

Partie 2

La pâquerette



En autonomie

- Récolter dans le jardin une plante entière ;
- Séchage de la plante et mise sous presse.

Partie 3

Empreintes de feuille



Encadré

- Glanage de feuilles d'arbres à travers le jardin ;
- Fabrication d'empreintes végétales avec de l'argile (1 par enfant).

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Atelier en "étoile" : la classe est séparée en 3 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.
Matériel à prévoir le jour de l'animation : 1 grand sac de course type cabas et 1 boîte à camembert vide par enfant



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Visite des serres du Jardin des plantes



Jardin des plantes

Accueil du Jardin des plantes



CE1 et CE2



Mars à juillet



13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Métier, adaptation du vivant, Histoire

Les objectifs pédagogiques

En fonction du niveau

- Comprendre les rôles d'un jardin botanique
- Découvrir l'histoire et les collections du Jardin des Plantes

Programme de l'animation

Partie 1

Serre à cactées



Encadré

Pour commencer, le groupe découvrira les plantes présentes dans les déserts. Les enfants comprendront enfin pourquoi les cactus ont des épines.

Partie 2

Serre tropicale humide



Encadré

Ensuite, changement de climat, direction la forêt tropicale humide pour y découvrir de nombreuses plantes extraordinaires. Parmi elles, certaines grimpent aux arbres pour aller chercher la lumière. D'autres offrent le gîte aux fourmis. Une surprise est prévue en fin de visite pour une immersion totale !

Partie 3

Visite du jardin



En autonomie

Parcourir les allées du jardin en observant les plantes et les animaux. Profiter des jeux à disposition.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. La classe sera séparée en 2 groupes mixtes. Pendant que le 1^{er} groupe fait la visite, le 2nd est en autonomie dans le jardin. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.

⚠ Cette animation n'est pas accessible aux Personnes à Mobilité Réduite.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Visite du Jardin des Plantes avec passage dans les serres



Jardin des plantes

Accueil du Jardin des plantes.



CE1 et CE2



Septembre à juillet



13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Métier, adaptation du vivant, Histoire

Les objectifs pédagogiques

- Comprendre les rôles d'un jardin botanique
- Découvrir l'Histoire et les collections du Jardin des Plantes

Programme de l'animation



Encadré

Découverte du jardin des Plantes

Les enfants découvrent le jardin remarquable qu'est le jardin des plantes. Nous aborderons le génie végétal, l'histoire du jardin et les différentes adaptations qui donnent parfois un aspect unique à certaines plantes.

L'animateur s'adapte à certaines demandes spécifiques du groupe (parler des canards, découvrir les plantes carnivores...). En fin de visite, les enfants découvrent succinctement la serre tropicale humide du Jardin des Plantes.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Course d'orientation sur les arbres remarquables



Jardin des plantes

Entrée Clemenceau du Jardin des plantes



CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h45-11h30
ou 13h30-15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Orientation, origines des plantes, écosystème

Les objectifs pédagogiques

- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique
- Comprendre la diversité des arbres et les différents critères qui les rendent "remarquables"

Programme de l'animation

Partie 1

A vos marques, prêts, partez !



En autonomie

Les 3 groupes partent à la recherche de 4 arbres remarquables chacun. À la manière d'une course d'orientation classique, ils poinçonnent une carte qui prouve leur passage.

Partie 2

Bilan avec l'animateur-trice



Encadré

L'animateur-trice pose des questions sur les arbres rencontrés (écorce, feuilles, fruits...).

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.

Atelier en "étoile" : la classe étant séparée en 3 groupes mixtes, il faut minimum 3 accompagnateurs adultes.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

À la découverte des plantes tropicales



Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château.



CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Climat tropical, plantes exotiques, germination

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les plantes tropicales
- Apprendre à faire un semis

Programme de l'animation

Partie 1

Visite guidée des serres tropicales



Encadré

- Découvrir une serre tropicale et comprendre son rôle ;
- Observer les plantes exotiques et connaître leur utilité dans notre quotidien (cannelle, vanille, caféier, cacaoyer...).

Partie 2

Atelier semis



En autonomie

- Reconstituer différents puzzles pour retrouver les étapes du semis ;
- Semer une graine de plante tropicale à cultiver en classe ou à la maison.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 cagettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Un jardin aux Fonderies

**Place des fonderies**

Devant les anciens fours



CE1 et CE2



Septembre à juillet



13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré

**Notions abordées :**

Flore exotique, faune en ville, histoire des Fonderies

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les différents types d'habitats
- Observer la faune et la flore présentes sur le site des Fonderies
- Découvrir l'histoire du jardin des Fonderies

Programme de l'animation

Partie 1

Exploration Fonderies !



En autonomie

- Par petits groupes, les enfants partent en mission dans le jardin. Chaque mission accomplie dévoilera une pièce du trésor.

Partie 2

Bilan avec l'animateur-trice



Encadré

- En classe entière, les enfants rassemblent les éléments récoltés pour mieux comprendre d'histoire du site.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. (Le jardin des Fonderies est protégé de la pluie).
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Une parenthèse au Jardin Japonais



Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Flore, paysage, culture étrangère.

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les codes du jardin japonais

Programme de l'animation

Partie 1

Le Jardin Japonais



Encadré

- Situer le Japon sur une carte ;
- Identifier les constructions et mobiliers caractéristiques d'un Jardin Japonais ;
- Décrire les 3 éléments principaux du Jardin Japonais.
- Observer les plantes du Jardin Japonais.

Partie 2

Le Jardin Zen



En autonomie

- Découvrir le Jardin Zen dans le patio de la Maison de l'Erdre ;
- Réaliser des minis Jardins Zen, en petits groupes suivant le "tuto".

Partie 3

Origami



En autonomie

- Réaliser une carpe Koï en origami.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

En bottes sur les bords de l'Erdre !



Lieu du rendez-vous : À côté du Pont de la Tortière
devant le Club Université Nantes Aviron
Accès TAN : BUS N° 10 et 23 arrêt Tortière



CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :
Faune, flore, écosystème

Les objectifs pédagogiques

- Observer et identifier la faune et la flore de l'Erdre

Programme de l'animation

Partie 1

Observer la rivière



Encadré

- Observer les espaces naturels du site.

Partie 2

Zoom sur les invertébrés



En autonomie

- Observer et identifier les invertébrés aquatiques ;
- Découvrir les interactions entre la faune et la flore de la rivière.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et au sol humide.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

De la pépinière au jardin

**Parc du Grand Blottereau**

Devant les serres tropicales, côté allée du château



CE1 et CE2



Novembre à décembre
et février à mars



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Encadré

**Notions abordées :**

Bouturage, pépinière, horticulture

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir une méthode de multiplication des végétaux : le bouturage
- Découvrir les métiers de l'horticulture

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Visite de la serre de multiplication et de la pépinière

- Observer les stades et conditions de culture des arbres et arbustes de la pépinière (de la bouture à la plante adulte).

Partie 2

Multiplication d'une plante par bouturage

- Connaître quelques métiers en lien avec le végétal ;
- Identifier et situer les différentes parties d'une plante ;
- Pratiquer la multiplication d'un végétal par bouturage.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 cagettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Jardiner au naturel

**Parc du Grand Blottereau**

Devant les serres tropicales, côté allée du château



CE1 et CE2



Septembre à octobre
et avril à juillet



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :
Faune, compost, culture

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les caractéristiques d'un Jardin au naturel
- Comprendre le lien entre les plantes et les animaux

Programme de l'animation

Partie 1

Visite du Jardin au Naturel



Encadré

- Découvrir les différents types d'abris pour la petite faune du jardin ;
- Comprendre le rôle des auxiliaires de culture ;
- Identifier quelques interactions entre la plante et son environnement ;
- Comprendre le fonctionnement d'un composteur ;
- Découvrir les rôles du paillage.

Partie 2

Fabrication d'un abri à insectes



En autonomie

- Découvrir les différents matériaux mis à disposition ;
- Fabriquer un abri à insectes ;
- Décorer l'abri.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 grands sacs de courses type cabas pour le transport des abris à insectes.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

En quête des cinq continents

**Parc du Grand Blottereau**

Devant les serres tropicales, côté allée du château



CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h15 - 11h15



Durée : 2h00



Format animation : En autonomie

**Notions abordées :**

Les cinq sens, plantes, paysage

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les différents jardins thématiques du parc
- Développer ses cinq sens grâce au monde vivant
- Se repérer dans l'espace

Programme de l'animation



En autonomie

- Apprendre à reconnaître un milieu et les plantes qui y vivent ;
- Observer, sentir, toucher, goûter et écouter la nature ;
- Parcourir le Grand Blottereau en utilisant une carte ;
- Résoudre une énigme dans chacun des jardins ;
- Réussir à ouvrir le coffre aux trésors.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Où est ma maison ?

**Parc de la Chantrerie**

Entrée principale, route de Gachet



CE1 et CE2

Septembre à octobre
et mars à juillet9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15

Durée : 1h45



Format animation : Semi-encadré

**Notions abordées :**

Faune, flore, milieu

Les objectifs pédagogiques

- Se situer dans un espace géographique
- Reconnaître un milieu et observer la biodiversité
- Comprendre les interactions entre la flore et la faune de différents milieux

Programme de l'animation

Partie 1
Mission Prairie

En autonomie

- Observer à la loupe la diversité de la flore et de la faune ;
- Identifier quelques espèces en utilisant une clé de détermination ;
- Comprendre les liens entre les plantes et les animaux.

Partie 2
Mission Sous-Bois

En autonomie

- Observer la végétation du sous-bois (le lierre et les mousses) ;
- Rechercher et identifier les petites bêtes du sous-bois.

Partie 3
Mission mare

Encadré

- Observer et identifier la faune et la flore spécifique de la mare ;
- Découvrir les "petites bêtes" et tenter de lever certaines appréhensions.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et au sol humide.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Du coq à l'âne

**Ferme de la Chantrerie**

Entrée principale, route de Gachet



CE1 et CE2



Septembre à juillet

9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15

Durée : 1h45

**Format animation :** Semi encadré**Notions abordées :**

Morphologie animale, apiculture

Les objectifs pédagogiques

- Observer et décrire les animaux de la ferme
- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles

Programme de l'animation

Partie 1

Découverte des "gros" animaux de la ferme

**Encadré**

- Observer, nommer les animaux de la ferme : mâle, femelle, petit...
- Observer et décrire les comportements, la morphologie et les régimes alimentaires des animaux ;
- Écouter les cris des animaux ;
- Sentir les odeurs de la ferme ; toucher la paille, le foin, le fumier...

Partie 2

Découverte des "petits" animaux de la ferme

**En autonomie**

En binôme ou trinôme : observer et décrire les "petits" animaux avec l'aide d'un livret pédagogique : poules, dindons, oies, canards et lapins.

Partie 3

Les abeilles

**Encadré**

- Observer les abeilles vivantes dans la ruche ;
- Découvrir l'apiculture l'organisation de la ruche ;
- Déguster le miel ;
- Fabriquer une bougie en cire d'abeille.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Paysages nourriciers



Priorité aux écoles situées à 20 minutes à pied d'un **des sites***



CE1 et CE2



Mai à juillet



10h00 - 11h30
ou 14h00 - 15h30



Durée : 1h30



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :
Cycle de vie d'une plante, pollinisation, faune

Les objectifs pédagogiques

- Identifier les parties de la plante qui se consomment
- Développer ses 5 sens
- Découvrir le monde du compost

Programme de l'animation

Partie 1

Visite du Potager



Encadré

- Identifier les espèces présentes dans le potager ;
- Comprendre les rôles du paillage ;
- Découvrir les odeurs du potager (la terre, les plantes aromatiques, compost, bois, paillage,...).

Partie 2

Les mains dans le compost



En autonomie

- Rechercher et observer les animaux détritvres du compost ;
- Identifier les espèces présentes.

Partie 3

Repiquage



En autonomie

- Apprendre à suivre un tutoriel "pas à pas" et reproduire les gestes techniques ;
- Respecter la jeune plante pour favoriser sa survie et son développement.

Modalités pratiques

***les sites proposés :** [Voir la cartographie en annexe page 99.](#)



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à apporter le jour de l'animation : Prévoir un grand carton ou cageot pour transporter les plants en petits godets de tourbe fragiles. Eviter le sac de course type cabas.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

L'arbre, tout un écosystème



Site ou parc nantais à proximité de l'école



CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Morphologie végétale, écosystème, faune.

Les objectifs pédagogiques



Encadré

- Découvrir les différentes parties de l'arbre et leur rôle
- Appréhender l'arbre comme un pilier de la biodiversité

Programme de l'animation

• La cime des arbres

Observation poétique du haut des arbres à deux à travers un miroir.

• La morphologie des feuilles

Des morceaux de feuilles sont distribués à chacun. Les enfants doivent observer les parties de leurs camarades afin de reconstituer les puzzles de feuille entière. Les puzzles de feuilles seront ensuite identifiés et accrochés sur un grand poster donné à la classe.

• Les fruits

L'animateur a récolté des fruits dans les arbres des environs et les cache sous un drap. L'animateur lève le drap quelques minutes et cache à nouveau. Les enfants doivent partir à la recherche des fruits qu'ils ont mémorisés.

• Les branches d'un arbre

Un tas de branches en morceaux est à disposition des enfants. Leur mission est de reconstituer les puzzles de branches entières.

• Le tronc

L'enfant touche un tronc les yeux bandés puis est amené plus loin. Il doit ensuite retrouver le tronc sans son bandage, parmi plusieurs arbres.

• Les racines

L'atelier se termine par un jeu de visualisation des racines des arbres tous ensemble.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Site ou parc nantais à proximité de l'école. Le lieu exact vous sera communiqué lors de la confirmation d'inscription.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Biodiversité de la rivière



Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



CE1 et CE2



Mars à juin



9h45 - 11h30
13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Berges, biodiversité, chaîne alimentaire

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les caractéristiques physiques de la rivière, sa faune et sa flore

Programme de l'animation

Partie 1

Les caractéristiques physiques de la rivière



Encadré

- Observer les profils de berges (naturelles ou aménagées) ;
- Mesurer la largeur et la profondeur de la rivière ;
- Observer les oiseaux de la rivière ;
- S'interroger sur la place de l'homme dans l'équilibre de la rivière.

Partie 2

La rivière, un milieu de vie



En autonomie

- Associer les espèces de poissons aux différents habitats aquatiques ;
- Observer les invertébrés indicateurs de qualité de l'eau ;
- Mettre en évidence les relations entre les êtres vivants (faune et flore) de la rivière.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

École E3D

**Séquoia**

1 Rue Auguste Lepère, 44100 Nantes



CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h30 - 16h30



Projet pédagogique
sur 3 ans



Format animation : Encadré

**Notions abordées :**

Transition écologique, développement durable et
citoyenneté, environnement

Les objectifs pédagogiques

Proposition d'accompagnement par Séquoia en développement durable sur trois ans sur le temps scolaire et périscolaire.

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Feuille de route

Définition d'une feuille de route annuelle, renouvelée chaque année sur des axes EDD (Éducation au Développement Durable) : déchets, alimentation, énergie, écomobilité, biodiversité.

Partie 2

Accompagnement

Accompagnements pédagogiques et mise en place d'actions au sein de l'école par des partenaires extérieurs, en lien avec les thématiques choisies.

Modalités pratiques



Accompagnement qui s'adresse à l'intégralité des classes, mobilisant l'ensemble de la communauté éducative ; possibilité de candidater au label éducation nationale <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/labellisation-e3d/> Plus de renseignements sur le portail EAC.



Renseignements et inscriptions sur le portail de l'EAC : <https://projets-education.nantes.fr/sequoia-0>

Classe Grand Air



Base de Loisirs de port Barbe

La Haute Gournière, 44240 La Chapelle-sur-Erdre



CE1 et CE2



Octobre à novembre
et mars à avril



9h30 - 16h30



Durée : 4 jours



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Sport, sciences et environnement, faune et flore de la plaine, de la rivière et de la forêt

Les objectifs pédagogiques

Découvrir la nature (forêt, rivière, plaine et animaux) à travers divers supports pédagogiques

- Renforcer la participation des enfants et permettre à chacun de pratiquer et de s'exprimer
- Susciter l'émerveillement et la curiosité des publics en leur faisant découvrir de nouvelles activités et pratiques
- Développer des activités de plein air permettant l'expérimentation et l'aventure en s'appuyant sur les ressources du site de Port Barbe

Programme de l'animation



Encadré

Séance 1

Partie sportive

Pratique d'un sport : voile, canoë-kayak, équitation, VTT, orientation, tir à l'arc, swing-golf

Séance 2

Sciences et environnement

Les sciences et l'environnement: Pourquoi ça vole ? Pourquoi ça flotte ? Oiseaux des bois et des jardins...

Séance 3

Faune et flore

Découverte des "petites bêtes", des arbres de nos forêts, des poissons de rivière, des animaux de la mini-ferme...

Modalités pratiques



Prévoir une tenue adaptée à la saison.



Via le portail d'éducation artistique et culturelle : <https://projets-education.nantes.fr/93-port-barbe>
Afin d'optimiser le déplacement en car, s'inscrire à 2 classes par école.

Ma classe Nature


Séquoia

1 Rue Auguste Lepère, 44100 Nantes



CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h30 - 16h30



Projet pédagogique
sur 1 an



Format animation : Encadré


Notions abordées :

Le vivant, milieux et interdépendance des êtres vivants
les enjeux liés à l'environnement, pratique de la classe
dehors.

Les objectifs pédagogiques

- Initier une démarche citoyenne et responsable pour renforcer le lien direct entre les élèves et la nature
- S'appuyer sur un parcours allant de la découverte de la biodiversité dans la cour d'école, à l'appropriation des espaces verts de proximité jusqu'à l'exploration de sites naturels urbains. Approche sensorielle, artistique, scientifique et étude du lieu.

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Préparation du projet

Définition d'une thématique et construction du parcours avec l'enseignant (période 2).

Partie 2

A proximité de l'école

Mise en place de séquences pédagogiques dans la cour d'école (période 3 et 4) ;
Sortie de terrain dans les quartiers de proximité ainsi que la mise en relation avec des partenaires experts sur la thématique choisie (période 3 et 4).

Partie 3

Plus loin de l'école

Immersion dans des espaces de pleine nature métropolitains (période 5).

Modalités pratiques



Accompagnement par le pôle sciences et environnement Séquoia et la mission EDD de la Dsden 44.
(2 sessions : octobre et janvier)



Lien d'inscription : <https://framaforms.org/pre-inscription-ma-classe-nature-aap-2023-2024-1684153564>
Renseignements et inscriptions sur le portail de l'EAC : <https://projets-education.nantes.fr/sequoia-0>

Le bois et les sens

**Fibois Pays-de-la-Loire**

Bâtiment B - 15 Boulevard Léon Bureau
44200 Nantes



CE1 et CE2



Octobre à juillet



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré

**Notions abordées :**

Propriétés du bois, caractéristiques du bois

Les objectifs pédagogiques

- Nommer 3 singularités du bois (nœud, poche de résine, loupe...)
- Expliquer pourquoi le bois est coloré
- Différencier des textures
- Expliquer la différence de sonorité entre des essences de bois

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1 Découverte du bois

- Origine du bois ;
- La couleur des bois ;
- Observation et représentation des singularités du bois et lien avec ses usages ;
- L'odeur du bois.

Partie 2 Le sens du toucher et le bois

- Observation des sensations lorsque l'on touche de l'écorce, du bois brut, du bois poncé...
- Description des sensations ressenties.

Partie 3 En musique !

- Expérimentation sonore avec des instruments de musique en bois ;
- Relaxation dans un environnement entouré de bois.

Modalités pratiques

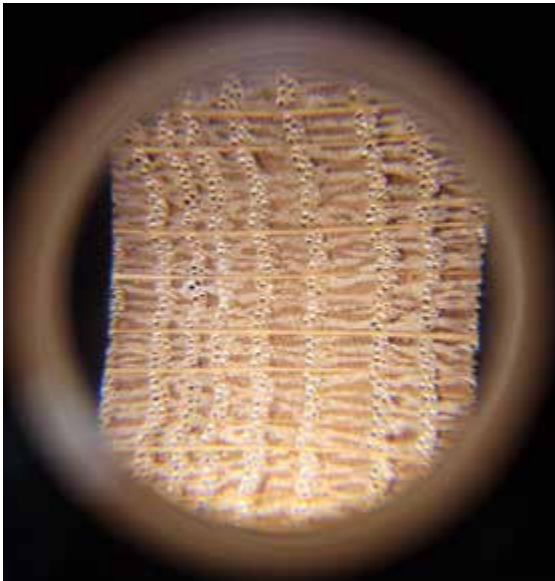


Prévoir une tenue adaptée à la météo.



Inscription par mail à pvacher@fibois-paysdelaloire.fr

Le Bois

**Fibois Pays-de-la-Loire**

Bâtiment B - 15 Boulevard Léon Bureau
44200 Nantes



CE1 et CE2



Octobre à juillet



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré

**Notions abordées :**

Propriétés du bois, caractéristiques du bois

Les objectifs pédagogiques

- Identifier les différentes parties d'un arbre
- Observer et identifier les essences de bois
- Définir l'âge d'un arbre et comprendre sa croissance

Programme de l'animation

**Partie 1****Fonctionnement de l'arbre**

- Les différentes parties d'un arbre ;
- Les différentes parties d'une rondelle d'arbre ;
- Compter l'âge d'un arbre et différencier bois de printemps / bois d'été ;
- Les besoins d'un arbre pour vivre (photosynthèse...).
- Apprendre à reconnaître des essences d'arbres.

Partie 2**De plus près ...**

- Observation à la loupe d'un morceau de bois ;
- Représentation de l'observation ;
- Identification des différences entre feuillus et résineux ;

Partie 3**A vous de jouer !**

- Animation sur la densité des bois ;
- Expérience sur les propriétés des fibres du bois ;
- Expérience sur la mécanique du bois (flexion du bois).

Modalités pratiques



Prévoir une tenue adaptée à la météo.



Inscription par mail à pvacher@fibois-paysdelaloire.fr

La Forêt

**Fibois Pays-de-la-Loire**

Bâtiment B - 15 Boulevard Léon Bureau
44200 Nantes



CE1 et CE2



Octobre à juillet



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré

**Notions abordées :**

Propriétés du bois, caractéristiques du bois

Les objectifs pédagogiques

- Définir ce qu'est une forêt
- Différencier les types de forêt présentes en France et comprendre leur gestion
- Connaître les parties d'un arbre et son fonctionnement

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1**La forêt**

- Définition d'une forêt ;
- Les différents types de forêt en France ;
- Cartographie des différents types de forêt en France ;
- Présentation de ce que nous pouvons trouver dans une forêt.

Partie 2**L'arbre**

- Les différentes parties d'un arbre ;
- Les différentes parties d'une rondelle d'arbre ;
- Compter l'âge d'un arbre et différencier bois de printemps du bois d'été ;
- Les besoins d'un arbre pour vivre (photosynthèse...) ;
- Apprendre à reconnaître des essences d'arbres.

Partie 3**L'homme et la forêt**

- Présentation des activités de la forêt ;
- Les étapes de la croissance d'une forêt ;
- Animation sur la méthode de gestion la plus courante en France (futaie régulière).

Modalités pratiques



Prévoir une tenue adaptée à la météo.



Inscription par mail à : pvacher@fibois-paysdelaloire.fr

Opération supplémentaire : L'inscription est possible en plus du programme du Parcours nature.

Les Tropiques à l'école : L'arachide



Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château.



CE1 et CE2



Visite des serres et distribution,
le mercredi 2 ou le 9 octobre



13h45 - 15h



Durée : 1h15



Notions abordées :

Botanique, climat et géographie, production et Commerce

Les objectifs pédagogiques

- Connaître une plante tropicale utile
- Savoir entretenir et multiplier cette plante
- Exploiter le livret pédagogique pluridisciplinaire

Cette action est menée en classe par les enseignants. Les enseignants inscrits sont invités à visiter les serres tropicales du Grand Blottereau pour récupérer la plante et le livret pédagogique, le mercredi 2 ou le 9 octobre.

Programme de l'animation

Partie 1 : Pour les enseignants

Visite des serres et distribution de la plante et du livret

Le plant de l'arachide et le livret pédagogique seront remis aux enseignant(e)s sur le site des serres tropicales du Grand Blottereau. Une visite des serres tropicales sera proposée aux enseignants et des informations complémentaires sur cette espèce et son entretien seront transmises par l'équipe des serres tropicales.

Partie 2 : En classe

Culture et exploitation du livret

Grâce aux consignes orales et écrites, l'arachide sera cultivée, récoltée et multipliée en classe. Le livret pédagogique permet d'aborder librement de nombreux sujets tels que : La Botanique, l'Histoire, la Géographie, l'Agriculture, le Commerce... En fin de livret, des fiches-activités sont proposées : le bouturage, des fiches recettes, des petits jeux.

Modalités pratiques



Matériel à prévoir le jour de la distribution : un sac de course type cabas, pour transporter votre plant d'arachide.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Découverte de la ZNIEFF



Parc de Beaulieu
Accueil AccroCamp



CE2



Septembre à novembre
et février à juillet



10h - 15h30



Durée : 1 jour



Format animation : Encadré



Notions abordées :
Faune, flore, site protégé

Les objectifs pédagogiques

Découvrir la ZNIEFF, (Zone Naturelle d'Intérêt Écologique, Faunistique et Floristique) du parc de Beaulieu et participer à une activité sportive en pleine nature.

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Accrobranche

- Équipement des enfants ;
- Briefing vidéo ;
- Parcours de test ;
- Accès aux parcours accrobranche sous la surveillance des opérateurs.

Partie 2

Dans la peau d'un naturaliste

- Promenade par petits groupes et présentation de l'intérêt d'une zone naturelle ;
- Observation guidée et apprentissage sur le terrain
- Quiz ludique.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue confortable et des chaussures fermées.



Inscription par mail à nantes@accrocamp.com
Pour plus d'informations, contacter le 02 85 52 04 65

À votre inscription, merci de préciser :

- Nom de l'établissement,
- Nombre d'élèves participant à l'activité,
- Nombre d'accompagnateurs,
- Contact de l'enseignant (pour préparer la sortie et renseigner les informations pratiques au préalable),
- Date ou période souhaitée de l'activité (sous réserve du nombre de baudriers disponibles).

L'arbre ce Héros



Parc de Beaulieu
Accueil AccroCamp



CE2



Septembre à novembre
et février à juillet



10h - 15h



Durée : 1 jour



Format animation : Encadré



Notions abordées :
Sens de l'observation, culture de l'arbre et de la forêt.

Les objectifs pédagogiques

Découvrir la (Zone Naturelle d'Intérêt Écologique, Faunistique et Floristique) du parc de Beaulieu et participer à une activité sportive en pleine Nature.

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Accrobranche

- Équipement des enfants ;
- Briefing vidéo ;
- Parcours de test ;
- Accès aux parcours accrobranche sous la surveillance des opérateurs-trices.

Partie 2

Course d'orientation

- Distribution du matériel nécessaire et explication des consignes ;
- Les élèves partent en équipe dans le boisement
- Recherche des balises ;
- Réponse aux différentes questions du jeu en lien avec l'activité.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue confortable et des chaussures fermées.



Inscription par mail à nantes@accrocamp.com

Pour plus d'informations, contacter le 02 85 52 04 65

À votre inscription, veuillez préciser :

- Nom de l'établissement,
- Nombre d'élèves participant à l'activité,
- Nombre d'accompagnateurs,
- Contact de l'enseignant (pour préparer la sortie et renseigner les informations pratiques au préalable),
- Date ou période souhaitée de l'activité (sous réserve du nombre de baudriers disponibles).

Experts de Grand-Lieu



2 lieux de visite : La Maison du Lac de Grand-Lieu et site de Pierre Aiguë, à Saint Aignan de Grand-Lieu



CE2



Octobre à novembre
ou Avril à juin



9h30-15h30



Durée : une journée



Format animation : Semi-encadré



Notions abordées :

La biodiversité, les milieux humides, la protection de l'environnement

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir un environnement peu éloigné de leur quotidien
- Sensibiliser les élèves à l'érosion de la biodiversité
- Comprendre l'importance de préserver les milieux humides

Programme de l'animation

Partie 1

Visite de La Maison du Lac de Grand-Lieu



Encadré

- Découverte ludique du centre d'exposition la Maison du Lac de Grand-Lieu ;
- Promenade sensorielle jusqu'au lac. Découverte des paysages caractéristiques et anecdotes sur les espèces présentes ;
- Visite immersive du Pavillon, situé aux abords de La Réserve Naturelle Nationale. Utilisation de jumelles pour reconnaître les oiseaux du lac.

Partie 2

Randonnée découverte à Pierre-Aiguë



En autonomie

Un guide d'activités sera transmis aux enseignants pour aider à l'encadrement des élèves.

- Rallye photo pour comprendre le site de visite ;
- Nature et bien-être: un parcours pour mettre en relation les bienfaits de la nature sur notre santé.

Modalités pratiques



Début de journée soit au parking de Pierre - Aiguë, soit à La Maison du Lac de Grand-Lieu. A déterminer en fonction de l'organisation de la journée. Nous contacter.

Certaines classes commenceront par la partie 2 avant de se rendre pour midi à La Maison du Lac de Grand-Lieu (partie 1). Chaussures fermées et tenue adaptée à la météo du jour. Préconiser la gourde. Le pique-nique sera pris à La Maison du Lac de Grand-Lieu. Favoriser un pique-nique zéro déchet. La Maison du Lac de Grand-Lieu est labellisée « Tourisme et handicap ». Il n'y a pas de toilettes sur le site de Pierre-Aiguë. Encadrement de l'activité : 2 accompagnateurs.trices en plus de l'enseignant.e.



Les enseignant.e.s contactent Olivier Morin, de telle manière à réserver un créneau de visite pré-défini. S'inscrire à deux classes pour optimiser les transports. Mail : o.morin@maisondulacdegrandlieu.com
2 classes peuvent être accueillies à la demi-journée.

Plantation d'arbres



Parc de Beaulieu
Accueil AccroCamp



CE2



Septembre à novembre
et février à juillet



10h - 15h30



Durée : 1 jour



Format animation : Encadré



Notions abordées :
Îlots de fraîcheur, essences d'arbres

Les objectifs pédagogiques

Comprendre l'importance de l'arbre dans notre écosystème et participer à une activité sportive en pleine Nature.

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1 Accrobranche

- Équipement des enfants ;
- Briefing vidéo ;
- Parcours de test ;
- Accès aux parcours accrobranche sous la surveillance des opérateurs-trices.

Partie 2 Plantation

- Présentation de l'arbre et de ses caractéristiques en tant que matériau et espèce vivante ;
- Plantation de l'arbre et analyse des conditions de réussite à la reprise ;
- Quiz ludique autour des arbres.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue confortable et des chaussures fermées.



Inscription par mail à nantes@accrocamp.com
Pour plus d'informations, contacter le 02 85 52 04 65
À votre inscription, veuillez préciser :

- Nom de l'établissement,
- Nombre d'élèves participant à l'activité,
- Nombre d'accompagnateurs,
- Contact de l'enseignant (pour préparer la sortie et renseigner les informations pratiques au préalable),
- Date ou période souhaitée de l'activité (sous réserve du nombre de baudriers disponibles).

A Highland cow with long, dark, curved horns is grazing in a field of tall, golden-brown grass. In the background, a wooden fence runs across the middle ground, and a dense line of green trees and foliage forms the backdrop. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

CYCLE 3
CM1-CM2

Une animation au choix par an

CM1

Séance Nature au Planétarium.....	78
Un monde de minéraux.....	79

Deux animation au choix par an

une dans l'offre **A** et une dans l'offre **B**

CM2

École E3D.....	80
Ma classe Nature	81
Les Tropiques à l'école : L'arachide	82
Les plantes carnivores.....	83
L'herbier dans tous ses états	84
Course d'orientation sur les arbres remarquables	85
De la pépinière au jardin	86
Du coq à l'âne	87
Élever les abeilles	88
Une parenthèse au Jardin Japonais.....	89
Biodiversité de la rivière	90
Paysages nourriciers.....	91
Découverte d'une activité nautique : la voile.....	92
La chasse au plastique en navigation.....	93
Navigation en milieu naturel.....	94
Cycle Eau en milieu urbain.....	95
Classe Grand Air	96

+

Expédition Loire	97	↑ B ↓
------------------------	----	--------------------

Séance Nature au Planétarium



Planétarium de Nantes,
8 rue des Acadiens, 44100 Nantes



CM1



Octobre à juillet



Nous contacter



Durée : 1h



Format animation : Encadré



Notions abordées :
Pollution lumineuse, surface, planète, saisons

Les objectifs pédagogiques

- Comprendre notre planète Terre

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Le Ciel et la pollution lumineuse

- Impact de la pollution lumineuse sur l'observation des étoiles ;
- Description du mouvement diurne ;
- Course du Soleil selon les saisons.

Partie 2

De la surface à l'espace

- Traversée de l'atmosphère ;
- Forme de notre planète (sphère, hémisphère) ;
- Présence de l'Homme dans l'espace.

Partie 3

Une planète parmi 7 autres

- Comparaison avec les autres planètes ;
- Surfaces reconnaissables sur Terre ou ailleurs.

Modalités pratiques



Jauge de 2 classes en simultané.
Réservation indispensable sur les créneaux dédiés (lundi matin à 10h).
Des boucles magnétiques individuelles sont disponibles sur demande.



Réservation téléphonique obligatoire au 02 40 73 99 23, en précisant séance du "Parcours Nature".

Un monde de minéraux



Muséum d'histoire naturelle de Nantes
Entrée principale (côté square Louis Bureau)



CM1



Novembre à février



10h - 11h30
14h - 15h30



Durée : 1h30



Format animation : En autonomie



Notions abordées :
Minéraux, roches, matières premières

Les objectifs pédagogiques

- Identifier les différents matériaux d'origine naturelle que nous utilisons au quotidien
- Comprendre en quoi conserver au Muséum permet de mieux comprendre la nature

Programme de l'animation



En autonomie

Partie 1

Introduction

Dès l'Age de pierre, les humains utilisent le silex pour faire du feu, des armes ou des outils, les pierres colorées pour se parer, et certains minéraux réduits en poudre pour peindre les parois des grottes. Plus tard, ils transforment le fer des météorites en épées et bijoux.

Et aujourd'hui ? Quels sont autour de nous les objets et outils fabriqués à partir de matériaux naturels, extraits du sol de notre planète ? Du simple tabouret en métal au téléphone, nouvelles technologies, les élèves explorent en 5 ateliers la présence des roches et minéraux dans notre quotidien.

Partie 2

Ateliers

Atelier 1 : Que fait-on avec des minéraux ?

Atelier 2 : Que fait-on avec des roches ?

Atelier 3 : Fabriquer des bijoux : pierres fines et métaux ?

Atelier 4 : Avec quels matériaux a été construit le musée ?

Atelier 5 : Qu'y a-t-il dans nos téléphones ?

Modalités pratiques



Une séance de préparation sera proposée aux professeurs en octobre.



Inscription auprès de la référente du public scolaire : Aurélie Del Prete au 02 40 41 55 03.
Pensez à préciser que la réservation se fait dans le cadre du "Parcours Nature".

École E3D

**Séquoia**

1 Rue Auguste Lepère, 44100 Nantes



CM2



Septembre à juillet



9h30 - 16h30

Projet pédagogique
sur 3 ans**Format animation :** Encadré**Notions abordées :**Transition écologique, développement durable et
citoyenneté, environnement

Les objectifs pédagogiques

Proposition d'accompagnement par Séquoia en développement durable sur trois ans sur le temps scolaire et périscolaire.

Programme de l'animation

**Encadré**

Partie 1

Feuille de route

Définition d'une feuille de route annuelle, renouvelée chaque année sur des axes EDD (Éducation au Développement Durable) : déchets, alimentation, énergie, écomobilité, biodiversité.

Partie 2

Accompagnement

Accompagnements pédagogiques et mise en place d'actions au sein de l'école par des partenaires extérieurs, en lien avec les thématiques choisies.

Modalités pratiques



Accompagnement qui s'adresse à l'intégralité des classes, mobilisant l'ensemble de la communauté éducative ; possibilité de candidater au label éducation nationale <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/labellisation-e3d/> Plus d'informations sur la plateforme EAC.



Renseignements et inscriptions sur le portail de l'EAC : <https://projets-education.nantes.fr/sequoia-0>

Ma classe Nature



Séquoia

1 Rue Auguste Lepère, 44100 Nantes



CM2



Septembre à juillet



9h30 - 16h30



Projet pédagogique
sur 1 an



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Le vivant, milieux et interdépendance des êtres vivants
les enjeux liés à l'environnement, pratique de la classe
dehors.

Les objectifs pédagogiques

- Initier une démarche citoyenne et responsable pour renforcer le lien direct entre les élèves et la nature
- S'appuyer sur un parcours allant de la découverte de la biodiversité dans la cour d'école, à l'appropriation des espaces verts de proximité jusqu'à l'exploration de sites naturels urbains. Approche sensorielle, artistique, scientifique et géographique

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Préparation du projet

Définition d'une thématique et construction du parcours avec l'enseignant (période 2).

Partie 2

A proximité de l'école

Mise en place de séquences pédagogiques dans la cour d'école (période 3 et 4) ;
Sortie de terrain dans les quartiers de proximité ainsi que la mise en relation avec des partenaires experts sur la thématique choisie (période 3 et 4).

Partie 3

Plus loin de l'école

Immersion dans des espaces de pleine nature métropolitains (période 5).

Modalités pratiques



Accompagnement par le pôle sciences et environnement Séquoia et la mission EDD de la Dsden 44 (2 sessions : octobre et janvier)



Inscription: <https://framaforms.org/pre-inscription-ma-classe-nature-aap-2023-2024-1684153564>

Renseignements et inscriptions sur le portail de l'EAC : <https://projets-education.nantes.fr/sequoia-0>

Opération supplémentaire : L'inscription est possible en plus du programme du Parcours nature.

Les Tropiques à l'école : L'arachide



Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château.



CM2



Visite des serres et distribution,
le mercredi 2 ou le 9 octobre



13h45 - 15h



Durée : 1h15



Notions abordées :

Botanique, climat et géographie, production et Commerce

Les objectifs pédagogiques

- Connaître une plante tropicale utile
- Savoir entretenir et multiplier cette plante
- Exploiter le livret pédagogique pluridisciplinaire

Cette action est menée en classe par les enseignants. Les enseignants inscrits sont invités à visiter les serres tropicales du Grand Blottereau pour récupérer la plante et le livret pédagogique, le mercredi 2 ou le 9 octobre.

Programme de l'animation

Partie 1 : Pour les enseignants

Visite des serres et distribution de la plante et du livret

Le plant d'arachide et le livret pédagogique seront remis aux enseignant(e)s sur le site des serres tropicales du Grand Blottereau. Une visite des serres tropicales sera proposée aux enseignants et des informations complémentaires sur cette espèce et son entretien seront transmises par l'équipe des serres tropicales.

Partie 2 : En classe

Culture et exploitation du livret

Grâce aux consignes orales et écrites, l'arachide sera cultivée, récoltée et multipliée en classe. Le livret pédagogique permet d'aborder librement de nombreux sujets tels que : la Botanique, l'Histoire, la Géographie, l'Agriculture, le Commerce... En fin de livret, des fiches-activités sont proposées.

Modalités pratiques



Matériel à prévoir le jour de la distribution : un sac de course type cabas, pour transporter votre plant d'arachide.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Les plantes carnivores



Jardin des plantes
Entrée rue Clémenceau



CM2



Octobre à décembre



9h45h - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :
Ecosystème, adaptation du vivant, alimentation

Les objectifs pédagogiques

- Comprendre l'adaptation des plantes à leur milieu
- Découvrir les différents types de pièges des plantes carnivores
- Comprendre pourquoi ces plantes ont besoin de manger des insectes

Programme de l'animation

Partie 1

Les plantes carnivores



En autonomie

- Découverte de 5 plantes carnivores ;
- Recherche et observation des différents types de pièges ;
- Explication des notions de pièges actifs et passifs.

Partie 2

La tourbière



Encadré

Le groupe part étudier une tourbière (milieu de vie des plantes carnivores) afin d'observer :

- La quantité d'eau ;
- L'ensoleillement ;
- La température ;
- Les nutriments dans le sol ;

En déduire les raisons pour lesquelles les plantes se sont adaptées et piègent les insectes.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.
La classe sera séparée en 2 groupes mixtes.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

L'herbier dans tous ses états



Jardin des plantes
Entrée rue Clémenceau



CM2



Avril à juillet



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :
Botanique, herbier, nomenclature

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir l'origine des herbiers et leur utilité
- Comprendre les modalités pour réaliser un herbier de A à Z

Programme de l'animation

Partie 1 La fougère



En autonomie

- Réaliser une planche d'herbier avec une plante séchée ;
- Remplir des étiquettes avec les données essentielles.

Partie 2 La pâquerette



En autonomie

- Récolter dans le jardin d'une plante entière ;
- Séchage de la plante et mise sous presse.

Partie 3 Empreintes de feuille



Encadré

- Glanage de feuilles d'arbres à travers le jardin ;
- Fabrication d'empreintes végétales avec de l'argile (1 par enfant).

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Atelier en "étoile" : la classe est séparée en 3 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.
Matériel à prévoir le jour de l'animation : 1 grand sac de course type sac cabas et 1 boîte à camembert vide par enfant



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Course d'orientation sur les arbres remarquables

**Jardin des plantes**

Entrée rue Clémenceau.



CM2



Septembre à juillet

9h45 - 11h30
ou 13h30-15h15

Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré

**Notions abordées :**

Orientation, origines des plantes, écosystème

Les objectifs pédagogiques

- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique
- Comprendre la diversité des arbres et les différents critères qui les rendent "remarquables"

Programme de l'animation

Partie 1**À vos marques, prêts, partez !****En autonomie**

Les 3 groupes partent à la recherche de 4 arbres remarquables chacun. À la manière d'une course d'orientation classique, ils poinçonnent une carte qui prouve leur passage.

Partie 2**Bilan avec l'animateur-trice****Encadré**

L'animateur-trice pose des questions sur les arbres rencontrés (écorce, feuilles, fruits...).

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Il faut minimum 3 accompagnateurs adultes.
Atelier en «étoile» : la classe étant séparée en 3 groupes mixtes



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

De la pépinière au jardin

**Parc du Grand Blottereau**

Devant les serres tropicales, côté allée du château.



CM2



Novembre à décembre
et février à mars



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Encadré

**Notions abordées :**

Bouturage, pépinière, horticulture

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir une méthode de multiplication des végétaux : le bouturage
- Découvrir les métiers de l'horticulture

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Visite de la serre de multiplication et de la pépinière

- Observer les stades et conditions de culture des arbres et arbustes de la pépinière (de la bouture à la plante adulte).

Partie 2

Multiplication d'une plante par bouturage

- Connaître quelques métiers en lien avec le végétal ;
- Identifier et situer les différentes parties d'une plante ;
- Pratiquer la multiplication d'un végétal par bouturage.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 cagettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Du coq à l'âne



Ferme de la Chantrerie (Parc de la Chantrerie)
Entrée principale route de Gachet



CM2



Septembre à juillet



9h45-11h30
ou 13h30-15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Morphologie animale, comportements animaux, apiculture

Les objectifs pédagogiques

- Observer et décrire les animaux de la ferme
- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles

Programme de l'animation

Partie 1

Découverte des animaux de la ferme



Encadré

- Observer, nommer les animaux de la ferme : mâle, femelle, petit ...
- Observer et décrire les attitudes, la morphologie et les régimes alimentaires des animaux ;
- Écouter les cris des animaux,
- Sentir les odeurs de la ferme, toucher la paille, le foin, le fumier ...

Partie 2

Les abeilles et l'apiculture



Encadré

- Observer et décrire les animaux de la ferme ;
- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles.

Partie 3

Les abeilles et les fleurs



En autonomie

Avec un livret pédagogique sur apiculture et quiz à compléter

- Cycle de vie de l'abeille et présentation de sa morphologie ;
- La ruche et l'organisation de la colonie ;
- Sentir, toucher les produits de la ruche ;
- Comprendre le lien entre les insectes et les fleurs.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Élever les abeilles



Ferme de la Chantrerie (Parc de la Chantrerie)

Entrée principale, route de Gachet



CM2



Avril à juillet



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Fructification, apiculture, pollinisation

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles

Programme de l'animation

Partie 1

Focus sur l'abeille



Encadré

- Observer les abeilles vivantes ;
- Découvrir l'anatomie d'une abeille ;
- Identifier la reine, le mâle et l'ouvrière, rôles et fonctions de chacun ;
- Organisation sociale et technique de la ruche ;
- Découvrir, sentir, toucher et goûter les produits de la ruche.

Partie 2

Les rôles de l'abeille et l'apiculture



En autonomie

- Retracer la vie d'une ouvrière : cycle de vie des abeilles ;
- Découvrir et reconstituer la morphologie d'une abeille ;
- Comprendre la pollinisation et la fructification
- Découvrir l'architecture d'une ruche, les outils de l'apiculteur, la récolte du miel ;
- Observer, toucher et sentir les produits de la ruche ;
- Réaliser une bougie en cire d'abeille.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 cagettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Une parenthèse au Jardin Japonais



Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



CM2



Septembre à juillet



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Flore, paysage, culture étrangère

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les codes du jardin japonais

Programme de l'animation

Partie 1

Le Jardin Japonais



Encadré

- Situer le Japon sur une carte.
- Identifier les constructions et mobiliers caractéristiques d'un Jardin Japonais ;
- Décrire les 3 éléments principaux du Jardin Japonais ;
- Observer les plantes du Jardin Japonais.

Partie 2

Le Jardin Zen



En autonomie

- Découvrir le Jardin Zen dans le patio de la Maison de l'Erdre ;
- Réaliser des minis Jardins Zen, en petits groupes suivant le "tuto".

Partie 3

Origami



En autonomie

- Réaliser une carpe Koï en origami.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Biodiversité de la rivière



Île de Versailles

Entrée principale de la maison de l'Erdre



CM2



Octobre à mars



9h45 - 11h30
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Berges, biodiversité, chaîne alimentaire

Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les caractéristiques physiques de la rivière, sa faune et sa flore

Programme de l'animation

Partie 1

Les caractéristiques physiques de la rivière



Encadré

- Observer les profils de berges (naturelles ou aménagées) ;
- Mesurer la largeur et la profondeur de la rivière ;
- Observer les oiseaux de la rivière ;
- Analyser la nature des sédiments du fond de la rivière ;
- Effectuer des mesures sur l'eau de la rivière (température, turbidité, taux de nitrates) ;
- S'interroger sur la place de l'homme dans l'équilibre de la rivière.

Partie 2

La rivière, un milieu de vie



En autonomie

- Associer les espèces de poissons aux différents habitats aquatiques ;
- Observer les invertébrés indicateurs de qualité de l'eau ;
- Mettre en évidence les relations entre les êtres vivants (faune et flore) de la rivière.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Paysages nourriciers



Priorité aux écoles situées à 20 minutes à pied **des sites***



CM2



Mai à juillet



10h00 - 11h30
ou 14h00 - 15h30



Durée : 1h30



Format animation : Semi encadré



Notions abordées :

Cycle de vie d'une plante, pollinisation, faune

Les objectifs pédagogiques

- Identifier les parties de la plante qui se consomment
- Développer ses 5 sens
- Découvrir le monde du compost

Programme de l'animation

Partie 1

Visite du Potager



Encadré

- Identifier les espèces présentes dans le potager ;
- Comprendre les rôles du paillage ;
- Classer les légumes par feuille (fruits, racines, feuilles...).

Partie 2

Les mains dans le compost



En autonomie

- Rechercher et observer les animaux détritvres du compost ;
- Identifier les espèces présentes.

Partie 3

Repiquage



En autonomie

- Apprendre à suivre un tutoriel "pas à pas" et reproduire les gestes techniques ;
- Respecter la jeune plante pour favoriser sa survie et son développement.

Modalités pratiques



***les sites proposés :** Voir la cartographie en annexe page 99.

Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à apporter le jour de l'animation : Prévoir un grand carton ou cageot pour transporter les plants en petits godets de tourbe fragiles. Eviter le sac type cabas.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Découverte d'une activité nautique : la voile



Centre Nautique Nantais - base nautique Municipale ville de Nantes

route de la Jonelière 44240 La Chapelle-sur-Erdre



CM2



Septembre à décembre
et mars à juin



9h30 - 15h30



Durée : 1 jour



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Nautisme, environnement, histoire

Les objectifs pédagogiques

- Découverte et apprentissage de la voile et de son environnement

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Nautisme

- Devenir un vrai petit matelot et apprendre à naviguer.

Partie 2

Environnement

- Observer le vivant et son milieu (rivière, mare...).

Partie 3

Histoire

- Découvrir Nantes au fil des siècles ;
- Comprendre l'histoire d'eau de la ville ;
- Connaître l'Erdre, la plus belle rivière de France.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et un rechange.



Demande auprès des Conseillers Pédagogiques Circonscription.

La chasse au plastique en navigation



Centre Nautique Nantais - CVAN

route de la Jonelière 44240 La Chapelle-sur-Erdre



CM2



Septembre à décembre
et mars à juillet



9h30 - 15h30



Durée : 1 jour



Format animation : Encadré



Notions abordées :

La vie des déchets, environnement, pratique nautique
sur un espace propre

Les objectifs pédagogiques

- Sensibilisation à l'impact du plastique dans la nature
- Apprendre les bases de la navigation

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Pratique de la voile

- Devenir un vrai petit matelot et apprendre à naviguer.

Partie 2

Environnement

- Découverte du milieu, de sa faune et de sa flore ;
- Lecture de paysage ;
- Recherche de déchets, de bouteilles plastiques.

Partie 3

Cycle de vie des déchets

- Sensibilisation à la durée de vie des déchets et du plastique en particulier ;
- Utilisation du poisson Gloup's conçu pour déposer les bouteilles plastiques trouvées sur le site.

Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et un rechange.



Demande auprès des Conseillers Pédagogiques Circonscription.

Navigation en milieu naturel



Nantes atlantique canoë-kayak /Centre nautique nantais
Route de la Jonelière, 44240 La Chapelle sur Erdre



CM2



Septembre à octobre
et mars à juillet



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré



Notions abordées :
Navigation, ripisylve, faune et flore

Les objectifs pédagogiques

Appréhender la sécurité en navigation :

- Connaissance de son matériel et son utilisation, aisance ou intervention aquatique, communication...
- Comprendre son environnement : les facteurs physiques, la faune et la flore, le patrimoine et la réglementation

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

Pratique du canoë !

- Coopération et rôles des élèves dans l'embarcation ;
- Équipement avec le matériel utile à la pratique.
- Découverte du support nautique canoë-kayak sur l'eau ;
- Evolution dans une zone définie avec une embarcation en respectant les consignes de sécurité ;
- Apprentissage d'un vocabulaire spécifique lié à l'activité.

Partie 2

Exploration et découverte du milieu !

- Découverte en canoë de la ripisylve des bords de l'Erdre et du Gesvres ;
- Observations et découverte de la faune, de la flore et de cet écosystème particulier ;
- Sensibilisation à la fragilité du milieu.

Modalités pratiques



Cette découverte de l'activité est basée sur un référentiel "Euro paddle pass" mis en place par la fédération Française et Européenne de canoë kayak. Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et un rechange. Possibilité de prendre un pique nique sur place.



Inscription via l'adresse mail : contact@nack.fr ou par téléphone 02 40 29 25 71.

Cycle Eau en milieu urbain



Dans l'école ou site d'animation divers



CM2



Septembre à décembre
et mars à juillet



Nous contacter



Durée : 4 séances



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Cycle, eau potable, milieux aquatiques

Les objectifs pédagogiques

- Sensibiliser au cycle de l'eau en milieu urbain par une approche locale
- Découvrir les étapes de production et de distribution de l'eau potable
- Comprendre les étapes d'épuration de l'eau avant rejet dans le milieu naturel
- Comprendre les relations entre les milieux aquatiques et les usages de l'eau par l'homme
- Se familiariser aux écoGESTES sur l'eau. Sensibiliser à la protection de l'eau

Programme de l'animation



Encadré

Séance 1

Animation générale

- Travail sur les représentations des élèves sur le cycle technique de l'eau. Réflexion sur la provenance de l'eau du robinet, le traitement de l'eau potable, la distribution et l'épuration de l'eau.
- Représentation des différentes étapes du cycle technique de l'eau.
- Construction d'une maquette en petits groupes.

Séance 2

Traitement de l'eau potable

- Découverte des différentes étapes de la production de l'eau potable au travers d'expériences.
- Projection d'un diaporama présentant les étapes de traitement de l'eau à Nantes, le fonctionnement d'un château d'eau et les réservoirs d'eau potable.

Séance 3

Visite de la station d'épuration

- Découverte pas à pas des différentes étapes de l'épuration de l'eau.
- Visite avec l'animateur dans le site de la station d'épuration.

Séance 4

Pollution et biodiversité

- Réflexion sur l'intérêt de dépolluer les eaux usées avant de les rejeter dans les milieux aquatiques.
- Découverte d'un milieu aquatique (cours d'eau, mare...) proche de l'école. Observation et identification de la flore et de la petite faune aquatique via une pêche à l'épuisette et des boîtes loupes.

Modalités pratiques



Dans la classe / à la station d'épuration de Tougas à St Herblain / dans un milieu naturel à proximité de l'école, selon la séance.



Réservation sur la plateforme d'Ecopole par le lien suivant : <https://education.ecopole.com/>

Classe Grand Air



Base de Loisirs de port Barbe



CM2



2 octobre au 24 novembre
et mars à avril 2024



9h30 - 16h30



Durée : 3 jours



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Sport, sciences et environnement, faune et flore de la plaine, de la rivière et de la forêt

Les objectifs pédagogiques



Encadré

Découvrir la nature (forêt, rivière, plaine et animaux) à travers divers supports pédagogiques

- Renforcer la participation des enfants et permettre à chacun de pratiquer et de s'exprimer
- Susciter l'émerveillement et la curiosité des publics en leur faisant découvrir de nouvelles activités et pratiques
- Développer des activités de plein air permettant l'expérimentation et l'aventure en s'appuyant sur les ressources du site de Port Barbe

Programme de l'animation

Séance 1

Partie sportive

Pratique d'un sport : voile, canoë-kayak, équitation, VTT, orientation, tir à l'arc, swing-golf ;

Séance 2

Sciences et environnement

Les sciences et l'environnement : Pourquoi ça vole ? Pourquoi ça flotte ? Oiseaux des bois et des jardins...

Séance 3

Faune et flore

Découverte des "petites bêtes", des arbres de nos forêts, des poissons de rivière, des animaux de la mini-ferme.

Modalités pratiques



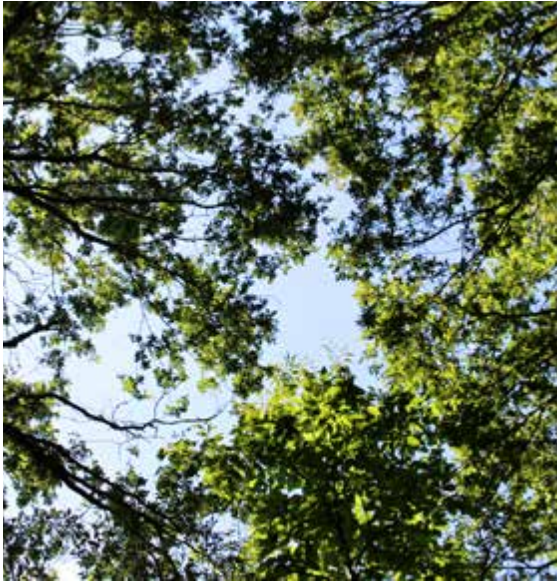
Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et un rechange



Inscription via le portail d'éducation artistique et culturelle : <https://projets-education.nantes.fr/93-port-barbe> . Afin d'optimiser le déplacement en car, s'inscrire à 2 classes par école.

JOURNÉE FESTIVE

Expédition Loire



Parcs et jardins de la Ville de Nantes



CM2



Mai à juin



9h30 - 15h30



Durée : 1 jour



Format animation : Encadré

Notions abordées :
Faune, Flore, Orientation

Les objectifs pédagogiques

- Être capable de se repérer dans l'espace
- Découvrir la faune et la flore
- Appréhender la place de l'humain dans la nature à travers l'histoire des grands explorateurs

Programme de l'animation



Encadré

Partie 1

À la découverte de
la Faune du parc

À travers 3 ateliers, les élèves découvriront le site du parc du CRAPA. Ils devront :

- Reconnaître des chants d'oiseaux ;
- Retrouver différents animaux à la loupe pour remplir leur carton de bingo ;
- Partir à la recherche des traces et empreintes des animaux.

Partie 2

Balade sur l'eau

À travers une croisière sur la Loire, les élèves revivront les aventures des grands explorateurs qui ont modifié les écosystèmes d'aujourd'hui.

Partie 3

À la découverte de
la Flore du parc

Les élèves participeront à un rallye photos qui leur permettra de découvrir des plantes d'ici et d'ailleurs. À chaque étape, des questions leur permettront d'accéder au mot mystère.

Modalités pratiques



Le rendez-vous se fera sur l'un des 3 sites : le Parc du CRAPA, le Parc des Oblates, et le Square Schwob. Plusieurs classes (maximum 8) seront présentes sur la journée. Le lieu exact vous sera communiqué ultérieurement. Venir dans une tenue confortable et adaptée à la météo. Pique-nique possible sur place et recommandé.



Inscription par le lien suivant : baladesfluvestresnantaies@gmail.com

A Great Egret with grey feathers and a long yellow beak stands in a calm pond. The water reflects the bird and the surrounding greenery. In the background, a large, dense weeping tree with fine green leaves hangs over the water. The scene is peaceful and natural.

ANNEXES

CARTE DES SITES PAYSAGES NOURRICIERS

CYCLE 1, CYCLE 2 ET CYCLE 3

! ATTENTION

Tous les potagers ne sont pas systématiquement accessibles à tous les cycles. Merci de vérifier que votre classe peut être accueillie sur le potager demandé pour vous inscrire en ligne.

CYCLE 1

Jardin des Plantes



Adresse : [Rue Stanislas Baudry](#)
Bus 303 - 4 - 54 - C6
Tram : ligne 1
Arrêt : [gare Nord](#)

CYCLE 3

Ferme de la Chantrerie

Adresse : [Route de Gachet](#)
Bus C6
Arrêt : [Chantrerie](#)

CYCLE 1

CYCLE 3

CYCLE 2

Parc de la Méta



Adresse : [20 rue Firmin Colas](#)
Tram 1
Arrêt : [Lauriers](#)
5 min de marche.

CYCLE 2

CYCLE 3

Jardin du Fort

Adresse : [4 chemin du Fort](#)
Bus 75 - C6
Arrêt : [Linot](#)

CYCLE 1

CYCLE 2

CYCLE 3

Maison de quartier de Doulon

Adresse : [1 Rue de la Basse Chênaie](#)
Bus ligne 12-87-157
Arrêt : [Vieux doulon](#)

CYCLE 1

CYCLE 2

CYCLE 3

Parc Georges Méliès



Adresse : [31 rue de Malville](#)
Bus ligne 10 arrêt [Stade SNUC](#),
Bus ligne C20 arrêt [Eglantine](#),
Tram 3 arrêt [longchamp](#)

CYCLE 1

CYCLE 2

CYCLE 3

Parc de la Crapaudine

Adresse : [Rue des Gobelins](#)
Bus 42-50-54
Arrêt : [Palmier](#)

CYCLE 2

CYCLE 3

Jardin de l'Hôtel de Ville

Adresse : [Rue de la commune](#)
Bus 11-12-C1-C6-C2-C3
Tram ligne 1 et busway 4
Arrêt : [Hôtel de ville](#)

CYCLE 2

CYCLE 3

Pin sec

Adresse : [Place du Pin sec](#)
Tram 1 et Bus 11
Arrêt : [Pin Sec](#)

CYCLE 2

CYCLE 3

Prairie d'Amont

Adresse : [Cours de la prairie d'Amont](#)
Bus C5 - 26
Arrêt : [Pompidou](#)

CYCLE 2

CYCLE 3

Square Daviais

Adresse : [2 place de la petite hollande](#)
Bus C2-C3-54
Tram ligne 1
Arrêt : [Square Daviais](#)

CYCLE 1

CYCLE 2

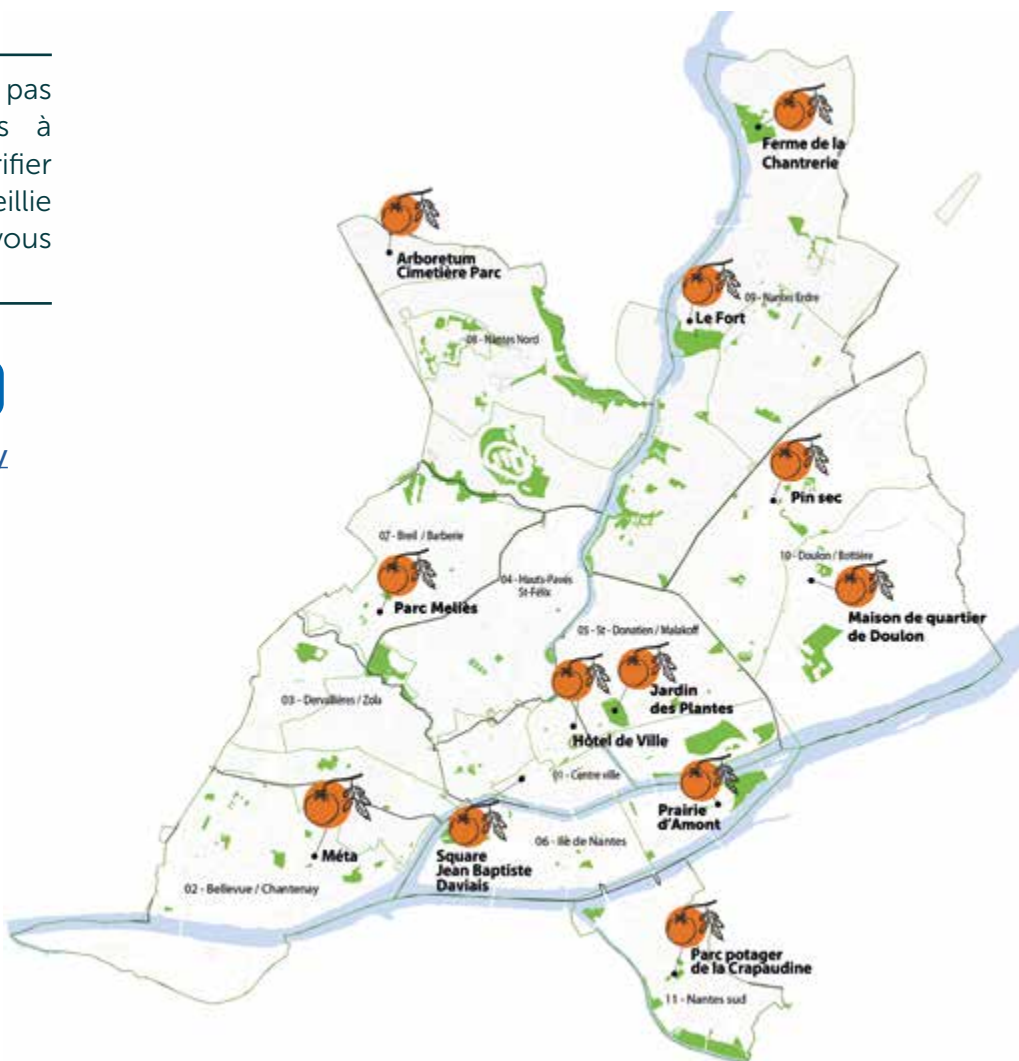
CYCLE 3

Arboretum cimetière parc



Adresse : [Chemin de la Justice](#)
Bus 59
Arrêt : [Bout des Landes](#)

RDV directement au potager, suivre le fléchage dans le parc, 10 min de marche.



LA PAUSE DÉJEUNER

ÉCO-RESPONSABLE



Pause déjeuner

Si vous organisez un pique-nique avant ou après l'animation, les enfants sont encadrés par l'enseignant.e. Le repas sous forme de pique-nique individuel ou collectif est laissé à l'initiative et sous la responsabilité de l'enseignant.e.

Un pique-nique éco-responsable en sortie scolaire

Les différentes structures proposent aux enseignant.es qui prévoient de pique-niquer avec leurs élèves sur le site d'animation une sensibilisation pour un pique-nique éco-responsable. Il s'agit de donner des consignes aux élèves et à leur famille pour préparer un pique-nique permettant de diminuer la part de déchets non recyclables. Ce type de démarche vise à rendre les élèves et leur famille acteurs d'un Développement Durable pour tous et à engager une réflexion sur la genèse et la gestion des déchets.

Merci de prévoir les sacs pour trier les déchets recyclables et les déchets organiques ainsi que le sac poubelle pour les déchets destinés à l'incinération.

Une expérimentation a permis de montrer qu'un pique-nique éco-responsable permet de réduire jusqu'à 80 fois le poids des déchets à incinérer.



LISTE DES CONTACTS

Les sites d'animations

La ferme de la Chantrerie	06 80 17 90 79	07 61 05 60 82
Île de Versailles	02 40 29 41 11	06 69 78 02 02 06 99 19 16 34
Paysages nourriciers	07 61 05 60 82	06 59 39 29 29
Grand Blottereau	06 60 28 78 06	
Jardin des Plantes	06 18 66 78 10	
Standard Animation Nature & Jardins	02 40 41 64 89	06 81 16 68 81
Base nautique municipale	02 40 93 34 32	
Muséum d'Histoire Naturelle	02 40 41 55 00	
Maison du lac	02 28 25 19 07	
Unapla	02 40 71 95 20	
Accrocamp	02 85 52 04 65	
Sequoia	02 40 38 43 90	
Fibois	02 40 73 73 30	
CVAN	06 43 82 32 65	
NACK	02 40 29 25 71	
LPO 44	02 51 82 02 97	
Planétarium	02 40 73 99 23	
Ecopole	02 40 48 54 54	

Administration ville de Nantes

Transport - Direction Education - Yvan Fouché	07 76 34 22 87	
Unité Animation - Direction Nature et Jardins	02 40 41 64 89	06 81 16 68 81

Administrations enseignement

Enseignement public

Inspection de l'éducation nationale Nantes 02 40 34 46 63

Enseignement privé

La Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique 02 51 81 64 08

POUR ALLER PLUS LOIN ...



Le "**Parcours Nature**" offre à chaque enfant nantais la possibilité de s'éveiller à la nature. Mais la Ville de Nantes et ses partenaires font plus en finançant d'autres projets ambitieux et novateurs qui ne sont pas comptabilisés dans le projet du "Parcours Nature". Les exemples suivants illustrent cet engagement et les autres possibilités offertes aux écoles :

- Les "**classes découvertes**", financées en grande partie par la Ville permettent aux enfants nantais de profiter d'une immersion en pleine nature dans un cadre naturel durant une semaine complète.
- Les **écoles des quartiers prioritaires de la Ville** bénéficient de projets nature ancrés dans leurs territoires. Le projet du terrain de la chaufferie et celui du quartier Malakoff (partenariat avec l'association "La Sauge") en sont d'excellentes illustrations.
- Le développement des "**Cours d'écoles Nature**" et l'accompagnement qualitatif d'un an proposé après la réalisation des travaux permettent à chaque école concernée de s'imprégner de cette nature de proximité.
- Les "**Aires Éducatives Terrestres**" allient les démarches scientifiques et participatives pour développer des projets concrets de préservation de la nature.
- **Les tropiques à l'école** permettent à chaque classe qui le désire de recevoir une plante tropicale et un livret associé. Les enfants devront s'occuper de cette plante durant l'année scolaire.
- **Les mallettes MERITE** sont des outils pédagogiques et scientifiques qui peuvent être mises à disposition des équipes pédagogiques. A destination de tous les cycles, elles permettent de s'approprier la démarche scientifique.

LES PARTENAIRES

Nous remercions l'ensemble des partenaires du projets pour la qualité de leur interventions et leur professionnalisme.

Les partenaires ville



Base nautique
municipale



Direction
Nature et Jardins



Direction
Education



Les autres partenaires



"PARCOURS NATURE"

Le projet en quelques chiffres :

100 % gratuit pour les familles.

40 % de nouvelles expériences
pour les enfants.

1600 animations par an.

50 classes par semaine en sortie nature.

Cette offre éducative est pilotée par la Direction Nature & Jardins de la ville de Nantes.

Accueil Unité Animation

Tel : 02 40 41 64 89 - Mail : animations.natureetjardins@mairie-nantes.fr

Crédits photos : ©christiane Blanchard, ©Rodolphe Delaroque, ©Romain Boulanger, ©Stephan Menoret, © adobe stock et photos de nos partenaires.



ALL•NANTES 02 40 41 9000
nature.metropole.nantes.fr



Nous contacter

Par courrier postal	Hôtel de Ville de Nantes 2 rue de l'Hôtel de Ville - 44094 Nantes Cedex 1
Accueil du public	29 rue de Strasbourg - 44000 Nantes