



Saison 2025-2026

# PARCOURS NATURE

Programme des animations pour  
les écoles primaires nantaises



# PARCOURS NATURE

## Présentation générale

**"Connaître pour mieux protéger", un dicton qui résume l'ambition du projet du "Parcours Nature".**

L'objectif de cette politique publique volontariste est de former et de sensibiliser les jeunes nantais à la préservation de la Nature. Chaque enfant de 3 à 11 ans est donc invité à participer à 10 expériences Nature sur son temps scolaire tout au long de l'école primaire.

À l'aide de sorties immersives à proximité de son école ou lors d'une expédition en site naturel protégé, chaque élève découvrira des écosystèmes protégés, le jardinage qui favorise la biodiversité, la navigation à la découverte de la flore et la faune locales, l'agriculture durable...

Toutes ces expériences éveilleront et sensibiliseront les jeunes nantais pour qu'ils deviennent demain des citoyens éclairés sur cette question cruciale de la préservation de la nature.

Ainsi la Ville de Nantes s'engage à garantir à chaque enfant : 10 expériences nature sur ses 8 années de primaire, dont 2 sorties par an sur les années de CE2 et CM2.

# PARCOURS NATURE

## LE SOMMAIRE DES ANIMATIONS

Modalités de fonctionnement .....	6
Informations pratiques .....	7
Les animations par thématique .....	9
Les animations par thématique (suite) .....	10

### CYCLE 1

Éveil à la nature.....	<b>NOUVEAU</b>	16
Voyage au Jardin des Hespérides .....		17
Expédition en forêt tropicale .....		18
À la découverte des plantes tropicales .....		19
À la recherche du korrigan vert .....		20
Du coq à l'âne .....		21
Découvrir la ferme de la Chantrerie .....		22
Paysages nourriciers .....		23
L'arbre, tout un écosystème .....		24
École E3D .....		25
Un jardin exotique au cœur de l'île .....	<b>NOUVEAU</b>	26
La grande chasse aux feuilles de l'automne .....		27
Découverte de la biodiversité .....		28
Professeur Taupe, les explorations vertes et mûres .....		29
Les animaux de <i>Ratiatum</i> .....	<b>NOUVEAU</b>	30
Léon le Héron .....		31
L'oiseau, du bout du bec au bout de la queue .....		32
À la découverte des vaches nantaises .....		33
Si j'étais un oiseau .....		34
En quête des cinq continents .....		35
Avez-vous vu cet arbre ? .....		36
L'animal mystère.....	<b>NOUVEAU</b>	37
Ma petite classe Nature .....		38
Biodiversité de la rivière .....		39
Une parenthèse au jardin japonais.....		40
Les secrets des moutons.....	<b>NOUVEAU</b>	41

## CYCLE 2

À la découverte des arbres en ville .....	45
Le monde des plantes .....	46
À la découverte des insectes .....	47
Les oiseaux en ville .....	48
Animation découverte Biodiversité .....	49
Animation découverte Eau .....	50
Cycle Nature option Faune .....	51
Cycle Nature option Flore .....	52
Cycle arbre, Forêt, Bois : «Des racines aux cimes» .....	53
De la graine à la plante .....	54
L'herbier dans tous ses états .....	55
Visite des serres du Jardin des Plantes .....	56
À la découverte du pollinarium .....	<b>NOUVEAU</b> 57
Course d'orientation sur les arbres remarquables .....	58
À la découverte des plantes tropicales .....	59
Un jardin exotique au cœur de l'île .....	<b>NOUVEAU</b> 60
Avez-vous vu cet arbre ?.....	61
Une parenthèse au Jardin Japonais .....	62
La légende des esprits japonais.....	<b>NOUVEAU</b> 63
En bottes sur les bords de l'Erdre ! .....	64
De la pépinière au jardin .....	65
Jardiner au naturel .....	66
En quête des cinq continents .....	67
Où est ma maison ? .....	68
Du coq à l'âne .....	69
Paysages nourriciers .....	70
L'arbre, tout un écosystème .....	71
Biodiversité de la rivière .....	72
École E3D .....	73
Classe Grand Air .....	74
Ma classe Nature .....	75
Le bois et les sens .....	76
Le Bois .....	77
La Forêt .....	78
L'animal mystère.....	<b>NOUVEAU</b> 79
Plantes, potion et papier.....	<b>NOUVEAU</b> 80
Les secrets des moutons.....	<b>NOUVEAU</b> 81
Le Jardin Extraordinaire.....	<b>NOUVEAU</b> 82
Découverte de la ZNIEFF .....	83
L'arbre ce Héros .....	84
Experts de Grand-Lieu .....	85
Plantation de semis d'arbres .....	86

## CYCLE 3

Séance Nature au Planétarium .....	89
Paysage urbain .....	<b>NOUVEAU</b> 90
École E3D .....	91
Ma classe Nature .....	92
Les plantes carnivores .....	93
L'herbier dans tous ses états .....	94
À la découverte du pollinarium.....	<b>NOUVEAU</b> 95
Course d'orientation sur les arbres remarquables .....	96
De la pépinière au jardin .....	97
Jardiner au naturel.....	98
Du coq à l'âne .....	99
Élever les abeilles.....	100
Une parenthèse au Jardin Japonais.....	101
La légende des esprits japonais.....	<b>NOUVEAU</b> 102
L'arbre, tout un écosystème.....	103
Un jardin exotique au cœur de l'île.....	<b>NOUVEAU</b> 104
Biodiversité de la rivière .....	105
Paysages nourriciers .....	106
Découverte d'une activité nautique : la voile .....	107
La chasse au plastique en navigation .....	108
Navigation en milieu naturel .....	109
Cycle Eau en milieu urbain .....	110
Classe Grand Air .....	111
En bottes sur les bords de l'Erdre.....	112
Plantes, potion et papier.....	<b>NOUVEAU</b> 113
Les petits ambassadeurs de la biodiversité.....	<b>NOUVEAU</b> 114
Expédition Loire .....	115

## ANIMATION BONUS

Les Tropiques à l'école : La citronnelle .....	117
------------------------------------------------	-----

## LES ANNEXES

Carte des sites paysages nourriciers .....	119
La pause déjeuner .....	120
Liste des contacts .....	121
Pour aller plus loin .....	122
Les questions fréquentes.....	123
Les partenaires .....	124

# PARCOURS NATURE

## MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT



### Le Parcours Nature prévoit 10 expériences Nature sur la scolarité primaire.

Chaque classe aura accès à une expérience tous les ans et même deux en CE2 et CM2. Chaque enseignant peut donc choisir une offre parmi celles proposées selon le niveau de classe. En cas de classe à double ou triple niveau, la classe est considérée comme étant du niveau supérieur.

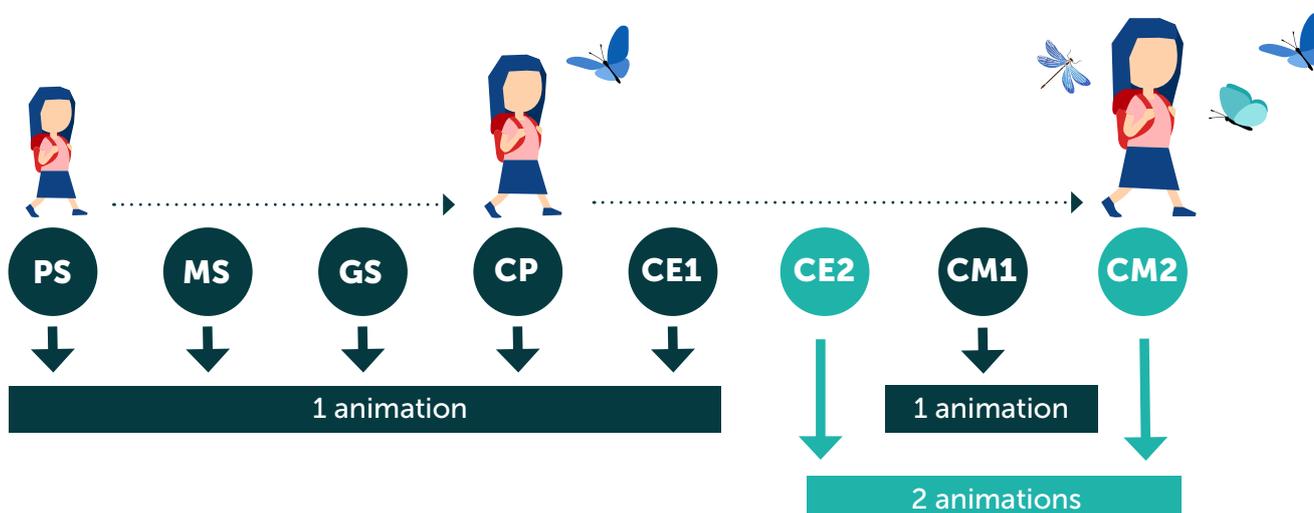
*Exemple : J'ai une classe double niveau CM1/CM2, je suis considéré(e) comme CM2 pour tous mes élèves.*

### Modalités d'inscriptions

Les modalités d'inscriptions diffèrent en fonction du partenaire. Toutes les indications se trouvent dans la rubrique «Conditions d'inscription» en bas de chaque fiche d'animation.

Une seule inscription par classe est possible sauf en CE2 et CM2 où la classe peut s'inscrire deux fois. Les inscriptions aux projets de Séquoia, classe Grand Air ou au(x) cycle(s) Voile, sont considérées comme animation Nature.

L'attribution d'une animation par an est garantie pour chaque classe de maternelle, CP, CE1, CM1 et de deux animations par an en CE2 et CM2 ; sous conditions de respect de la date limite d'inscription. Cependant, la Collectivité se réserve la possibilité de faire une autre proposition parmi l'offre du niveau concerné en remplacement de votre premier choix si celui-ci s'avérait complet.



# INFORMATIONS PRATIQUES

## Transports

### Écoles publiques :

Le transport en car peut être pris en charge par la Ville de Nantes si le temps de trajet en transport en commun est supérieur à 30 minutes. Le cas échéant, la réservation est à faire directement par l'enseignant à l'adresse suivante au minimum un mois avant la sortie :

**finances-education@mairie-nantes.fr**

**Yvan Fouché, 07 76 34 22 87.**

Pour les trajets courts, les écoles sont invitées à prioriser la marche à pied.

### Écoles privées :

Les transports (transports en commun et cars) ne sont pas pris en charge par la Ville de Nantes. Le budget correspondant au montant des transports pour les écoles publiques est compensé via le forfait communal qui est reversé directement aux établissements du privé, sous contrat.

## Accessibilité

Toute l'offre est accessible aux personnes en situation de handicap. Sauf l'animation « Expédition en forêt tropicale » et la visite des serres du Jardin des plantes. Toutefois, merci de préciser la situation à l'inscription afin de permettre aux animateurs de s'adapter en amont.

## Conditions d'annulation

- **Cas 1 : Annulation par l'école pour motif de grève ou maladie (hors climat)**

Dans ce cas, un seul report est proposé. En cas d'annulation anticipée (minimum un mois avant), un report supplémentaire peut être proposé, si un créneau reste vacant.

- **Cas 2 : Annulation par la structure porteuse de l'animation peu importe le motif**

Dans ce cas, la structure doit reporter autant de fois que nécessaire pour assurer l'animation.

- **Cas 3 : Annulation à cause des conditions météorologiques**

L'annulation pour conditions météorologiques est possible uniquement sur décision de la structure et/ou si la réglementation en vigueur dans les écoles ne permet pas à la classe de venir.

Dans ce cas, l'animation sera reportée autant de fois que nécessaire. Si l'école annule pour ce motif alors que la structure estimait qu'il était possible de maintenir, alors, aucun report n'est proposé.

Dans les trois cas pré-cité, merci d'appeler le site concerné et de prévenir Yvan Fouché pour annuler le car le cas échéant.

[La liste des contacts en cas d'annulation se situe ici](#)



**CYCLE 1**

**CYCLE 2**

**CYCLE 3**

# LES ANIMATIONS PAR THÉMATIQUE

## LES ANIMATIONS PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

	Faune	Flore	Écosystème	Eau	Jardinage	Paysage
À la découverte des arbres en ville						
À la découverte des insectes						
À la découverte des plantes tropicales						
À la découverte du pollinarium						
À la découverte des vaches nantaises						
À la recherche du Korrigan vert						
Animation découverte Biodiversité						
Animation découverte Eau						
Avez-vous vu cet arbre ?						
Biodiversité de la rivière						
Classe Grand Air						
Course d'orientation sur les arbres remarquables						
Cycle arbre, Forêt, Bois : «Des racines aux cimes»						
Cycle de l'eau en milieu urbain						
Cycle nature option faune						
Cycle nature option flore						
De la graine à la plante						
De la pépinière au jardin						
Découverte d'une activité nautique : la voile						
Découverte de la biodiversité						
Découverte de la ZNIEFF (zone naturelle du site)						
Découvrir la ferme de la Chantrerie						
Du coq à l'âne						
École E3D						
Élever les abeilles						
En botte sur les bords de l'Erdre						
En quête des cinq continents						
Expédition Loire						
Expédition en forêt tropicale						
Experts de Grand lieu						
Éveil à la nature						
Jardiner au naturel						
L'animal mystère						

# LES ANIMATIONS PAR THÉMATIQUE (SUITE)

## LES ANIMATIONS PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

	Faune	Flore	Écosystème	Eau	Jardinage	Paysage
L'arbre ce Héros						
L'arbre tout un écosystème						
L'herbier dans tous ses états						
La chasse aux plastiques en navigation						
La Forêt						
La grande chasse aux feuilles de l'automne						
La légende des esprits japonais						
Le Bois						
Le bois et les sens						
Le Jardin Extraordinaire						
Le monde des plantes						
Les animaux de Ratiatum						
Les oiseaux en ville						
Les petits ambassadeurs de la biodiversité						
Les plantes carnivores						
Les secrets des moutons						
Les tropiques à l'école						
Léon le Héron						
L'oiseau, du bout du bec au bout de la queue						
Ma classe Nature						
Navigation en milieu naturel						
Où est ma maison ?						
Paysages nourriciers						
Paysage urbain						
Plantation de semis d'arbres						
Plantes, potion et papier						
Professeur Taupe, les explorations vertes et mûres						
Séance Nature au Planétarium						
Si j'étais un oiseau						
Un jardin exotique au coeur de l'île						
Une parenthèse au Jardin Japonais						
Voyage au Jardin des Hespérides						
Visite des serres du Jardin des plantes						

# LES ANIMATIONS PAR DURÉE ET CYCLES

## LES ANIMATIONS

**Découvrir**  
Une rencontre  
ponctuelle d'une  
demi journée

**Explorer**  
une action en  
plusieurs étapes  
ou d'une journée  
complète

**Approfondir**  
Un projet co-  
construit d'une  
année complète.

LES ANIMATIONS	Découvrir Une rencontre ponctuelle d'une demi journée	Explorer une action en plusieurs étapes ou d'une journée complète	Approfondir Un projet co- construit d'une année complète.
À la découverte des arbres en ville			
À la découverte des insectes			
À la découverte des plantes tropicales			
À la découverte du pollinarium			
À la découverte des vaches nantaises			
À la recherche du Korrigan vert			
Animation découverte Biodiversité			
Animation découverte Eau			
Avez-vous vu cet arbre ?			
Biodiversité de la rivière			
Classe Grand Air			
Course d'orientation sur les arbres remarquables			
Cycle arbre, Forêt, Bois : «Des racines aux cimes»			
Cycle de l'eau en milieu urbain			
Cycle nature option faune			
Cycle nature option flore			
De la graine à la plante			
De la pépinière au jardin			
Découverte d'une activité nautique : la voile			
Découverte de la biodiversité			
Découverte de la ZNIEFF (zone naturelle du site)			
Découvrir la ferme de la Chantrerie			
Du coq à l'âne			
École E3D			
Élever les abeilles			
En botte sur les bords de l'Erdre			
En quête des cinq continents			
Expédition Loire			
Expédition en forêt tropicale			
Experts de Grand lieu			
Éveil à la nature			
Jardiner au naturel			
L'animal mystère			

**Découvrir**  
Une rencontre  
ponctuelle d'une  
demi journée

**Explorer**  
une action en  
plusieurs étapes  
ou d'une journée  
complète

**Approfondir**  
Un projet co-  
construit d'une  
année complète.

L'arbre ce Héros			
L'arbre tout un écosystème			
L'herbier dans tous ses états			
La chasse aux plastiques en navigation			
La Forêt			
La grande chasse aux feuilles de l'automne			
La légende des esprits japonais			
Le Bois			
Le bois et les sens			
Le Jardin Extraordinaire			
Le monde des plantes			
Les animaux de <i>Ratiatum</i>			
Les oiseaux en ville			
Les petits ambassadeurs de la biodiversité			
Les plantes carnivores			
Les secrets des moutons			
Les tropiques à l'école			
Léon le Héron			
L'oiseau, du bout du bec au bout de la queue			
Ma classe Nature			
Navigation en milieu naturel			
Où est ma maison ?			
Paysages nourriciers			
Paysage urbain			
Plantation de semis d'arbres			
Plantes, potion et papier			
Professeur Taupe, les explorations vertes et mûres			
Séance Nature au Planétarium			
Si j'étais un oiseau			
Un jardin exotique au coeur de l'île			
Une parenthèse au Jardin Japonais			
Voyage au Jardin des Hespérides			
Visite des serres du Jardin des plantes			



**CYCLE 1**  
**PS-MS-GS**

## Une animation au choix par an

### PS

Eveil à la nature.....	<b>NOUVEAU</b>	16
Voyage au Jardin des Hespérides .....		17
Expédition en forêt tropicale .....		18
À la découverte des plantes tropicales .....		19
À la recherche du korrigan vert .....		20
Du coq à l'âne .....		21
Découvrir la ferme de la Chantrerie .....		22
Paysages nourriciers .....		23
L'arbre, tout un écosystème .....		24
École E3D .....		25
Un jardin exotique au cœur de l'île .....	<b>NOUVEAU</b>	26
La grande chasse aux feuilles de l'automne .....		27
Découverte de la biodiversité .....		28
Professeur Taupe, les explorations vertes et mûres .....		29
Les animaux de <i>Ratiatum</i> .....	<b>NOUVEAU</b>	30
Léon le Héron .....		31
L'oiseau, du bout du bec au bout de la queue .....		32
À la découverte des vaches nantaises .....		33
Si j'étais un oiseau .....		34
En quête des cinq continents .....		35
Avez-vous vu cet arbre ? .....		36
L'animal mystère.....	<b>NOUVEAU</b>	37
Les secrets des moutons.....	<b>NOUVEAU</b>	41

### MS

Eveil à la nature.....	<b>NOUVEAU</b>	16
Voyage au Jardin des Hespérides .....		17
Expédition en forêt tropicale .....		18
À la découverte des plantes tropicales .....		19
À la recherche du korrigan vert .....		20
Du coq à l'âne .....		21
Découvrir la ferme de la Chantrerie .....		22
Paysages nourriciers .....		23
L'arbre, tout un écosystème .....		24
École E3D .....		25
Un jardin exotique au cœur de l'île .....	<b>NOUVEAU</b>	26

MS

Une animation au choix par an

La grande chasse aux feuilles de l'automne .....	27
Découverte de la biodiversité .....	28
Professeur Taupe, les explorations vertes et mûres .....	29
Les animaux de <i>Ratiatum</i> .....	<b>NOUVEAU</b> 30
Léon le Héron .....	31
L'oiseau, du bout du bec au bout de la queue .....	32
À la découverte des vaches nantaises .....	33
Si j'étais un oiseau .....	34
En quête des cinq continents .....	35
Avez-vous vu cet arbre ? .....	36
L'animal mystère .....	<b>NOUVEAU</b> 37
Biodiversité de la rivière .....	39
Une parenthèse au jardin japonais .....	40
Les secrets des moutons .....	<b>NOUVEAU</b> 41

GS

Eveil à la nature .....	<b>NOUVEAU</b> 16
Voyage au Jardin des Hespérides .....	17
Expédition en forêt tropicale .....	18
À la découverte des plantes tropicales .....	19
À la recherche du korrigan vert .....	20
Du coq à l'âne .....	21
Découvrir la ferme de la Chantrerie .....	22
Paysages nourriciers .....	23
L'arbre, tout un écosystème .....	24
École E3D .....	25
Un jardin exotique au cœur de l'île .....	<b>NOUVEAU</b> 26
La grande chasse aux feuilles de l'automne .....	27
Découverte de la biodiversité .....	28
Professeur Taupe, les explorations vertes et mûres .....	29
Les animaux de <i>Ratiatum</i> .....	<b>NOUVEAU</b> 30
Léon le Héron .....	31
L'oiseau, du bout du bec au bout de la queue .....	32
À la découverte des vaches nantaises .....	33
Si j'étais un oiseau .....	34
En quête des cinq continents .....	35
Avez-vous vu cet arbre ? .....	36
L'animal mystère .....	<b>NOUVEAU</b> 37
Ma petite classe Nature .....	38
Biodiversité de la rivière .....	39
Une parenthèse au jardin japonais .....	40
Les secrets des moutons .....	<b>NOUVEAU</b> 41

# Éveil à la nature

NOUVEAU

**Parc des Oblates**

Rendez-vous devant la Maison de l'Apiculture  
1 Bd de Cardiff



PS, MS et GS



Septembre à Octobre  
et Avril à Juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Éveil à la nature

## Les objectifs pédagogiques

- Développer ses sens : observer, écouter, sentir, ressentir, toucher une multitude de matières, de textures
- considérer très précisément les éléments qui nous entourent

## Programme de l'animation



### À définir selon l'âge, la saison et la météo

#### Collecte de petits trésors

- Retrouver des éléments naturels : plumes, feuilles, graines...les nommer, les décrire et faire le tri

#### Toutes les textures dans la nature

- Mettre ses mains dans des bacs de terre, de sable, de feuilles, de copeaux. Atelier de motricité fine: modelage d'empreintes d'insectes

#### Un mélange d'herbes sauvages

- Collecter des fleurs et plantes aromatiques (pour stimuler l'odorat) et faire un « mélange » : transvaser, mélanger, verser...

#### Mon bel oiseau

- Écouter le son d'un oiseau, observer son vol, regarder et toucher des plumes

#### Le lapin câlin

- Une petite marionnette qui aime les câlins vient rendre visite aux enfants

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.  
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Voyage au Jardin des Hespérides



**Jardin des Hespérides** - Chemin des Hespérides  
Lieu-dit La Hautière - 44240 La Chapelle sur Erdre



PS, MS et GS



Septembre à juillet



10h - 12h  
13h30 - 15h30



Durée : 2h



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :  
Faune, flore et 5 sens

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la faune et flore du jardin
- Savoir se repérer dans l'espace et développer ses 5 sens

## Programme de l'animation

### Partie 1

Zoom sur les petites  
bêtes du jardin



Encadré

- Observer et découvrir les petites bêtes du jardin et de la mare
- Connaître leur utilité

### Partie 2

Les sens en éveil



En autonomie

- **Étape « toucher des mains »**  
Les enfants plongent leurs mains dans des gants du toucher et essaient de deviner les éléments naturels qui s'y trouvent
- **Étape « toucher des pieds »**  
les enfants marchent sur le parcours pieds nus les yeux bandés ou non selon leur envie
- **Étape « vue, odorat, toucher »**  
les enfants touchent, sentent, regardent différentes plantes aromatiques et médicinales.

### Partie 3

Les jolis sens



En autonomie

Grâce aux indices découverts le long du parcours, les enfants déambuleront dans le jardin pour retrouver les amis de Pépita qui s'y cachent.

## Modalités pratiques



La classe est divisée en 3 groupes. les groupes se succèdent au jardin sur les 3 ateliers (25 minutes environ). Il est possible de pique-niquer sur place. Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Inscription par mail à [laury.terraherba@gmail.com](mailto:laury.terraherba@gmail.com) ou par téléphone au 06.50.23.33.10

# Expédition en forêt tropicale



**Jardin des Plantes**  
Entrée Clemenceau



PS, MS et GS



Janvier à mars



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



**Format animation :** Semi-Encadré



**Notions abordées :**  
Écosystème, morphologie végétale, fructification

## Objectifs pédagogiques

- Visite des serres tropicales humides autour d'un conte sur les plantes tropicales

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Visite du palmarium



Encadré

- Immersion sensorielle en forêt tropicale
- Écoute du conte autour sur les plantes tropicales dans le palmarium
- Le « scan » de la plante, des racines jusqu'aux fruits

### Partie 2

#### Visite libre du jardin



En autonomie

- Parcourir les allées du jardin en observant les plantes et les animaux
- Profiter des jeux à disposition.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Diviser la classe en 3 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Cette animation n'est pas accessible aux Personnes à Mobilité Réduite.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# À la découverte des plantes tropicales



## Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :

Climat tropical, plantes exotiques, germination

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les plantes tropicales
- Apprendre à faire un semis

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Visite guidée des serres tropicales



Encadré

- Découvrir une serre tropicale et comprendre son rôle ;
- Observer les plantes exotiques et connaître leur utilité dans notre quotidien (cannelle, vanille, caféier, cacaoyer...).

### Partie 2

#### Atelier semis



En autonomie

- Reconstituer différents puzzles pour retrouver les étapes du semis ;
- Semer une graine de plante tropicale à cultiver en classe ou à la maison.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : Apporter 4 caquettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe fragiles.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# À la recherche du korrigan vert



**Jardin des plantes**  
Entrée Clémenceau



PS, MS et GS



Septembre à novembre  
Mars à juin



9h15 - 11h15



Durée : 1h30/2h00



Format animation : En autonomie



Notions abordées :  
Flore, 5 sens, faune

## Les objectifs pédagogiques

- Savoir se repérer dans l'espace
- Observer la nature
- Savoir s'exprimer face à un groupe

## Programme de l'animation



En autonomie

### Partie 1

#### Visite sensorielle du jardin

- **Etape « ouïe »** : Les enfants doivent écouter les bruits autour et retrouver celui qui est absent
- **Etape « toucher »** : Les enfants devinent l'objet qui parmi le bouchon, le crayon ou les baguettes, est fabriqué à partir d'écorce de chêne liège
- **Etape « vue »** : Le groupe identifie la forme des spores présentes sous une feuille de fougère (passer à la ligne et puce ronde) Etape « odorat » : Les enfants doivent reconnaître l'odeur des feuilles de myrte parmi un panel de parfums.

### Partie 2

#### Korrigan vert, où es tu ?

- Grâce aux indices découverts tout le long du parcours, la classe découvrira la cachette du korrigan.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. L'animation est en totale autonomie. Diviser la classe en 4 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Cette animation est accessible aux Personnes à Mobilités Réduite.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Du coq à l'âne

**Ferme de la Chantrerie**

Entrée principale, route de Gachet



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Morphologie animale, apiculture

## Les objectifs pédagogiques

- Observer et décrire les animaux de la ferme
- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Découverte des "gros" animaux de la ferme

- Observer, nommer les animaux de la ferme : mâle, femelle, petit...
- Observer et décrire les comportements, la morphologie et les régimes alimentaires des animaux ;
- Écouter les cris des animaux ;
- Sentir les odeurs de la ferme, toucher la paille, le foin, le fumier...

### Partie 2

#### Les abeilles

- Observer les abeilles vivantes dans la ruche ;
- Découvrir l'apiculture, l'organisation de la ruche ;
- Déguster le miel ;
- Fabriquer une bougie en cire d'abeille.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.  
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Découvrir la ferme de la Chantrerie



## Ferme de la Chantrerie

Entrée principale , route de Gachet



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h15 - 11h30



Durée : 2h15



Format animation : En autonomie



## Notions abordées :

Morphologie, alimentation, et comportements des animaux

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les animaux et le potager de la ferme

## Programme de l'animation



En autonomie

### Découverte des animaux de la ferme

- Nommer les animaux de la ferme ;
- Observer et décrire les animaux ;
- Écouter les cris des animaux ;
- Toucher la paille, le foin.

### Parcourir le potager

- Découvrir les légumes du potager et sentir les plantes aromatiques.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.  
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Paysages nourriciers



Priorité aux écoles situées à 20 minutes à pied d'un **des sites\***



PS, MS et GS



Mai à juillet



10h00 - 11h30



Durée : 1h30



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :

Cycle de vie d'une plante, pollinisation, faune

## Les objectifs pédagogiques

- Identifier les parties de la plante qui se consomment
- Développer ses 5 sens
- Découvrir le monde du compost

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Visite du Potager



Encadré

- Identifier les espèces présentes dans le potager ;
- Comprendre les rôles du paillage ;
- Découvrir les odeurs du potager (la terre, les plantes aromatiques, compost, bois, paillage...).

### Partie 2

#### Les mains dans le compost



En autonomie

- Rechercher et observer les animaux détritvovres du compost ;
- Identifier les espèces présentes.

### Partie 3

#### Repiquage



En autonomie

- Apprendre à suivre un tutoriel "pas à pas" et reproduire les gestes techniques ;
- Respecter la jeune plante pour favoriser sa survie et son développement.

## Modalités pratiques



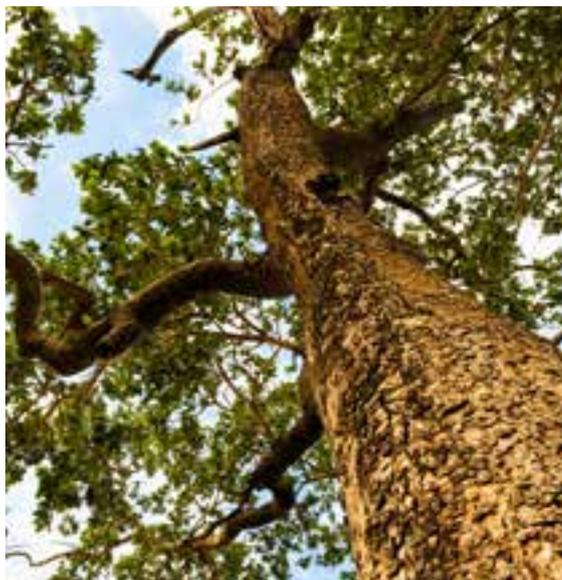
\*les sites proposés : ([Voir la cartographie en annexe page 119](#))

Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à apporter le jour de l'animation : un grand carton ou cageot pour transporter les plants en petits godets de tourbe fragiles. Eviter le sac de course type cabas.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# L'arbre, tout un écosystème



**Site ou parc nantais à proximité de l'école**



PS, MS et GS



Septembre à novembre  
Mars à juillet



9h45 - 11h30



**Durée : 1h45**



**Format animation :** Encadré



**Notions abordées :**

Morphologie végétale, écosystème, faune

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les différentes parties de l'arbre et leur rôle
- Appréhender l'arbre comme un pilier de la biodiversité

## Programme de l'animation

### L'arbre de haut en bas



**Encadré**

#### • La cime des arbres

Observation poétique du haut des arbres deux par deux à travers un miroir.

#### • La morphologie et diversité des feuilles et des fruits

Petits jeux autour des différentes formes de feuilles. Observer la diversité des fruits et reconnaître l'arbre qui les produit.

#### • Les branches et le tronc des arbres

Découvrir et toucher le bois. Observer les écorces

#### • Les racines

L'atelier se termine par un jeu de visualisation des racines des arbres tous ensemble.

#### • La biodiversité à tous les niveaux de l'arbre

Qui vit caché dans le feuillage ? Sur le bois ? À l'ombre des arbres ? Sur le bois mort ou dans le sol ? Les animaux ont besoin des arbres pour s'abriter, se nourrir, se cacher, nicher,...

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Site ou parc nantais à proximité de l'école. Le lieu exact vous sera communiqué lors de la confirmation d'inscription.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# École E3D

**Séquoia**

1 Rue Auguste Lepère, 44100 Nantes



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h30 - 16h30

Projet pédagogique  
sur 3 ans**Format animation :** Encadré**Notions abordées :**Transition écologique, développement durable et  
citoyenneté, environnement

## Les objectifs pédagogiques

- Proposition d'accompagnement par Séquoia développement durable sur trois ans sur le temps scolaire et périscolaire.

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Feuille de route

Définition d'une feuille de route annuelle, renouvelée chaque année sur des axes EDD (Éducation au Développement Durable) : déchets, alimentation, énergie, écomobilité, biodiversité.

### Partie 2

#### Accompagnement

Accompagnements pédagogiques et mise en place d'actions au sein de l'école par des partenaires extérieurs, en lien avec les thématiques choisies.

## Modalités pratiques



Accompagnement qui s'adresse à l'intégralité des classes, mobilisant l'ensemble de la communauté éducative ; possibilité de candidater au label éducation nationale <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/labellisation-e3d/>. Plus de renseignements sur le portail EAC.



Renseignements et inscriptions sur le portail de l'EAC : <https://projets-education.nantes.fr/sequoia-0>  
Les retours se feront au plus tard mi-octobre. En cas de refus, vous aurez 15 jours pour vous inscrire à l'une des animations proposées dans l'offre pédagogique pour votre niveau. Des créneaux sont prévus pour accueillir l'ensemble des classes.

# Un jardin exotique au cœur de l'île

**NOUVEAU**

**Jardin des Fonderies**

Devant les anciens fours



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré


**Notions abordées :**

Flore exotique, faune en ville, les 5 sens et les bienfaits du végétal

## Les objectifs pédagogiques

- Observer la diversité de la flore exotique
- Découvrir l'utilité des plantes
- Développer ses 5 sens

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Les sens en éveil


**En autonomie**

- Écouter les différents sons et savoir les reconnaître parmi les images.
- Choisir une feuille d'une espèce d'arbre ou d'arbuste et réaliser son empreinte.

### Partie 2

#### Visite animée du jardin


**Encadré**

- Parcours sensoriel dans les allées du jardin ponctué d'activités autour des plantes.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Le jardin des Fonderies est protégé de la pluie. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# La grande chasse aux feuilles de l'automne



**Jardin des Plantes**  
Entrée Clémenceau



PS, MS et GS



Octobre et Novembre



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :  
Saisonnalité, végétal caduc, classement et diversité  
du vivant

## Les objectifs pédagogiques

- Observer les couleurs
- Découvrir une saison : l'automne

## Programme de l'animation

### Partie 1

Promenade et collecte



En autonomie

À l'aide de la roue des feuilles (sorte de roue de la fortune), les différents groupes partiront à la recherche de feuilles d'arbres dans le parc. De retour dans la serre, où on accroche l'ensemble des feuilles sur un fil et on essaye de les classer.

### Partie 2

Nuancier de couleurs



Encadré

Les enfants vont ensuite classer les feuilles en fonction de leur couleur sur un cercle et faire un nuancier de la nature.

### Partie 3

À chaque arbre, un nom



Encadré

Les enfants vont accrocher une étiquette du nom de leur plante sur la feuille. Ensuite ils composent une forêt avec toutes les feuilles d'arbres récoltées dans la matinée en insérant les feuilles dans une réglette en bois percée.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. L'animation est en semi autonomie. Il est donc impératif pour l'enseignant d'avoir au moins trois accompagnateurs afin de diviser la classe en 4 groupes. La classe repartira avec la réglette de leur forêt.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Découverte de la biodiversité



**L'Agronaute**  
2 rue du Sénégal 44200 Nantes



PS, MS et GS



Mars à octobre



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré



**Notions abordées :**  
Éveil des sens, les insectes, les différentes parties d'une plante

## Les objectifs pédagogiques

Découvrir la faune et la flore locale dans le jardin pédagogique de notre ferme urbaine.

## Programme de l'animation

### Partie 1

Autour des sens



Encadré

Découverte et déambulation dans le jardin autour de l'éveil des sens. Toucher les plantes, la paille, la terre, le compost, ... Voir les plantes et leurs différences. Goûter et sentir les différentes parties des plantes (tiges, fleurs, feuilles, fruits, graines...)

### Partie 2

Découverte de la faune



En autonomie

Découverte de la faune du jardin pédagogique : dans le sol, sur les plantes et dans les airs.

### Partie 3

Découverte de la flore



En autonomie

Reconnaître les différentes parties d'une plante : fleurs, fruits, tiges, feuilles, racines et à quoi elles servent.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue adaptée à la météo.



Inscription par mail à [violettecarton@lasauge.fr](mailto:violettecarton@lasauge.fr)

# Professeur Taupe, les explorations vertes et mûres


**Dans la cour de l'école**

Dans l'espace vert de l'école ou le brin de nature d'à côté



PS, MS et GS



Septembre à novembre  
Mars à juillet



9h30 - 11h30  
et 13h30 - 15h30



Durée : 2h00



Format animation : Encadré


**Notions abordées :**

Règne animal, règne végétal, règne des champignons

## Les objectifs pédagogiques

Inventorier ce qui est vivant autour de nous.

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Spectacle

- Accueil du public ;
- Mise en scène de l'usage des outils techniques (clés de détermination, loupes...) en chanson.

### Partie 2

#### Inventaire

Les apprentis explorateurs partent en mission avec un adulte :

- Ils s'équipent du matériel ;
- Ils découvrent les consignes ;
- Ils partent en recherche ;
- Ils observent et valorisent leur découverte en la coloriant ;
- Professeur taupe fait le bilan sur les découvertes de chacun.

### Partie 3

#### Le topo

On se quitte en trois temps :

- Retour au calme sur un air de musique ;
- On se congratule autour d'un topo ;
- On libère les animaux en chanson ;
- Puis le temps des remerciements et des adieux.

## Modalités pratiques



Trois supports de sensibilisation à destination des élèves, des parents et des collègues professeurs vous seront remis.



Inscription par mail à [professeur.taupe@gmail.com](mailto:professeur.taupe@gmail.com)

# Les animaux de *Ratiatum*

**NOUVEAU**


## Le Chronographe

21 Rue Saint-Lupien - 44400 Rezé



PS, MS et GS



Mars à juin



10h - 11h



Durée : 1h00



Format animation : Encadré



## Notions abordées :

Archéologie / archéozoologie, classification animale et distinction sauvage / domestique, lieux de vie et usages des animaux.

## Les objectifs pédagogiques

- Mobilisation du langage, comprendre l'écrit, classer, agir sur les objets et différents supports, explorer le monde, le vivant et découvrir l'archéologie.

## Programme de l'animation



### Partie 1

#### Découverte de la classification animale (15 min)

- Découverte des restes animaux du site archéologique présentés dans l'exposition ;
- Découvrir qu'il existe plusieurs façon de classer les animaux : selon leur apparence, leur mode de déplacement, leur alimentation...
- A l'aide des figurines, faire deviner et trier les animaux selon 5 catégories : les mammifères, les poissons, les oiseaux, les insectes et les mollusques ;
- Montrer ce qu'on retrouve de ces animaux sur un site archéologique (ossements, insectes, etc.).

### Partie 2

#### Distinguer les animaux domestiques des animaux sauvages (15 min)

- Découvrir quels étaient les animaux domestiques et sauvages à *Ratiatum* et voir si il y a une différence avec aujourd'hui ;
- Distinguer animaux domestiques/sauvages ;
- Sur un support rigide : 2 colonnes (« sauvage » et « domestique ») avec les ombres des animaux dans lesquelles il faut replacer les silhouettes correspondantes.

### Partie 3

#### Lieux de vie et usages des animaux (15 min)

- Regarder la restitution 3D de *Ratiatum* avec ses habitants et ses animaux ;
- Sur un poster géant, replacer les animaux selon leur lieu de vie (étable, pâturage/pré, rivière, mer, forêt...) et leurs usages auprès des Hommes (labourer les champs, pêche, transport, nourriture, fabrication d'objets en os...)

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.  
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://lechronographe.nantesmetropole.fr/home/preparer-sa-visite/scolaires/pre-reserver.html#>

# Léon le Héron



**Parcs et jardins de la ville**

Nantes



PS, MS et GS



Mi-septembre à mi-novembre  
et mars à mai



9h45 - 11h45  
et 13h45 - 15h45



Durée : 2h00



**Format animation** : Semi-Encadré



**Notions abordées** :

L'eau, les milieux naturels, la biodiversité, le vivant

## Les objectifs pédagogiques

- Identifier et comprendre son environnement proche
- Utiliser ses 5 sens pour mieux connaître la biodiversité
- Savoir écouter, participer, prendre la parole

## Programme de l'animation

### Léon le Héron



**Semi-Encadré**

Quelques jours après avoir reçu, en classe par mail, une carte de Léon le Héron, les élèves vont faire sa connaissance au parc.

La peluche Léon va leur raconter sa vie sur les bords du fleuve, à travers un parcours ponctué d'ateliers sensoriels.

En petits groupes, encadrés par les accompagnateurs, les élèves découvriront l'eau de Loire, les poissons et les autres animaux qui vivent dans l'estuaire aux côtés de Léon (et qui finissent parfois dans son bec !).

Au programme : puzzles, sons à reconnaître, memory...

## Modalités pratiques



Un parent accompagnateur pour 4 à 5 élèves. Prévoir de quoi s'asseoir au sec (sac poubelle, tapis...) et une tenue adaptée à la météo.



Réservation auprès d'Estuarium par téléphone : 02 40 57 71 80 - 06 01 22 91 70.

ou par mail à [estuarium@sfr.fr](mailto:estuarium@sfr.fr). Renseigner votre école, votre niveau de classe, le nombre d'élèves et d'accompagnateurs, les éventuelles particularités de votre classe, votre projet en lien avec l'animation si vous en avez, vos disponibilités (ou indisponibilités), les coordonnées de l'école, votre NOM - Prénom, et vos coordonnées mail et téléphonique.

# L'oiseau, du bout du bec au bout de la queue



Parc nantais choisi avec l'enseignant-e



PS, MS et GS



septembre à juillet



9h30 - 11h30  
ou 13h30 - 15h30



Durée : 2h



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :

Faune, biodiversité, chaîne alimentaire

## Les objectifs pédagogiques

- Apprendre ce qu'est un oiseau
- Observer son environnement
- Découvrir un espace de nature de proximité

## Programme de l'animation

### Partie 1

Qu'est-ce qu'un oiseau ?



Encadré

- Découvrir la morphologie de l'oiseau ainsi que le vocabulaire associé ;
- Apprendre que les oiseaux chantent (avec peluches chantantes) ;
- Reconnaître les étapes de développement et les différents types de nid.

### Partie 2

Mais que mange l'oiseau ?



En autonomie

- Découvrir ce que mangent les oiseaux (des insectes, des vers) ;
- Partir à la recherche de ces petites bêtes pour les observer de plus près (boîtes loupes, parapluies japonais).

### Partie 3

Où se cachent les oiseaux ?



En autonomie

Initiation à l'observation d'oiseaux à l'aide d'oiseaux imprimés grandeur nature placés et cachés sur un parcours défini. Découvrir les espèces présentes autour de chez nous.

## Modalités pratiques



Pas de limite d'accompagnateurs - Prévoir une tenue adaptée.



Inscription par mail à [loire-atlantique@lpo.fr](mailto:loire-atlantique@lpo.fr)

# À la découverte des vaches nantaises

**Prairie en pâturage à proximité de votre école**

L'association prendra contact avec vous pour vous donner le lieu de rendez vous plus précis.



PS, MS et GS



Septembre à juillet  
(idéalement sept/oct  
puis mars à juillet)



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré

**Notions abordées :**

Éleveur, alimentation, milieu de vie

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir le métier d'éleveur-se
- Découvrir la vache et la vie du troupeau
- Découvrir l'environnement de la vache

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Découvrir le métier d'éleveur

- Explication de la journée d'un éleveur et comprendre comment devenir paysan.

### Partie 2

#### Découvrir la vache et la vie du troupeau

- Présentation de l'anatomie d'une vache ;
- Découverte de la vache, du taureau et du veau.

### Partie 3

#### Découvrir l'environnement de la vache

Présentation des différentes prairies ;  
Découverte du rôle des haies et des prairies (protection contre le vent, le soleil, la pluie, source de nourriture.

## Modalités pratiques



L'animation a lieu en extérieur, pensez à prévoir des vêtements et des chaussures adaptés à la météo.



Inscription par mail via [o.paessant@letablenantaise.com](mailto:o.paessant@letablenantaise.com)

# Si j'étais un oiseau



**Jardin de l'association Créa'naturel**  
rue de la Porchellerie - Saint Herblain



PS, MS et GS



Septembre à octobre  
et mai à juillet



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :  
Faune, les 5 sens

## Les objectifs pédagogiques

Acquérir des connaissances sur les oiseaux, découvrir les animaux du poulailler, développer ses 5 sens.

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Si j'étais un oiseau



En autonomie

Espace ludique dédié aux oiseaux. Parcours entre les arbres en résolvant des énigmes qui te feront découvrir les oiseaux, leurs becs, leurs oeufs, leurs nids, et leur alimentation. Exprime ta créativité en fabriquant ton propre oiseau à partir de matériaux naturels.

### Partie 2

#### Atelier nichoir à hirondelle en terre crue



Encadré

Exploration des diverses espèces d'hirondelles, expérimentation avec des matériaux tels que la terre et la paille pour fabriquer un abri destiné aux hirondelles des fenêtres, puis mise en place de ces nichoirs à l'école.

### Partie 3

#### Observer et décrire les animaux du poulailler



En autonomie

Nommer les animaux du poulailler et donner leur caractéristiques (mâle, femelle, nom du petit, morphologie, alimentation, type de déplacement...).  
Nourrir les poules et les canards,

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un animateur pour 5 enfants minimum. Diviser la classe en 3 groupes mixtes. Matériel à apporter le jour de l'animation : 4 cartons ou cageots pour transporter les 3 nichoirs et les créations d'oiseaux, des blouses, et des épiluchures pour les animaux.



Contacter Florence Morvant. Tel : 06 19 31 22 70 ou par mail : [contacts@crea-naturel.fr](mailto:contacts@crea-naturel.fr)

# En quête des cinq continents



## Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h15 - 11h15



Durée : 2h00



Format animation : En autonomie



## Notions abordées :

Les cinq sens, plantes, paysage

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les différents jardins thématiques du parc
- Apprendre à reconnaître un milieu et les plantes qui y vivent
- Développer ses cinq sens grâce au monde vivant
- Se repérer dans l'espace en utilisant une carte

## Programme de l'animation



En autonomie

- Apprendre à reconnaître un milieu et les plantes qui y vivent ;
- Développer ses cinq sens grâce au monde vivant ;
- Se repérer dans l'espace en utilisant une carte ;
- Résoudre une énigme dans chacun des jardins ;
- Réussir à ouvrir le coffre aux trésors.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.  
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Avez-vous vu cet arbre ?



## Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



## Notions abordées :

Morphologie des arbres, faune et diversité végétale

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la diversité des arbres.
- Comprendre l'importance d'un arbre par la présence de ses petits habitants.
- Apprendre à observer son environnement.

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### À la rencontre des arbres de l'île de Versailles

- Déambuler sur l'île de Versailles avec l'animateur-trice.
- Observer les arbres et la faune présente aux alentours avec l'animateur-trice..

### Partie 2

#### Des feuilles de toutes les formes

- Observer la forme des feuilles.
- Apprendre à identifier une essence (érable, saule, cerisier, séquoïa, ginkgo...).
- Compléter son herbier avec l'animateur.
- Découvrir des êtres vivants qui cohabitent dans les arbres lors d'un atelier avec l'accompagnateur.

## Modalités pratiques



Tenue vestimentaire adaptée à la météo.

Diviser la classe en 2 groupes mixtes. Chaque élève repartira avec son herbier format A5.  
Deux accompagnateurs minimum pour 1 groupe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# L'animal mystère

**NOUVEAU****Parc des oblates**

Rendez-vous devant la Maison de l'Apiculture



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré

**Notions abordées :**

Faune et biodiversité

## Les objectifs pédagogiques

- Observer les indices laissés par les animaux dans la nature
- Mieux connaître le mode de vie de certains animaux du parc
- Développer sa curiosité et émettre des hypothèses
- Acquérir un vocabulaire adapté à un sujet précis
- Initiation à l'utilisation des jumelles et de la loupe

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Exploration dans le parc

**Encadré**

Les élèves partent en exploration dans le parc sur la piste d'un animal mystère.

Ils vont observer les indices de présence trouvés et fournis par l'animateur-rice (Terrier et nid, empreintes, poils et plumes, restes de nourriture, écoute du cri de l'animal...)

*Pour garder le mystère, l'animal sera différent chaque année !*

### Partie 2

#### Atelier

**En autonomie**

- Les élèves sont invités à un atelier de modelage d'empreintes d'animaux.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. La classe sera séparée en 2 groupes mixtes. Il vous est conseillé d'apporter une boîte ou un carton pour ramener plus facilement ce que les élèves auront fait pendant l'animation.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Ma petite classe Nature


**Séquoia**

1 Rue Auguste Lepère, 44100 Nantes



GS



Septembre à juillet



9h30 - 16h30



Projet pédagogique  
sur 1 an



**Format animation :** Encadré


**Notions abordées :**

Le vivant, milieux et interdépendance des êtres vivants  
les enjeux liés à l'environnement, pratique de la classe  
dehors.

## Les objectifs pédagogiques

- Initier une démarche citoyenne et responsable pour renforcer le lien direct entre les élèves et la nature
- S'appuyer sur un parcours allant de la découverte de la biodiversité dans la cour d'école, à l'appropriation des espaces verts de proximité jusqu'à l'exploration de sites naturels urbains

## Programme de l'animation



### Partie 1

#### Préparation du projet

Définition d'une thématique et construction du parcours avec l'enseignant (période 2).

### Partie 2

#### À proximité de l'école

Mise en place de séquences pédagogiques dans la cour d'école (période 3 et 4). Sortie de terrain dans les quartiers de proximité ainsi que la mise en relation avec des partenaires experts sur la thématique choisie (période 3 et 4).

### Partie 3

#### Plus loin de l'école

Immersion dans des espaces de pleine nature métropolitains (période 5).

## Modalités pratiques



Accompagnement par le pôle sciences et environnement Séquoia et la mission EDD de la DSDEN44 (2 animations pédagogiques : octobre et janvier)



Renseignements et formulaire de candidature obligatoire (sélection sur dossier) sur le portail de l'EAC : <https://projets-education.nantes.fr/sequoia-0>

Les retours se feront au plus tard mi-octobre. En cas de refus, vous aurez 15 jours pour vous inscrire à l'une des animations proposées dans l'offre pédagogique pour votre niveau. Des créneaux sont prévus pour accueillir l'ensemble des classes.

# Biodiversité de la rivière



## Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



MS et GS



Septembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Écosystème, faune, flore

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la faune et la flore d'un milieu.
- Apprendre à observer la nature.

## Programme de l'animation



### Partie 1

#### Découverte des animaux, petit et gros !

- Découvrir les différentes familles d'animaux (poissons, oiseaux, mammifères, amphibiens) et leurs caractéristiques physiques (poils, plumes, écailles, etc.) avec un accompagnateur.
- Comprendre le développement d'un être vivant à travers son cycle de vie avec un accompagnateur.
- Découvrir les sons qui nous entourent lors d'un atelier sonore avec l'animateur-trice

### Partie 2

#### Balade naturaliste sur l'île

- Rencontrer la faune et la flore de l'île lors d'une déambulation avec l'animateur-trice

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.

Chaque élève repartira avec le dessin d'un être vivant découvert lors de l'animation.

Diviser la classe en 2 groupes mixtes. Deux accompagnateurs minimum pour 1 groupe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Une parenthèse au Jardin Japonais



## Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



MS et GS



Septembre à juillet



9h30-11h30



Durée : 2h00



Format animation : Semi-Encadré



## Notions abordées :

Culture japonaise, faune et flore

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les codes du jardin japonais.
- Découvrir des légendes japonaises.
- Apprendre à observer son environnement.

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Balade contée



Encadré

- Déambuler en demi-classe sur l'île avec l'animateur-trice
- Écouter les histoires des légendes japonaises
- Découvrir les 3 éléments principaux d'un jardin japonais, ainsi que son mobilier.

### Partie 2

#### Sakura, mon petit cerisier



Encadré

- Réaliser en demi-classe le poster d'un cerisier en fleurs (Sakura en japonais) avec plusieurs types de matériels et matériaux
- Chaque enfant réalise son poster du cerisier japonais.

### Partie 3

#### L'entraînement des samouraïs !



En autonomie

- Faire travailler la mémoire, en réalisant le memory des éléments du jardin japonais et découvrir les termes importants dans la culture japonaise.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Diviser la classe en 2 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. La classe repartira avec un poster format A3 et un poster format A4 par élève.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Les secrets des moutons

**NOUVEAU**

**Parc des Oblates**

Rendez-vous devant la Maison de l'Apiculture



PS, MS et GS



Septembre à juillet



9h45-11h30



Durée : 1h45


**Format animation :** Semi-Encadré

**Notions abordées :**

Morphologie animale, éco-pâturage et artisanat

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les caractéristiques et les rôles des moutons
- Développer ses sens : observer, écouter, sentir, ressentir, toucher

## Programme de l'animation

### Partie 1

Les secrets des moutons


**Encadré**

- Les élèves sont invités à se promener au niveau des enclos des moutons pour les observer et découvrir tous leurs secrets

### Partie 2

De la toison à la pelote


**En autonomie**

- Les élèves vont découvrir le processus de fabrication de la laine : le nettoyage, le cardage et le filage. Ils vont également fabriquer un petit mouton en laine colorée.

### Partie 3

Conte


**Encadré**

- L'histoire de 3 moutons racontée aux enfants avec des marionnettes

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. La classe sera séparée en 2 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.


 Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>



**CYCLE 2**  
**CP-CE1-CE2**

## Une animation au choix par an

### CP, CE1 ET CE2

À la découverte des arbres en ville .....	45
Le monde des plantes .....	46
À la découverte des insectes .....	47
Les oiseaux en ville .....	48
Animation découverte Biodiversité .....	49
Animation découverte Eau .....	50
Cycle Nature option Faune .....	51
Cycle Nature option Flore .....	52
Cycle arbre, Forêt, Bois : «Des racines aux cimes» .....	53
De la graine à la plante .....	54
L'herbier dans tous ses états .....	55
Visite des serres du Jardin des Plantes .....	56
À la découverte du pollinarium .....	<b>NOUVEAU</b> 57
Course d'orientation sur les arbres remarquables .....	58
À la découverte des plantes tropicales .....	59
Un jardin exotique au cœur de l'île .....	<b>NOUVEAU</b> 60
Avez-vous vu cet arbre ? .....	61
Une parenthèse au Jardin Japonais .....	62
La légende des esprits japonais .....	<b>NOUVEAU</b> 63
En bottes sur les bords de l'Erdre ! .....	64
De la pépinière au jardin .....	65
Jardiner au naturel .....	66
En quête des cinq continents .....	67
Où est ma maison ? .....	68
Du coq à l'âne .....	69
Paysages nourriciers .....	70
L'arbre, tout un écosystème .....	71
Biodiversité de la rivière .....	72
École E3D .....	73
Classe Grand Air .....	74
Ma classe Nature .....	75
Le bois et les sens .....	76
Le Bois .....	77
La Forêt .....	78
L'animal mystère .....	<b>NOUVEAU</b> 79
Plantes, potion et papier .....	<b>NOUVEAU</b> 80
Les secrets des moutons .....	<b>NOUVEAU</b> 81
Le Jardin Extraordinaire .....	<b>NOUVEAU</b> 82

CE2

2 ANIMATIONS

une dans l'offre **A** et une dans l'offre **B**

À la découverte des arbres en ville .....	45	
Le monde des plantes .....	46	
À la découverte des insectes .....	47	
Les oiseaux en ville .....	48	
Animation découverte Biodiversité .....	49	
Animation découverte Eau .....	50	
Cycle Nature option Faune .....	51	
Cycle Nature option Flore .....	52	
Cycle arbre, Forêt, Bois : «Des racines aux cimes» .....	53	
De la graine à la plante .....	54	
L'herbier dans tous ses états .....	55	
Visite des serres du Jardin des Plantes .....	56	
À la découverte du pollinarium .....	57	<b>NOUVEAU</b>
Course d'orientation sur les arbres remarquables .....	58	
À la découverte des plantes tropicales .....	59	
Un jardin exotique au cœur de l'île .....	60	<b>NOUVEAU</b>
Avez-vous vu cet arbre ?.....	61	
Une parenthèse au Jardin Japonais .....	62	
La légende des esprits japonais.....	63	<b>NOUVEAU</b>
En bottes sur les bords de l'Erdre ! .....	64	
De la pépinière au jardin .....	65	
Jardiner au naturel .....	66	
En quête des cinq continents .....	67	
Où est ma maison ? .....	68	
Du coq à l'âne .....	69	
Paysages nourriciers .....	70	
L'arbre, tout un écosystème .....	71	
Biodiversité de la rivière .....	72	
École E3D .....	73	
Classe Grand Air .....	74	
Ma classe Nature .....	75	
Le bois et les sens .....	76	
Le Bois .....	77	
La Forêt .....	78	
L'animal mystère.....	79	<b>NOUVEAU</b>
Plantes, potion et papier.....	80	<b>NOUVEAU</b>
Les secrets des moutons.....	81	<b>NOUVEAU</b>
Le Jardin Extraordinaire.....	82	<b>NOUVEAU</b>
		+
Découverte de la ZNIEFF .....	83	
L'arbre ce Héros .....	84	
Experts de Grand-Lieu .....	85	
Plantation de semis d'arbres .....	86	

**A**

**B**

# À la découverte des arbres en ville



**Zones naturelles**  
à proximité de l'école



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h30 - 11h30  
13h30 - 15h30



Durée : 1h30 à 2h



Format animation : Encadré



Notions abordées :  
Morphologie de l'arbre, milieu de vie

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir l'arbre comme entité végétale, son environnement global et ses fonctions
- Prendre conscience de l'importance et du rôle de l'arbre dans les espaces urbains

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Anatomie et fonctions

- Les différentes parties de l'arbre
- La zone souterraine (racines et ses fonctions)
- La zone aérienne avec le tronc (son bois et sa croissance) et son feuillage (importance de la lumière et des échanges gazeux)
- La partie reproductrice avec ses fleurs et ses fruits.

### Partie 2

#### Arbre, un biotope spécifique

- Rechercher et identifier les hôtes de l'arbre (lichens, mousses, champignons, plantes, insectes, oiseaux, mammifères...) et constater la diversité des organismes présents.

### Partie 3

#### Jouer autour de l'arbre

- Faire des activités autour de l'arbre : empreintes d'écorces, herbier de feuilles, mesures de l'arbre, jeux d'identification, memory, land art...

## Modalités pratiques



**Important :** Ce programme et son déroulement sont susceptibles de varier en fonction du niveau de la classe, de la saison, du lieu et de la durée d'animation.

Rapprochez-vous de votre animateur-riche pour plus de détail.

Zones naturelles à proximité de votre école. L'animateur-riche prendra contact avec vous pour le lieu de rendez-vous.. L'animation aura lieu en extérieur, pensez à prévoir des vêtements adaptés à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.

Inscription par mail à [animation-unapla@unapla.org](mailto:animation-unapla@unapla.org)



# Le monde des plantes



**Zones naturelles**  
à proximité de l'école



CP, CE1 et CE2



Septembre à octobre  
et avril à juillet



9h30 - 11h30  
13h30 - 15h30



**Durée :** 1h30 à 2h



**Format animation :** Encadré



**Notions abordées :**  
Biologie, reproduction, liens avec l'environnement

## Les objectifs pédagogiques

Découvrir la morphologie des plantes, les fonctions, la reproduction, les liens avec l'environnement végétal et animal.

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Anatomie des plantes

- Fonctions des différentes parties de la plante : racines, tiges, feuilles, fleurs, fruits - vocabulaire botanique et observation de terrain.

### Partie 2

#### Reproduction

- De la fleur à la graine grâce au vent, à l'eau et aux butineurs. Explication et exemples de dissémination des graines.

### Partie 3

#### La plante « biotope global »

- Observation et identification des hôtes ou parasites des plantes.
- Découverte des différents liens entre les plantes et les insectes.

## Modalités pratiques



**Important :** Ce programme et son déroulement sont susceptibles de varier en fonction du niveau de la classe, de la saison, du lieu et de la durée d'animation.

Rapprochez-vous de votre animateur·rice pour plus de détail.

Zones naturelles à proximité de votre école. L'association prendra contact avec vous pour le lieu de rendez-vous. L'animation aura lieu en extérieur, pensez à prévoir des vêtements adaptés à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Inscription par mail à [animation-unapla@unapla.org](mailto:animation-unapla@unapla.org)

# À la découverte des insectes



**Zones naturelles**  
à proximité de l'école



CP, CE1 et CE2



Septembre à octobre  
et avril à juillet



9h30 - 11h30  
13h30 - 15h30



**Durée :** 1h30 à 2h



**Format animation :** Encadré



**Notions abordées :**  
Fécondation, familles des insectes, biodiversité

## Les objectifs pédagogiques

- Connaître le rôle des insectes dans l'environnement
- Prendre conscience de l'équilibre fragile et essentiel qui relie les végétaux et les insectes

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Un insecte, c'est quoi ?

- Comparaison et observation des différents ; groupes d'insectes ;
- Caractéristiques ;
- Points communs et différences.

### Partie 2

#### Un insecte, ça sert à quoi ?

- Ouverture vers le rôle des insectes ;
- Alimentation et milieux de vie ;
- Stratégie des plantes pour attirer les animaux ;
- Observations directes.

## Modalités pratiques



**Important :** Ce programme et son déroulement sont susceptibles de varier en fonction du niveau de la classe, de la saison, du lieu et de la durée d'animation.

Rapprochez-vous de votre animateur-riche pour plus de détail.

Zones naturelles à proximité de votre école. L'association prendra contact avec vous pour le lieu de rendez-vous. L'animation aura lieu en extérieur, pensez à prévoir des vêtements adaptés à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Inscription par mail à [animation-unapla@unapla.org](mailto:animation-unapla@unapla.org)

# Les oiseaux en ville



**Écoles et parcs nantais**  
à proximité de l'école



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h30 - 11h30  
ou 13h30 - 15h30



**Durée :** 3 séances de 2h



**Format animation :** Semi-Encadré



**Notions abordées :**  
Anatomie, physiologie, espèces

## Les objectifs pédagogiques

- Agir pour accueillir la biodiversité
- Savoir utiliser du matériel optique
- Acquérir des connaissances sur les oiseaux
- Identifier quelques espèces d'oiseaux communs

## Programme de l'animation

### Séance 1

Initiation à l'ornithologie



Encadré

Apport théorique en classe sur la découverte des espèces d'oiseaux communs et leur anatomie. Apprentissage de l'utilisation d'une paire de jumelles. Différents jeux de découverte et de reconnaissance des oiseaux (plumes, types de becs, vocabulaire).

### Séance 2

L'ornithologie en application sur le terrain



En autonomie

Lors de cette séance, les élèves mettent en application les savoirs acquis lors de la première séance. Celle-ci se déroule dans un parc Nantais présentant un intérêt pour les oiseaux, situé à proximité de l'école. Balade avec observation des oiseaux et jeux de reconnaissance des chants et des espèces.

### Séance 3

Atelier nichoirs



Encadré

Cette séance se déroule à l'école. Les enfants agissent pour la préservation des espèces d'oiseaux en construisant des nichoirs. Cette séance se déroule en demi-classe : une partie de la classe réalise les nichoirs pendant que l'autre visionne un film sur les oiseaux, on échange les groupes à la mi-séance.

## Modalités pratiques

Les séances 1 et 3 se déroulent à l'école, la séance 2 se déroule dans un parc à proximité de l'école (le choix se fait avec l'intervenant).

Pour les séances 2 et 3, il doit y avoir 2 parents accompagnateurs.

Pour la séance 3, l'école doit fournir un paquet de vis PZ2 4\*40 et une bouteille d'huile de lin, de plus cette séance doit se dérouler dans une salle isolée des autres classes afin de ne pas les déranger.



Inscription par mail à [loire-atlantique@lpo.fr](mailto:loire-atlantique@lpo.fr)

# Animation découverte Biodiversité



Dans l'école ou site d'animation divers



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



Nous contacter



Durée : 2h



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Faune, flore, espèces

## Les objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle de la biodiversité et de la nature en ville et l'importance de sa préservation
- S'approprier le paysage naturel de la métropole
- Découvrir les espèces emblématiques de l'agglomération nantaise et leur rôle
- Découvrir la biodiversité (flore et faune) au sein de mon école ou d'un site naturel de proximité

## Programme de l'animation



Encadré

### Découverte des milieux

Découvrir les milieux naturels de l'agglomération nantaise à l'aide d'une photographie aérienne. Un travail sur les espèces animales et végétales sera réalisé pour comprendre les interactions avec leurs milieux de vie. L'activité permettra aussi de découvrir une chaîne alimentaire simplifiée.

### Le rôle de la nature

Comprendre à partir d'une approche sensible le rôle de la nature en ville et d'inventorier de manière simple les végétaux de l'école ou d'une rue proche de l'école.

## Modalités pratiques

La salle de classe sera utilisée. 2 animateurs seront présents. Les 2 demi groupes sont intervertis au bout de 45 min. 4 accompagnateurs, en plus de l'enseignant, sont recommandés. Prévoir de constituer en amont 2 groupes d'enfants mixtes.



- Salle de classe : un tableau classique ou aimanté, 5 tables ;
- Extérieur : feuilles blanches et crayons de couleurs / plaquettes ou supports rigides / un appareil photo ou un téléphone par accompagnateur pour la prise de photos ;
- Prévoir des vêtements couvrants et adaptés pouvant être salis, des chaussures adaptées ;
- L'espace extérieur devra être facilement accessible : cour de l'école ou jardin ou un espace vert à proximité.



Réservation sur la plateforme d'Ecopole par le lien suivant : <https://education.ecopole.com/>  
Les retours se feront au plus tard mi-octobre. En cas de refus, vous aurez 15 jours pour vous inscrire à l'une des animations proposées dans l'offre pédagogique pour votre niveau. Des créneaux sont prévus pour accueillir l'ensemble des classes.

# Animation découverte Eau



Dans l'école ou site d'animation divers



CP, CE1 et CE2



Octobre à juillet



Nous contacter



Durée : 2h



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Cycle, eau potable, milieux aquatiques

## Les objectifs pédagogiques

- Sensibiliser à la répartition des ressources en eau dans le monde
- Découvrir les usages de l'eau à la maison. Les hiérarchiser en fonction de leur importance vitale et découvrir la consommation d'eau journalière par habitant
- Sensibiliser aux écogestes à la maison pour préserver la qualité de l'eau
- Situé dans le grand cycle de l'eau des images représentant l'eau dans différents milieux et états
- Identifier les changements d'état de l'eau

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Cycle de l'eau

Le premier atelier permet de découvrir l'eau : son cycle naturel, notre consommation au quotidien, les écogestes pour l'économiser et ne pas la polluer chez soi.

### Partie 2

#### Changements d'état

Le deuxième atelier permet de découvrir et d'expérimenter le cycle naturel de l'eau et les changements d'état de l'eau. Des expériences sont réalisées en classe.

## Modalités pratiques

À faire par l'enseignant en amont : avoir visionné le diaporama (en téléchargement dans votre espace) et constitution de 2 groupes.

Nombre de salles nécessaires : 2 salles de classe (ou de surface équivalente au minima) et situées à proximité l'une de l'autre.

Matériel à prévoir : 2 tableaux aimantés (1 par salle), 10 tables (5 par salle), 30 glaçons environ.

Encadrement : l'enseignant, 1 adulte accompagnateur et les 2 animateurs Écopôle.



Réservation sur la plateforme d'Ecopole par le lien suivant : <https://education.ecopole.com/>

Les retours se feront au plus tard mi-octobre. En cas de refus, vous aurez 15 jours pour vous inscrire à l'une des animations proposées dans l'offre pédagogique pour votre niveau. Des créneaux sont prévus pour accueillir l'ensemble des classes.

# Cycle Nature option Faune



Dans l'école ou site d'animation divers



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



Nous contacter



Durée : 3 séances



Format animation : Encadré



Notions abordées :  
Faune, flore, espèces

## Les objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle de la biodiversité et de la nature en ville et l'importance de sa préservation
- S'approprier le paysage naturel de la métropole (sites remarquables et trames verte et bleu)
- Découvrir les espèces emblématiques de l'agglomération nantaise et leur rôle

## Programme de l'animation



La classe se divise en 2 groupe (A et B) et il y a une inversion des groupes entre les séances 2 et 3.

### Séance 1

#### Introduction à la nature

1<sup>ère</sup> partie : Découverte des milieux naturels et de la biodiversité de l'agglomération nantaise à l'aide d'une photographie aérienne. Comprendre les interactions entre les espèces animales et végétales ainsi que leurs milieux de vie. Découvrir une chaîne alimentaire simplifiée.

2<sup>ème</sup> partie : comprendre à partir d'une approche sensible le rôle de la nature en ville. Inventorier les végétaux de l'école ou à proximité.

### Séance 2 et 3

#### Approfondissement faune

1<sup>ère</sup> partie - groupe A :

Les oiseaux en détails

régime alimentaire, construction d'un nichoir, identification et comptage des oiseaux, reconnaissance des chants des oiseaux.

Un lien sera fait avec l'utilisation d'une clé d'identification.

2<sup>ème</sup> partie - groupe B :

Expériences axées sur les oiseaux

Pourquoi existe-il plusieurs becs ?

Pourquoi des plumes ?

De quoi est fait un nid ?

## Modalités pratiques



Séance à l'école : Prévoir une salle avec un tableau classique ou aimanté, 5 tables  
Prévoir l'accès à la cour de l'école ou à un jardin (d'école ou de proximité) ou à un espace vert au alentour de l'école. Matériel à prévoir : Feuilles blanches et crayons de couleurs, plaquettes supports rigides, un appareil photo par accompagnateur pour la prise de photos. Des vêtements couvrants et adaptés pouvant être salis, des chaussures adaptées.

Encadrement de l'activité : 2 accompagnateurs en plus de l'enseignant.



Réservation sur la plateforme d'Ecopole par le lien suivant : <https://education.ecopole.com/>  
Les retours se feront au plus tard mi-octobre. En cas de refus, vous aurez 15 jours pour vous inscrire à l'une des animations proposées dans l'offre pédagogique pour votre niveau. Des créneaux sont prévus pour accueillir l'ensemble des classes.

# Cycle Nature, option Flore



Dans l'école



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



Nous contacter



Durée : 3 séances



Format animation : Encadré



Notions abordées :  
Faune, flore, espèces

## Les objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle de la biodiversité et de la nature en ville et l'importance de sa préservation
- S'approprier le paysage naturel de la métropole (sites remarquables et trames verte et bleu)
- Découvrir les espèces emblématiques de l'agglomération nantaise et leur rôle

## Programme de l'animation



Encadré

La classe se divise en 2 groupe (A et B) et il y a une inversion des groupes entre les parties 2 et 3.

### Partie 1

#### Introduction à la nature

1<sup>ère</sup> partie : Découverte des milieux naturels et de la biodiversité de l'agglomération nantaise à l'aide d'une photographie aérienne. Comprendre les interactions entre les espèces animales et végétales ainsi que leurs milieux de vie. Découvrir une chaîne alimentaire simplifiée.

2<sup>ème</sup> partie : comprendre à partir d'une approche sensible le rôle de la nature en ville. Inventorier les végétaux de l'école ou à proximité.

### Partie 2 et 3

#### Approfondissement flore

1<sup>ère</sup> partie - groupe A :

##### Les arbres et les feuilles

Identification des différentes feuilles des arbres décomposition des feuilles, élaboration d'un herbier. Retour sur le protocole Vigie nature "Sauvages de ma rue".

2<sup>ème</sup> partie - groupe B :

##### Expériences végétales

Comment reconnaître des graines ? Comment germent-elles ? Les besoins des végétaux ? La reproduction des végétaux, La pollution et ses effets sur les végétaux.

## Modalités pratiques



Séance à l'école : Prévoir une salle avec : un tableau classique ou aimanté, 5 tables  
Prévoir l'accès à la cour de l'école ou à un jardin (d'école ou de proximité) ou à un espace vert au alentour de l'école. Matériel à prévoir : Feuilles blanches et crayons de couleurs  
plaquettes supports rigides, un appareil photo par accompagnateur pour la prise de photos.  
Des vêtements couvrants et adaptés pouvant être salis, des chaussures adaptées. Encadrement de l'activité : 2 accompagnateurs en plus de l'enseignant



Réservation sur la plateforme d'Ecopole par le lien suivant : <https://education.ecopole.com/>  
Les retours se feront au plus tard mi-octobre. En cas de refus, vous aurez 15 jours pour vous inscrire à l'une des animations proposées dans l'offre pédagogique pour votre niveau. Des créneaux sont prévus pour accueillir l'ensemble des classes.

# Cycle arbre, Forêt, Bois : "Des racines aux cimes"



Parc nantais



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



10h - 15h30



Durée : une journée



Format animation : Encadré



Notions abordées :  
Écosystème, flore, faune

## Les objectifs pédagogiques

- Sensibiliser les enfants au plaisir de vivre la nature, l'observer et la respecter.
- Percevoir l'arbre et la forêt aussi bien comme un terrain de connaissances et d'expériences, que comme un terrain de jeu respectant le « vivant ».
- Explorer la biodiversité dans différents milieux.
- Développer ses capacités motrices et sensorielles

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

A travers une promenade immersive et sensorielle, les élèves explorent différents milieux du parc, ses curiosités et ses arbres remarquables. Ils partent à la recherche de traces laissées par les animaux et apprennent à avoir une posture silencieuse leur permettant d'écouter les oiseaux et peut-être de voir un écureuil.

### Partie 2

Les élèves étudient un micro territoire à la loupe. Ils observent le sol, l'écorce, le bois, les feuilles et les fleurs à la recherche de petites bêtes. Tels de petits naturalistes, ils les capturent avec du matériel spécifique, les observent à la loupe et les dessinent. Ils sont amenés à utiliser du matériel fragile pour observer des êtres vivants fragiles, à identifier les grandes familles de petites bêtes et leurs rôles dans la chaîne du vivant.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo : des chaussures fermées, des chaussettes, un pantalon, un haut à manches longues et, suivant les conditions météo, un blouson imperméable ou un chapeau.

1 accompagnateur pour 4 enfants serait est recommandé pour mener à bien les interventions.



Réservation sur la plateforme d'Ecopole par le lien suivant : <https://education.ecopole.com/>  
Les retours se feront au plus tard mi-octobre. En cas de refus, vous aurez 15 jours pour vous inscrire à l'une des animations proposées dans l'offre pédagogique pour votre niveau. Des créneaux sont prévus pour accueillir l'ensemble des classes.

# De la graine à la plante



**Jardin des Plantes**  
Entrée Clémenceau



CP, CE1 et CE2



Septembre  
Mai à juin



9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15



Durée : 2h



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :  
Reproduction, germination, dissémination

## Les objectifs pédagogiques

- Comprendre le cycle végétal

## Programme de l'animation

### Partie 1

Le voyage des fruits



En autonomie

- Récolter 4 fruits à travers le jardin
- Classer les fruits en fonction de leur méthode de dissémination.

### Partie 2

D'où viennent les graines ?



Encadré

- Présentation du cycle végétal : Fleur, pollinisation, fruit et graine ;
- Quizz sur les fruits et légumes ;
- Semis d'une graine à cultiver en classe ou à la maison ;
- Ouverture d'une gousse de févier pour récolter les graines.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. La classe sera séparée en deux groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Il vous est conseillé d'apporter un sac cabas pour remmener plus facilement les semis que les enfants auront fait pendant l'animation.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# L'herbier dans tous ses états



**Jardin des Plantes**  
Entrée Clemenceau



CP, CE1 et CE2



Mars - Avril



9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15



**Durée : 1h45**



**Format animation :** Semi-Encadré



**Notions abordées :**  
Botanique, herbier, nomenclature

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les origines des herbiers et leur utilité
- Comprendre les modalités pour réaliser un herbier de A à Z

## Programme de l'animation

### Partie 1 La pâquerette



**En autonomie**

- Récolter une plante entière dans le jardin
- Séchage de la plante et mise sous presse.

### Partie 2 Empreintes de feuille



**En autonomie**

- Glanage de feuilles d'arbres à travers le jardin
- Fabrication d'empreintes végétales avec de l'argile (1 par enfant).

### Partie 3 La fougère



**Encadré**

- Réaliser une planche d'herbier avec une plante séchée
- Remplir des étiquettes avec les données essentielles.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Atelier en « étoile ». Diviser la classe en 3 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir : un grand sac cabas et une boîte à camembert vide par enfant.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Visite des serres du Jardin des Plantes



## Jardin des Plantes

Accueil du Jardin des plantes



CP, CE1 et CE2



Décembre - Janvier



13h30 - 15h30



Durée : 2h00



Format animation : Semi -Encadré



Notions abordées :

Métier, adaptation du vivant, Histoire

## Les objectifs pédagogiques

En fonction du niveau

- Comprendre les rôles d'un jardin botanique
- Découvrir l'histoire et les collections du Jardin des Plantes

## Programme de l'animation

### Partie 1

Serre à cactées



Encadré

- Découverte et commentaires sur la collection de plantes présentes dans les déserts. (passer à la ligne et puce ronde) Comprendre la morphologie des cactus.

### Partie 2

Serre tropicale humide et Palamrium



Encadré

- Découverte de la forêt tropicale humide et ses nombreuses plantes extraordinaires. Parmi elles, certaines vivent uniquement sur d'autres plantes ou vont grimper sur d'autres en quête de lumière. D'autres encore offrent le gîte et le couvert aux fourmis.
- Une dernière serre est prévue en fin d'animation pour une immersion totale !

### Partie 3

Visite du jardin



En autonomie

- Parcourez les allées du jardin en observant les plantes et les animaux.
- Profitez des jeux à disposition.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. La classe sera séparée en 2 groupes mixtes. Pendant que le premier groupe fait la visite dans les serres, le second est en autonomie dans le jardin. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.

⚠ Cette animation n'est pas accessible aux Personnes à Mobilité Réduite.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# À la découverte du Pollinarium



**Jardin des Plantes**  
Entrée Clémenceau

**NOUVEAU**


CP, CE1 et CE2



Mars à juillet



13h30 - 15h15



Durée : 1h45



**Format animation** : Semi-Encadré



**Notions abordées** :  
Métier, adaptation du vivant et histoire

## Les objectifs pédagogiques

- Comprendre la pollinisation et la reproduction des plantes
- Comprendre le(s) mode(s) de dispersion du pollen
- Comprendre les différentes strates végétales et savoir les identifier
- Reconnaître et échanger sur les différentes réactions allergiques
- Comprendre le fonctionnement (protocole) et l'utilité d'un pollinarium

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### La pollinisation et la fécondation



**Encadré**

- Comprendre la pollinisation et la fécondation des plantes
- Découvrir visuellement les différents moyens de dispersion du pollen
- Comprendre comment chaque strate végétale contribue à la diversité de provenance des pollens
- Comprendre et reconnaître les allergies ;
- Apprendre à réagir correctement selon le type de réaction allergique..

### Partie 2

#### Visite du pollinarium



**En autonomie**

- Découvrir le fonctionnement du pollinarium et le protocole de collecte des pollens.
- Comprendre son utilité.
- La classe réalise son carnet de saisie et capture les pollens présents sur les végétaux en fleurs.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.  
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Course d'orientation sur les arbres remarquables



**Jardin des Plantes**  
Entrée Clemenceau



CP, CE1 et CE2



Octobre - Novembre  
Mars



13h30-15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :  
Orientation, origines des plantes, écosystème

## Les objectifs pédagogiques

- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique
- Comprendre la diversité des arbres et les différents critères qui les rendent "remarquables"

## Programme de l'animation

### Partie 1

A vos marques, prêts, partez !



En autonomie

- Les 3 groupes partent à la recherche de 4 arbres remarquables chacun. A la manière d'une course d'orientation classique, ils poinçonnent une carte qui prouve leur passage.

### Partie 2

Bilan avec l'animateur-trice



Encadré

- L'animateur-trice pose des questions sur les arbres rencontrés (écorce, feuilles, fruits...)

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue adaptée à la météo. Atelier en « étoile » : la classe étant séparée en 3 groupes mixtes, Il faut 3 accompagnateurs adultes minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# À la découverte des plantes tropicales



## Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château.



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré



## Notions abordées :

Climat tropical, plantes exotiques, germination

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les plantes tropicales
- Apprendre à faire un semis

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Visite guidée des serres tropicales



Encadré

- Découvrir une serre tropicale et comprendre son rôle ;
- Observer les plantes exotiques et connaître leur utilité dans notre quotidien (cannelle, vanille, caféier, cacaoyer...).

### Partie 2

#### Atelier semis



En autonomie

- Reconstituer différents puzzles pour retrouver les étapes du semis ;
- Semer une graine de plante tropicale à cultiver en classe ou à la maison.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 caquettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Un jardin exotique au cœur de l'île

**NOUVEAU**

**Jardin des Fonderies**

Devant les anciens fours



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet


 9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15


Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré


**Notions abordées :**

Flore exotique, les 5 sens, morphologie de l'arbre

## Les objectifs pédagogiques

- Observer la diversité des feuilles, d'arbres dans le jardin
- S'imprégner des bienfaits du végétal
- Utiliser ses sens
- Se repérer dans l'espace

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Quel est cet arbre ?


**En autonomie**

- En petits groupes, les enfants partent en mission à la recherche de l'arbre-mystère. Des pièces de puzzle 3D pour indices les mèneront jusqu'au but.
- Les enfants observent précisément cet arbre en écoutant sa description.

### Partie 2

#### Visite animée du jardin


**Encadré**

- Parcours sensoriel dans les allées du jardin ponctué d'activités autour des plantes.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Le jardin des Fonderies est protégé de la pluie. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Avez-vous vu cet arbre ?



## Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h45 - 11h30



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



## Notions abordées :

Morphologie des arbres, faune et diversité végétale

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la diversité des arbres.
- Comprendre l'importance d'un arbre par la présence de ses petits habitants.
- Apprendre à observer son environnement.

## Programme de l'animation



Encadré

### À la rencontre des arbres de l'île de Versailles

- Déambuler sur l'île de Versailles avec l'animateur-trice
- Observer les arbres de l'île et la faune aux alentours.

### Des feuilles de toutes les formes

- Observer la forme des feuilles et leurs couleurs
- Identifier quelques essences (érable, saule, cerisier, séquoïa, ginkgo...), pour compléter son herbier avec l'animateur-trice au fur et à mesure de l'atelier
- Découvrir les êtres vivants qui cohabitent dans les arbres lors d'un atelier avec un adulte accompagnateur

## Modalités pratiques



Tenue vestimentaire adaptée à la météo.

Diviser la classe en 2 groupes mixtes. Chaque élève repartira avec son herbier format A5.  
Deux accompagnateurs minimum pour 1 groupe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Une parenthèse au Jardin Japonais



## Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



13h30-15h30



Durée : 2h00



Format animation : Semi-Encadré



## Notions abordées :

Flore, paysage, culture japonaise.

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les codes du jardin japonais
- Apprendre à observer son environnement
- Découverte de la langue japonaise

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Le Jardin Japonais



Encadré

- Situer le Japon sur une carte
- Identifier les constructions et mobiliers caractéristiques d'un jardin japonais
- Décrire les 3 éléments principaux du jardin japonais.
- Observer la faune et la flore de l'île

### Partie 2

#### Le Jardin Zen



En autonomie

- Découvrir le Jardin Zen dans le patio de la Maison de l'Erdre
- Réaliser des minis Jardins Zen, en petits groupes suivant le "tuto"

### Partie 3

#### Origami



En autonomie

- Réaliser une carpe Koï en origami

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.

Chaque élève repartira avec son origami.

Diviser la classe en 2 groupes mixtes. Deux accompagnateurs minimum pour 1 groupe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# La légende des esprits japonais

**NOUVEAU****Île de Versailles**

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



CP, CE1 et CE2



Mai à juillet



9h30-11h40



Durée : 2h10



Format animation : Semi-Encadré

**Notions abordées :**

culture japonaise, contes et légendes, flore

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les codes du jardin japonais.
- Découvrir des légendes japonaises.
- Apprendre à observer son environnement et à se repérer.

## Programme de l'animation

### Les yōkai, d'étranges créatures surnaturelles...

**En autonomie**

La classe sera divisée en 4 groupes pour rencontrer les différents yōkai, des esprits provenant de légendes folkloriques japonaises, qui hantent l'île de Versailles.

- Découvrir la légende des yōkai en suivant les énigmes
- Déambuler sur l'île de Versailles pour trouver des indices
- Apprendre à écrire des kanjis, les signes de la langue japonaise
- Résoudre l'enquête en se déplaçant avec l'aide d'une carte

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Diviser la classe en 4 groupes mixtes. Un accompagnateur par groupe minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# En bottes sur les bords de l'Erdre !



**Lieu du rendez-vous :** À côté du Pont de la Tortière devant le Club Université Nantes Aviron



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



13h30 - 15h15



Durée : 1h45



**Format animation :** Semi-Encadré



**Notions abordées :**  
Faune, flore, écosystème

## Les objectifs pédagogiques

- Observer et identifier la faune et la flore de l'Erdre
- Apprendre à observer la nature.
- Apprendre à utiliser du matériel scientifique.

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Balade naturaliste



**Encadré**

- Découvrir lors d'une déambulation le long des berges, la biodiversité d'un milieu.
- Observer et identifier les plantes des rives et les plantes aquatiques de l'Erdre.
- Apprendre à reconnaître les oiseaux de l'Erdre. .

### Partie 2

#### La rivière et son écosystème



**En autonomie**

- Observer et identifier les caractéristiques physiques de certaines espèces faunistiques.
- Apprendre à utiliser du matériel scientifique.
- Découvrir les interactions trophiques entre les êtres-vivants..

## Modalités pratiques



Accès TAN : BUS N° 10 et 23 arrêt Tortière.  
Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et au sol humide.  
Diviser la classe en 2 groupes mixtes. Deux accompagnateurs minimum pour 1 groupe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# De la pépinière au jardin



## Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château



CE1 et CE2



Novembre à mars



9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Bouturage, pépinière, horticulture

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir une méthode de multiplication des végétaux : le bouturage
- Découvrir les métiers de l'horticulture

## Programme de l'animation



### Partie 1

#### Visite de la serre de multiplication et de la pépinière

- Observer les stades et conditions de culture des arbres et arbustes de la pépinière (de la bouture à la plante adulte).

### Partie 2

#### Multiplication d'une plante par bouturage

- Connaître quelques métiers en lien avec le végétal ;
- Identifier et situer les différentes parties d'une plante ;
- Pratiquer la multiplication d'un végétal par bouturage.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 cagettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Jardiner au naturel



## Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château



CP, CE1 et CE2



Septembre à octobre  
Avril à juillet



9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :

Faune, compost, culture

## Les objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle des auxiliaires de culture et comment favoriser leur venue au jardin.

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Les petites bêtes du compost



#### En autonomie

- À l'aide du matériel mis à disposition, observer la faune du compost.
- Apprendre à identifier quelques espèces à l'aide d'une clé de détermination.

### Partie 2

#### Quel est ce pollinisateur ?



#### En autonomie

- Reconnaitre les différents pollinisateurs que l'on peut trouver au jardin grâce à un jeu coopératif.

### Partie 2

#### Découvre le mode de vie des alliés du jardinier



#### Encadré

- À travers un atelier, découvrir les régimes alimentaires des auxiliaires de culture.
- À l'aide d'indices, partir à la recherche des refuges de la faune du jardin.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 grands sacs de courses type cabas pour le transport des abris à insectes.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# En quête des cinq continents

**Parc du Grand Blottereau**

Devant les serres tropicales, côté allée du château



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h15 - 11h15



Durée : 2h00

**Format animation :** En autonomie**Notions abordées :**

Les cinq sens, plantes, paysage

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les différents jardins thématiques du parc
- Développer ses cinq sens grâce au monde vivant
- Se repérer dans l'espace

## Programme de l'animation

**En autonomie**

- Apprendre à reconnaître un milieu et les plantes qui y vivent ;
- Observer, sentir, toucher, goûter et écouter la nature ;
- Parcourir le Grand Blottereau en utilisant une carte ;
- Résoudre une énigme dans chacun des jardins ;
- Réussir à ouvrir le coffre aux trésors.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.  
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Où est ma maison ?


**Parc de la Chantrerie**

Entrée principale, route de Gachet



CP, CE1 et CE2


 Septembre à octobre  
et mars à juillet

 9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15

**Durée : 1h45**

**Format animation :** Semi-Encadré

**Notions abordées :**

Faune, flore, milieu

## Les objectifs pédagogiques

- Se situer dans un espace géographique
- Reconnaître un milieu et observer la biodiversité
- Comprendre les interactions entre la flore et la faune de différents milieux

## Programme de l'animation

### Partie 1 Mission Prairie


**En autonomie**

- Observer à la loupe la diversité de la flore et de la faune ;
- Identifier quelques espèces en utilisant une clé de détermination ;
- Comprendre les liens entre les plantes et les animaux.

### Partie 2 Mission Sous-Bois


**En autonomie**

- Observer la végétation du sous-bois (le lierre et les mousses) ;
- Rechercher et identifier les petites bêtes du sous-bois.

### Partie 3 Mission mare


**Encadré**

- Observer et identifier la faune et la flore spécifique de la mare ;
- Découvrir les "petites bêtes" et tenter de lever certaines appréhensions.

## Modalités pratiques

 Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et au sol humide.  
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.

 Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Du coq à l'âne


**Ferme de la Chantrerie**

Entrée principale, route de Gachet



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet


 9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15

**Durée : 1h45**

**Format animation :** Semi-Encadré

**Notions abordées :**

Morphologie animale, apiculture

## Les objectifs pédagogiques

- Observer et décrire les animaux de la ferme
- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Découverte des "gros" animaux de la ferme


**Encadré**

- Observer, nommer les animaux de la ferme : mâle, femelle, petit...
- Observer et décrire les comportements, la morphologie et les régimes alimentaires des animaux ;
- Écouter les cris des animaux ;
- Sentir les odeurs de la ferme ; toucher la paille, le foin, le fumier...

### Partie 2

#### Découverte des "petits" animaux de la ferme


**En autonomie**

**En binôme ou trinôme :** observer et décrire les "petits" animaux avec l'aide d'un livret pédagogique : poules, dindons, oies, canards et lapins.

### Partie 3

#### Les abeilles


**Encadré**

- Observer les abeilles vivantes dans la ruche ;
- Découvrir l'apiculture l'organisation de la ruche ;
- Déguster le miel ;
- Fabriquer une bougie en cire d'abeille.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.  
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Paysages nourriciers



Priorité aux écoles situées à 20 minutes à pied d'un **des sites\***



CP, CE1 et CE2



Mai à juillet



10h00 - 11h30  
ou 14h00 - 15h30



Durée : 1h30



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :

Cycle de vie d'une plante, pollinisation, faune

## Les objectifs pédagogiques

- Identifier les parties de la plante qui se consomment
- Développer ses 5 sens
- Découvrir le monde du compost

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Visite du Potager



Encadré

- Identifier les espèces présentes dans le potager ;
- Comprendre les rôles du paillage ;
- Découvrir les odeurs du potager (la terre, les plantes aromatiques, compost, bois, paillage,...).

### Partie 2

#### Les mains dans le compost



En autonomie

- Rechercher et observer les animaux détritvres du compost ;
- Identifier les espèces présentes.

### Partie 3

#### Repiquage



En autonomie

- Apprendre à suivre un tutoriel "pas à pas" et reproduire les gestes techniques ;
- Respecter la jeune plante pour favoriser sa survie et son développement.

## Modalités pratiques

\*les sites proposés : [Voir la cartographie en annexe page 119.](#)



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à apporter le jour de l'animation : Prévoir un grand carton ou cageot pour transporter les plants en petits godets de tourbe fragiles. Eviter le sac de course type cabas.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# L'arbre, tout un écosystème



**Site ou parc nantais**  
à proximité de l'école



CP, CE1 et CE2



Septembre à novembre  
Mars à juillet



9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15



**Durée : 1h45**



**Format animation : Encadré**



**Notions abordées :**  
Morphologie végétale, écosystème, faune.

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les différentes parties de l'arbre et leur rôle
- Appréhender l'arbre comme un pilier de la biodiversité

## Programme de l'animation

### L'arbre de haut en bas



- **La cime des arbres**  
Observation poétique du haut des arbres deux par deux à travers un miroir.
- **La morphologie et diversité des feuilles et des fruits**  
Petits jeux autour des différentes formes de feuilles.  
Observer la diversité des fruits et reconnaître l'arbre qui les produit.
- **Les branches et le tronc des arbres**  
Découvrir et toucher le bois. Observer les écorces.
- **Les racines**  
L'atelier se termine par un jeu de visualisation des racines des arbres tous ensemble.
- **La biodiversité à tous les niveaux de l'arbre**  
Qui vit caché dans le feuillage ? Sur le bois ? À l'ombre des arbres ? Sur le bois mort ou dans le sol ? Les animaux ont besoin des arbres pour s'abriter, se nourrir, se cacher, nicher,...

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Site ou parc nantais à proximité de l'école. Le lieu exact vous sera communiqué lors de la confirmation d'inscription.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Biodiversité de la rivière



## Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h45 - 11h30  
13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :

Berges, biodiversité, faune

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la faune et la flore d'un milieu.
- Apprendre à observer la nature.
- Apprendre à utiliser du matériel scientifique.

## Programme de l'animation

### Partie 1

Chercheurs en herbe...



Encadré

- Observer les profils de berges (naturelles ou aménagées).
- Mesurer la largeur et la profondeur de la rivière.
- Effectuer des mesures sur l'eau de la rivière.
- Observer les oiseaux de la rivière avec des jumelles.

### Partie 2

La rivière, un milieu de vie



En autonomie

- Associer les êtres vivants aux différents habitats.
- Observer les invertébrés indicateurs de qualité de l'eau.
- Mettre en évidence les relations entre les êtres vivants (faune et flore) de la rivière .

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.

Chaque élève repartira avec son carnet d'animation format A5.

Diviser la classe en 2 groupes mixtes. Deux accompagnateurs minimum pour 1 groupe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# École E3D


**Séquoia**

1 Rue Auguste Lepère, 44100 Nantes



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h30 - 16h30


 Projet pédagogique  
sur 3 ans

**Format animation :** Encadré

**Notions abordées :**

 Transition écologique, développement durable et  
citoyenneté, environnement

## Les objectifs pédagogiques

Proposition d'accompagnement par Séquoia en développement durable sur trois ans sur le temps scolaire et périscolaire.

## Programme de l'animation



### Partie 1

#### Feuille de route

Définition d'une feuille de route annuelle, renouvelée chaque année sur des axes EDD (Éducation au Développement Durable) : déchets, alimentation, énergie, écomobilité, biodiversité.

### Partie 2

#### Accompagnement

Accompagnements pédagogiques et mise en place d'actions au sein de l'école par des partenaires extérieurs, en lien avec les thématiques choisies.

## Modalités pratiques



Accompagnement qui s'adresse à l'intégralité des classes, mobilisant l'ensemble de la communauté éducative ; possibilité de candidater au label éducation nationale <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/labellisation-e3d/>. Plus de renseignements sur le portail EAC.



Renseignements et inscriptions sur le portail de l'EAC : <https://projets-education.nantes.fr/sequoia-0>  
Les retours se feront au plus tard mi-octobre. En cas de refus, vous aurez 15 jours pour vous inscrire à l'une des animations proposées dans l'offre pédagogique pour votre niveau. Des créneaux sont prévus pour accueillir l'ensemble des classes.

# Classe Grand Air


**Base de Loisirs de port Barbe**

La Haute Gournière, 44240 La Chapelle-sur-Erdre



CP, CE1 et CE2


 Octobre à novembre  
et mars à avril


9h30 - 16h30



Durée : 4 jours



Format animation : Encadré


**Notions abordées :**

Sport, sciences et environnement, faune et flore de la plaine, de la rivière et de la forêt

## Les objectifs pédagogiques

Découvrir la nature (forêt, rivière, plaine et animaux) à travers divers supports pédagogiques

- Renforcer la participation des enfants et permettre à chacun de pratiquer et de s'exprimer
- Susciter l'émerveillement et la curiosité des publics en leur faisant découvrir de nouvelles activités et pratiques
- Développer des activités de plein air permettant l'expérimentation et l'aventure en s'appuyant sur les ressources du site de Port Barbe

## Programme de l'animation



### Séance 1

#### Partie sportive

Pratique d'un sport : voile, canoë-kayak, équitation, VTT, orientation, tir à l'arc, swing-golf

### Séance 2

#### Sciences et environnement

Les sciences et l'environnement: Pourquoi ça vole ? Pourquoi ça flotte ? Oiseaux des bois et des jardins...

### Séance 3

#### Faune et flore

Découverte des "petites bêtes", des arbres de nos forêts, des poissons de rivière, des animaux de la mini-ferme...

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue adaptée à la saison.



Via le portail d'éducation artistique et culturelle : <https://projets-education.nantes.fr/93-port-barbe>  
Afin d'optimiser le déplacement en car, s'inscrire à 2 classes par école.

# Ma classe Nature


**Séquoia**

1 Rue Auguste Lepère, 44100 Nantes



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet



9h30 - 16h30



Projet pédagogique sur 1 an



**Format animation :** Encadré


**Notions abordées :**

Le vivant, milieux et interdépendance des êtres vivants les enjeux liés à l'environnement, pratique de la classe dehors.

## Les objectifs pédagogiques

- Initier une démarche citoyenne et responsable pour renforcer le lien direct entre les élèves et la nature
- S'appuyer sur un parcours allant de la découverte de la biodiversité dans la cour d'école, à l'appropriation des espaces verts de proximité jusqu'à l'exploration de sites naturels urbains. Approche sensorielle, artistique, scientifique et étude du lieu.

## Programme de l'animation



**Encadré**

### Partie 1

#### Préparation du projet

Définition d'une thématique et construction du parcours avec l'enseignant (période 2).

### Partie 2

#### A proximité de l'école

Mise en place de séquences pédagogiques dans la cour d'école (période 3 et 4) ;

Sortie de terrain dans les quartiers de proximité ainsi que la mise en relation avec des partenaires experts sur la thématique choisie (période 3 et 4).

### Partie 3

#### Plus loin de l'école

Immersion dans des espaces de pleine nature métropolitains (période 5).

## Modalités pratiques



Accompagnement par le pôle sciences et environnement Séquoia et la mission EDD de la DSDEN44 (2 animations pédagogiques : octobre et janvier)



Renseignements et formulaire de candidature obligatoire (sélection sur dossier) sur le portail de l'EAC : <https://projets-education.nantes.fr/sequoia-0>

Les retours se feront au plus tard mi-octobre. En cas de refus, vous aurez 15 jours pour vous inscrire à l'une des animations proposées dans l'offre pédagogique pour votre niveau. Des créneaux sont prévus pour accueillir l'ensemble des classes.

# Le bois et les sens

**Fibois Pays-de-la-Loire**

Bâtiment B - 15 Boulevard Léon Bureau  
44200 Nantes



CP, CE1 et CE2



Octobre à juillet



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré

**Notions abordées :**

Propriétés du bois, caractéristiques du bois

## Les objectifs pédagogiques

- Nommer 3 singularités du bois (nœud, poche de résine, loupe...)
- Expliquer pourquoi le bois est coloré
- Différencier des textures
- Expliquer la différence de sonorité entre des essences de bois

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Découverte du bois

- Origine du bois ;
- La couleur des bois ;
- Observation et représentation des singularités du bois et lien avec ses usages ;
- L'odeur du bois.

### Partie 2

#### Le sens du toucher et le bois

- Observation des sensations lorsque l'on touche de l'écorce, du bois brut, du bois poncé...
- Description des sensations ressenties.

### Partie 3

#### En musique !

- Expérimentation sonore avec des instruments de musique en bois ;
- Relaxation dans un environnement entouré de bois.

## Modalités pratiques

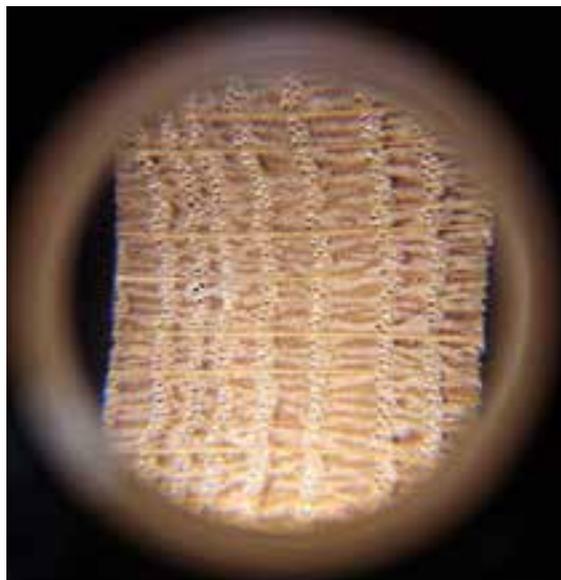


Prévoir une tenue adaptée à la météo.



Inscription par mail à [pvacher@fibois-paysdelaloire.fr](mailto:pvacher@fibois-paysdelaloire.fr)

# Le Bois


**Fibois Pays-de-la-Loire**

Bâtiment B - 15 Boulevard Léon Bureau  
44200 Nantes



CP, CE1 et CE2



Octobre à juillet



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré


**Notions abordées :**

Propriétés du bois, caractéristiques du bois

## Les objectifs pédagogiques

- Identifier les différentes parties d'un arbre
- Observer et identifier les essences de bois
- Définir l'âge d'un arbre et comprendre sa croissance

## Programme de l'animation



### Partie 1

#### Fonctionnement de l'arbre

- Les différentes parties d'un arbre ;
- Les différentes parties d'une rondelle d'arbre ;
- Compter l'âge d'un arbre et différencier bois de printemps / bois d'été ;
- Les besoins d'un arbre pour vivre (photosynthèse...).
- Apprendre à reconnaître des essences d'arbres.

### Partie 2

#### De plus près ...

- Observation à la loupe d'un morceau de bois ;
- Représentation de l'observation ;
- Identification des différences entre feuillus et résineux ;

### Partie 3

#### A vous de jouer !

- Animation sur la densité des bois ;
- Expérience sur les propriétés des fibres du bois ;
- Expérience sur la mécanique du bois (flexion du bois).

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue adaptée à la météo.



Inscription par mail à [pvacher@fibois-paysdelaloire.fr](mailto:pvacher@fibois-paysdelaloire.fr)

# La Forêt



## Fibois Pays-de-la-Loire

Bâtiment B - 15 Boulevard Léon Bureau  
44200 Nantes



CP, CE1 et CE2



Octobre à juillet



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré



## Notions abordées :

Propriétés du bois, caractéristiques du bois

## Les objectifs pédagogiques

- Définir ce qu'est une forêt
- Différencier les types de forêt présentes en France et comprendre leur gestion
- Connaître les parties d'un arbre et son fonctionnement

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### La forêt

- Définition d'une forêt ;
- Les différents types de forêt en France ;
- Cartographie des différents types de forêt en France ;
- Présentation de ce que nous pouvons trouver dans une forêt.

### Partie 2

#### L'arbre

- Les différentes parties d'un arbre ;
- Les différentes parties d'une rondelle d'arbre ;
- Compter l'âge d'un arbre et différencier bois de printemps du bois d'été ;
- Les besoins d'un arbre pour vivre (photosynthèse...) ;
- Apprendre à reconnaître des essences d'arbres.

### Partie 3

#### L'homme et la forêt

- Présentation des activités de la forêt ;
- Les étapes de la croissance d'une forêt ;
- Animation sur la méthode de gestion la plus courante en France (futaie régulière).

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue adaptée à la météo.



Inscription par mail à : [pvacher@fibois-paysdelaloire.fr](mailto:pvacher@fibois-paysdelaloire.fr)

# L'animal mystère

**NOUVEAU**

**Parc des oblates**

Rendez-vous devant la Maison de l'Apiculture



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet


 9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15


Durée : 1h45


**Format animation** : Semi-Encadré

**Notions abordées** :

Faune et biodiversité

## Les objectifs pédagogiques

- Observer les indices laissés par les animaux dans la nature
- Mieux connaître le mode de vie de certains animaux du parc
- Développer sa curiosité et émettre des hypothèses
- Acquérir un vocabulaire adapté à un sujet précis
- Initiation à l'utilisation des jumelles et de la loupe

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Exploration dans le parc


**Encadré**

Les élèves partent en exploration dans le parc sur la piste d'un animal mystère.

Il vont observer les indices de présence trouvés et fournis par l'animateur-riche (Terrier et nid, empreintes, poils et plumes, restes de nourriture, écoute du cri de l'animal...)

*Pour garder le mystère, l'animal sera différent chaque année !*

### Partie 2

#### Atelier empreintes


**En autonomie**

- Les élèves sont invités à un atelier de modelage d'empreintes d'animaux.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. La classe sera séparée en 2 groupes mixtes. Il vous est conseillé d'apporter une boîte ou un carton pour ramener plus facilement ce que les élèves auront fait pendant l'animation.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Plantes, potion et papier

**NOUVEAU**

**Parc des Oblates**

Rendez-vous devant la Maison de l'Apiculture



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet


 9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15


Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :

Flore, fabrication de papier et aquarelle

## Les objectifs pédagogiques

- Découverte de la flore du parc
- Découverte du processus de la fabrication du papier
- Acquérir des modes d'expressions et des techniques artistiques
- Valoriser la recherche et l'expérimentation

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Expédition dans le parc



En autonomie

- Les élèves vont parcourir le parc pour collecter les fleurs et les plantes nécessaires à la fabrication de la potion du papier.

### Partie 2

#### Fabrication du papier



Encadré

- Les élèves sont amenés à découvrir le processus de fabrication du papier : de la pâte à papier à la feuille (broyage, tamisage et séchage).

### Partie 3

#### Flore à l'aquarelle



En autonomie

- Les élèves sont invités à réaliser à la peinture aquarelle (pigments naturels) une plante emblématique du parc.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. La classe sera séparée en 2 groupes mixtes. Il vous est conseillé d'apporter une boîte ou un carton pour ramener plus facilement ce que les élèves auront fait pendant l'animation.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Les secrets des moutons

**NOUVEAU****Parc des Oblates**

Rendez-vous devant la Maison de l'Apiculture



CP, CE1 et CE2



Septembre à juillet

9h45-11h30 ou  
13h30 - 15 h15

Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré

**Notions abordées :**

Morphologie animale, éco-pâturage et artisanat

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les caractéristiques et les rôles des moutons
- Développer ses sens : observer, écouter, sentir, ressentir, toucher

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Les secrets des moutons

**Encadré**

- Les élèves sont invités à se promener au niveau des enclos des moutons. A l'aide d'un livret pédagogique, ils vont les observer, les dessiner et découvrir tous leurs secrets..

### Partie 2

#### De la toison à la pelote

**En autonomie**

- Les élèves vont découvrir le processus de fabrication de la laine : le nettoyage, le cardage et le filage. Ils vont également fabriquer un petit mouton en laine colorée

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. La classe sera séparée en 2 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Le Jardin Extraordinaire

**NOUVEAU**

**Jardin Extraordinaire**

1 Quai Marquis d'Aiguillon,  
Rendez-vous devant la cascade



CP, CE1 et CE2



Avril à juillet



9h45-11h30 ou  
13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré


**Notions abordées :**

Flore, jeu de piste, univers fantastique

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la flore du jardin extraordinaire
- Développer son imaginaire
- Acquérir des modes d'expressions et des techniques artistiques

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Une créature extraordinaire



Encadré

- Sortie de l'univers de Jules Verne, une créature fantastique vit au jardin extraordinaire et y a caché un trésor. Les élèves sont invités à accomplir différentes missions pour participer à cette chasse au trésor : land art, dessin...

### Partie 2

#### La chasse au trésor



En autonomie

- A l'aide d'une carte, les élèves partent explorer le jardin pour résoudre des énigmes sur la flore et retrouver la piste du trésor caché.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.

La classe sera séparée en 2 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Découverte de la ZNIEFF



**Parc Naturel de Beaulieu**  
Accueil AccroCamp



CE2



Septembre à novembre  
et février à juillet



10h - 15h30



Durée : 1 jour



**Format animation :** Encadré



**Notions abordées :**

Faune, flore, site protégé

## Les objectifs pédagogiques

Découvrir la ZNIEFF, (Zone Naturelle d'Intérêt Écologique, Faunistique et Floristique) du parc Naturel de Beaulieu et participer à une activité sportive en pleine nature.

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Accrobranche

- Équipement des enfants ;
- Briefing vidéo ;
- Parcours de test ;
- Accès aux parcours accrobranche sous la surveillance des opérateurs.trices.

### Partie 2

#### Dans la peau d'un naturaliste

- Promenade par petits groupes et présentation de l'intérêt d'une zone naturelle ;
- Observation guidée et apprentissage sur le terrain
- Quiz ludique.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue confortable et des chaussures fermées.



Inscription par mail à [nantes@accrocamp.com](mailto:nantes@accrocamp.com)  
Pour plus d'informations, contacter le 02 85 52 04 65  
À votre inscription, merci de préciser :

- Nom de l'établissement,
- Nombre d'élèves participant à l'activité,
- Nombre d'accompagnateurs,
- Contact de l'enseignant (pour préparer la sortie et renseigner les informations pratiques au préalable),
- Date ou période souhaitée de l'activité (sous réserve du nombre de baudriers disponibles).

# L'arbre ce Héros



**Parc Naturel de Beaulieu**  
Accueil AccroCamp



CE2



Septembre à novembre  
et février à juillet



10h - 15h



Durée : 1 jour



Format animation : Encadré



Notions abordées :  
Sens de l'observation, culture de l'arbre et de la forêt.

## Les objectifs pédagogiques

Découvrir la (Zone Naturelle d'Intérêt Écologique, Faunistique et Floristique) du parc Naturel de Beaulieu et participer à une activité sportive en pleine Nature.

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Accrobranche

- Équipement des enfants ;
- Briefing vidéo ;
- Parcours de test ;
- Accès aux parcours accrobranche sous la surveillance des opérateurs-trices.

### Partie 2

#### Course d'orientation

- Distribution du matériel nécessaire et explication des consignes ;
- Les élèves partent en équipe dans le boisement
- Recherche des balises ;
- Réponse aux différentes questions du jeu en lien avec l'activité.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue confortable et des chaussures fermées.



Inscription par mail à [nantes@accrocamp.com](mailto:nantes@accrocamp.com)  
Pour plus d'informations, contacter le 02 85 52 04 65  
À votre inscription, veuillez préciser :

- Nom de l'établissement,
- Nombre d'élèves participant à l'activité,
- Nombre d'accompagnateurs,
- Contact de l'enseignant (pour préparer la sortie et renseigner les informations pratiques au préalable),
- Date ou période souhaitée de l'activité (sous réserve du nombre de baudriers disponibles).

# Experts de Grand-Lieu



**2 lieux de visite** : La Maison du Lac de Grand-Lieu et site de Pierre Aiguë, à Saint Aignan de Grand-Lieu



CE2



Octobre à novembre  
ou Avril à juin



9h30-15h30



Durée : une journée



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :

La biodiversité, les milieux humides, la protection de l'environnement

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir un environnement peu éloigné de leur quotidien
- Sensibiliser les élèves à l'érosion de la biodiversité
- Comprendre l'importance de préserver les milieux humides

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Visite de La Maison du Lac de Grand-Lieu



Encadré

- Découverte ludique du centre d'exposition la Maison du Lac de Grand-Lieu ;
- Promenade sensorielle jusqu'au lac. Découverte des paysages caractéristiques et anecdotes sur les espèces présentes ;
- Visite immersive du Pavillon, situé aux abords de La Réserve Naturelle Nationale. Utilisation de jumelles pour reconnaître les oiseaux du lac.

### Partie 2

#### Randonnée découverte à Pierre-Aiguë



En autonomie

Un guide d'activités sera transmis aux enseignants pour aider à l'encadrement des élèves.

- Rallye photo pour comprendre le site de visite ;
- Nature et bien-être: un parcours pour mettre en relation les bienfaits de la nature sur notre santé.

## Modalités pratiques

Début de journée soit au parking de Pierre - Aiguë, soit à La Maison du Lac de Grand-Lieu. A déterminer en fonction de l'organisation de la journée. Nous contacter.



Certaines classes commenceront par la partie 2 avant de se rendre pour midi à La Maison du Lac de Grand-Lieu (partie 1). Chaussures fermées et tenue adaptée à la météo du jour. Préconiser la gourde. Le pique-nique sera pris à La Maison du Lac de Grand-Lieu. Favoriser un pique-nique zéro déchet. La Maison du Lac de Grand-Lieu est labellisée « Tourisme et handicap ». Il n'y a pas de toilettes sur le site de Pierre-Aiguë. Encadrement de l'activité : 2 accompagnateurs.trices en plus de l'enseignant.e.



Les enseignant.e.s contactent Olivier Morin, de telle manière à réserver un créneau de visite pré-défini. S'inscrire à deux classes pour optimiser les transports. Mail : [o.morin@maisondulacdegrandlieu.com](mailto:o.morin@maisondulacdegrandlieu.com)  
2 classes peuvent être accueillies à la demi-journée.

# Plantation de semis d'arbres



**Parc Naturel de Beaulieu**  
Accueil AccroCamp



CE2



Septembre à novembre  
et février à juillet



10h - 15h30



Durée : 1 jour



Format animation : Encadré



Notions abordées :  
Îlots de fraîcheur, essences d'arbres

## Les objectifs pédagogiques

Comprendre l'importance de l'arbre dans notre écosystème et participer à une activité sportive en pleine Nature.

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1 Accrobranche

- Équipement des enfants ;
- Briefing vidéo ;
- Parcours de test ;
- Accès aux parcours accrobranche sous la surveillance des opérateurs-trices.

### Partie 2 Plantation

- Présentation de l'arbre et de ses caractéristiques en tant que matériau et espèce vivante ;
- Plantation de l'arbre et analyse des conditions de réussite à la reprise ;
- Quiz ludique autour des arbres.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue confortable et des chaussures fermées.



Inscription par mail à [nantes@accrocamp.com](mailto:nantes@accrocamp.com)  
Pour plus d'informations, contacter le 02 85 52 04 65  
À votre inscription, veuillez préciser :

- Nom de l'établissement,
- Nombre d'élèves participant à l'activité,
- Nombre d'accompagnateurs,
- Contact de l'enseignant (pour préparer la sortie et renseigner les informations pratiques au préalable),
- Date ou période souhaitée de l'activité (sous réserve du nombre de baudriers disponibles).



**CYCLE 3**  
**CM1-CM2**

CM1 - CM2

Une animation au choix par an

Séance Nature au Planétarium .....		89
Paysage urbain .....	<b>NOUVEAU</b>	90
École E3D .....		91
Ma classe Nature .....		92
Les plantes carnivores .....		93
L'herbier dans tous ses états .....		94
À la découverte du pollinarium.....	<b>NOUVEAU</b>	95
Course d'orientation sur les arbres remarquables .....		96
De la pépinière au jardin .....		97
Jardiner au naturel.....		98
Du coq à l'âne .....		99
Élever les abeilles.....		100
Une parenthèse au Jardin Japonais.....		101
La légende des esprits japonais.....	<b>NOUVEAU</b>	102
L'arbre, tout un écosystème.....		103
Un jardin exotique au cœur de l'île.....	<b>NOUVEAU</b>	104
Biodiversité de la rivière .....		105
Paysages nourriciers .....		106
Découverte d'une activité nautique : la voile .....		107
La chasse au plastique en navigation .....		108
Navigation en milieu naturel .....		109
Cycle Eau en milieu urbain .....		110
Classe Grand Air .....		111
En bottes sur les bords de l'Erdre.....		112
Plantes, potion et papier.....	<b>NOUVEAU</b>	113
Les petits ambassadeurs de la biodiversité.....	<b>NOUVEAU</b>	114



**A**

CM2

Deux animation au choix par an

une dans l'offre **A** et une dans l'offre **B**

Expédition Loire .....		115
------------------------	--	-----



**B**

ANIMATION BONUS

Les tropiques à l'école : La citronnelle .....		117
------------------------------------------------	--	-----

# Séance Nature au Planétarium



## Planétarium de Nantes

8 rue des Acadiens, 44100 Nantes



CM1 et CM2



Octobre à juillet



Nous contacter



Durée : 1h



Format animation : Encadré



## Notions abordées :

Pollution lumineuse, surface, planète (saisons), cycles (saisons, jour/nuit), impacts du changement climatique

## Les objectifs pédagogiques

- Comprendre notre planète Terre

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Le Ciel et la pollution lumineuse

- Impact de la pollution lumineuse sur l'observation des étoiles et la faune
- Description du mouvement diurne
- Course du Soleil selon les saisons

### Partie 2

#### De la surface à l'espace

- Traversée de l'atmosphère ;
- Forme de notre planète (sphère, hémisphère)
- Présence de l'Homme dans l'espace
- Impacts des éléments naturels sur la formation des reliefs/structures (montagnes, volcans, canyons, ...)

### Partie 3

#### Une planète parmi 7 autres

- Comparaison avec les autres planètes
- Surfaces reconnaissables sur Terre ou ailleurs

## Modalités pratiques



Séance de projection en salle(assise) à 360° commentée en direct par un.e animateur.rice scientifique Contenu pouvant légèrement varier selon l'animateur.trice.

Jauge de 2 classes en simultané.

Réservation indispensable sur les créneaux dédiés (lundi matin à 10h).

Des boucles magnétiques individuelles sont disponibles sur demande.



Réservation téléphonique obligatoire au 02 40 73 99 23, en précisant séance du "Parcours Nature". Contenu pouvant légèrement varier selon l'animateur.rice.

# Paysage urbain

**NOUVEAU**


**Muséum d'histoire naturelle de Nantes**  
Entrée principale (côté square Louis Bureau)



CM1 et CM2



Octobre à juin



Au choix de l'enseignant.e



Durée : 10h



Format animation : Semi-Encadré



**Notions abordées :**

Minéraux, roches, matières premières, Arbres et nature en ville, Bâtiments et espaces verts urbains

## Les objectifs pédagogiques

- Observer et comprendre son environnement urbain

## Programme de l'animation

### Partie 1

Visite de préparation avec un médiateur



Encadré

Une présentation du kit pédagogique et du parcours sera proposée aux professeurs en prenant pour exemple le muséum et son environnement proche (son bâtiment, Square Louis-Bureau, rues adjacentes...).

### Partie 2

Préparation à la sortie



En autonomie

Les élèves découvriront le kit pédagogique et effectueront des recherches sur le lien entre les échantillons et la ville où ils habitent. Ils pourront se questionner : ont-ils déjà vu cette roche ou cet arbre dans la ville ? Si oui, se souviennent-ils où ? était-ce dans leur quartier ? (observation et discussion en classe ...)

### Partie 3

Campagne d'observations



En autonomie

Les élèves feront une campagne de repérage de leur quartier pour localiser les roches et les arbres du kit pédagogique. Ils devront donc observer bâtiments et végétations autour de l'école ou dans une zone choisie par l'enseignant (dessins, photos, cartes, ...)

### Partie 4

Restitution



En autonomie

Plusieurs pistes seront proposées lors de la partie 1, afin de coconstruire avec les enseignants, la restitution autour du projet.

## Modalités pratiques



Une séance de préparation sera proposée aux professeurs en octobre.



Inscription auprès de la référente du public scolaire : Aurélie Del Prete au 02 40 41 55 03. Pensez à préciser que la réservation se fait dans le cadre du "Parcours Nature".

# École E3D

**Séquoia**

1 Rue Auguste Lepère, 44100 Nantes



CM1 et CM2



Septembre à juillet



9h30 - 16h30

Projet pédagogique  
sur 3 ans**Format animation :** Encadré**Notions abordées :**Transition écologique, développement durable et  
citoyenneté, environnement

## Les objectifs pédagogiques

Proposition d'accompagnement par Séquoia en développement durable sur trois ans sur le temps scolaire et périscolaire.

## Programme de l'animation

**Encadré**

### Partie 1

#### Feuille de route

Définition d'une feuille de route annuelle, renouvelée chaque année sur des axes EDD (Éducation au Développement Durable) : déchets, alimentation, énergie, écomobilité, biodiversité.

### Partie 2

#### Accompagnement

Accompagnements pédagogiques et mise en place d'actions au sein de l'école par des partenaires extérieurs, en lien avec les thématiques choisies.

## Modalités pratiques



Accompagnement qui s'adresse à l'intégralité des classes, mobilisant l'ensemble de la communauté éducative ; possibilité de candidater au label éducation nationale <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/labellisation-e3d/> Plus d'informations sur la plateforme EAC.



Renseignements et inscriptions sur le portail de l'EAC : <https://projets-education.nantes.fr/sequoia-0>  
Les retours se feront au plus tard mi-octobre. En cas de refus, vous aurez 15 jours pour vous inscrire à l'une des animations proposées dans l'offre pédagogique pour votre niveau. Des créneaux sont prévus pour accueillir l'ensemble des classes.

# Ma classe Nature

**Séquoia**

1 Rue Auguste Lepère, 44100 Nantes



CM1 et CM2



Septembre à juillet



9h30 - 16h30

Projet pédagogique  
sur 1 an

Format animation : Encadré

**Notions abordées :**

Le vivant, milieux et interdépendance des êtres vivants  
les enjeux liés à l'environnement, pratique de la classe  
dehors.

## Les objectifs pédagogiques

- Initier une démarche citoyenne et responsable pour renforcer le lien direct entre les élèves et la nature
- S'appuyer sur un parcours allant de la découverte de la biodiversité dans la cour d'école, à l'appropriation des espaces verts de proximité jusqu'à l'exploration de sites naturels urbains. Approche sensorielle, artistique, scientifique et géographique

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Préparation du projet

Définition d'une thématique et construction du parcours avec l'enseignant (période 2).

### Partie 2

#### A proximité de l'école

Mise en place de séquences pédagogiques dans la cour d'école (période 3 et 4) ;

Sortie de terrain dans les quartiers de proximité ainsi que la mise en relation avec des partenaires experts sur la thématique choisie (période 3 et 4).

### Partie 3

#### Plus loin de l'école

Immersion dans des espaces de pleine nature métropolitains (période 5).

## Modalités pratiques



Accompagnement par le pôle sciences et environnement Séquoia et la mission EDD de la Dsden 44 (2 sessions : octobre et janvier)



Inscription: <https://framaforms.org/pre-inscription-ma-classe-nature-aap-2023-2024-1684153564>

Renseignements et inscriptions sur le portail de l'EAC : <https://projets-education.nantes.fr/sequoia-0>  
Les retours se feront au plus tard mi-octobre. En cas de refus, vous aurez 15 jours pour vous inscrire à l'une des animations proposées dans l'offre pédagogique pour votre niveau. Des créneaux sont prévus pour accueillir l'ensemble des classes.

# Les plantes carnivores



**Jardin des Plantes**  
Entrée Clemenceau



CM1 et CM2



Novembre à décembre



9h45h - 11h30



Durée : 1h45



**Format animation** : Semi-Encadré



**Notions abordées** :  
Ecosystème, adaptation du vivant, alimentation

## Les objectifs pédagogiques

- Comprendre l'adaptation des plantes à leur milieu
- Découvrir les différents types de pièges des plantes carnivores
- Comprendre pourquoi ces plantes ont besoin de manger des insectes

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Les plantes carnivores



En autonomie

- Découverte de 5 plantes carnivores
- Recherche et observation des différents types de pièges
- Explication des notions de pièges actifs et passifs.

### Partie 2

#### La tourbière



Encadré

- Le groupe part étudier une tourbière (milieu de vie des plantes carnivores) afin d'observer :
  - La quantité d'eau
  - L'ensoleillement
  - La température
  - Les nutriments dans le sol
- En déduire les raisons pour lesquelles les plantes se sont adaptées et piègent les insectes.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo,.  
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. La classe sera séparée en 2 groupes mixtes.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# L'herbier dans tous ses états



**Jardin des Plantes**  
Entrée Clemenceau



CM1 et CM2



Mars - Avril



9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15



**Durée : 1h45**



**Format animation : Semi-Encadré**



**Notions abordées :**  
Botanique, herbier, nomenclature

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir l'origine des herbiers et leur utilité
- Comprendre les modalités pour réaliser un herbier de A à Z

## Programme de l'animation

### Partie 1 La pâquerette



**En autonomie**

- Récolter une plante entière dans le jardin
- Séchage de la plante et mise sous presse.

### Partie 2 Empreintes de feuille



**En autonomie**

- Glanage de feuilles d'arbres à travers le jardin
- Fabrication d'empreintes végétales avec de l'argile (1 par enfant).

### Partie 3 La fougère



**Encadré**

- Réaliser une planche d'herbier avec une plante séchée
- Remplir des étiquettes avec les données essentielles.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Atelier en « étoile ». Diviser la classe en 3 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir : un grand sac cabas et une boîte à camembert vide par enfant.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# À la découverte du Pollinarium



**Jardin des Plantes**  
Entrée Clemenceau

**NOUVEAU**


CM1 et CM2



Mars à juillet



13h30 - 15h15



Durée : 1h45



**Format animation** : Semi-Encadré



**Notions abordées** :  
Métier, adaptation du vivant et histoire

## Les objectifs pédagogiques

- Comprendre la pollinisation et la reproduction des plantes
- Comprendre le(s) mode(s) de dispersion du pollen
- Comprendre les différentes strates végétales et savoir les identifier
- Reconnaître et échanger sur les différentes réactions allergiques
- Comprendre le fonctionnement (protocole) et l'utilité d'un pollinarium

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### La pollinisation et la fécondation



**Encadré**

- Comprendre la pollinisation et la fécondation des plantes
- Découvrir visuellement les différents moyens de dispersion du pollen
- Comprendre comment chaque strate végétale contribue à la diversité de provenance des pollens
- Comprendre et reconnaître les allergies ;
- Apprendre à réagir correctement selon le type de réaction allergique..

### Partie 2

#### Visite du pollinarium



**En autonomie**

- Découvrir le fonctionnement du pollinarium et le protocole de collecte des pollens.
- Comprendre son utilité.
- La classe réalise son carnet de saisie et capture les pollens présents sur les végétaux en fleurs.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.  
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Course d'orientation sur les arbres remarquables



**Jardin des Plantes**  
Entrée Clemenceau



CM1 et CM2



Avril à juin



13h30-15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :  
Orientation, origines des plantes, écosystème

## Les objectifs pédagogiques

- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique
- Comprendre la diversité des arbres et les différents critères qui les rendent "remarquables"

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### À vos marques, prêts, partez !



En autonomie

- Les 3 groupes partent à la recherche de 4 arbres remarquables chacun. À la manière d'une course d'orientation classique, ils poinçonnent une carte qui prouve leur passage.

### Partie 2

#### Bilan avec l'animateur-trice



Encadré

- L'animateur-trice pose des questions sur les arbres rencontrés (écorce, feuilles, fruits...)

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue adaptée à la météo. Atelier en « étoiles » : la classe étant séparée en 3 groupes mixtes, il faut à minima 3 accompagnateurs adultes.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# De la pépinière au jardin



## Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château



CM1 et CM2



Novembre à mars



9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Bouturage, pépinière, horticulture

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir une méthode de multiplication des végétaux : le bouturage
- Découvrir les métiers de l'horticulture

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Visite de la serre de multiplication et de la pépinière

- Observer les stades et conditions de culture des arbres et arbustes de la pépinière (de la bouture à la plante adulte).

### Partie 2

#### Multiplication d'une plante par bouturage

- Connaître quelques métiers en lien avec le végétal ;
- Identifier et situer les différentes parties d'une plante ;
- Pratiquer la multiplication d'un végétal par bouturage.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 cagettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Jardiner au naturel



## Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château



CM1 et CM2



Septembre à octobre  
Avril à juillet



9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :

compost, pollinisateurs, chaîne alimentaire, habitats

## Les objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle des auxiliaires de culture et comment favoriser leur venue au jardin.

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Les petites bêtes du compost



En autonomie

- À l'aide du matériel mis à disposition, observer la faune du compost.
- Apprendre à identifier quelques espèces à l'aide d'une clé de détermination.

### Partie 2

#### Quel est ce pollinisateur ?



En autonomie

- Reconnaitre les différents pollinisateurs que l'on peut trouver au jardin grâce à un jeu coopératif.

### Partie 2

#### Découvre le mode de vie des alliés du jardinier



Encadré

- À travers un atelier, découvrir les régimes alimentaires des auxiliaires de culture.
- À l'aide d'indices, partir à la recherche des refuges de la faune du jardin.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 grands sacs de courses type cabas pour le transport des abris à insectes.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Du coq à l'âne


**Ferme de la Chantrerie**

Entrée principale route de Gachet



CM1 et CM2



Septembre à juillet


 9h45-11h30  
ou 13h30-15h15


Durée : 1h45


**Format animation :** Semi-Encadré

**Notions abordées :**

Morphologie animale, comportements animaux, apiculture

## Les objectifs pédagogiques

- Observer et décrire les animaux de la ferme
- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Découverte des animaux de la ferme


**Encadré**

- Observer, nommer les animaux de la ferme : mâle, femelle, petit ...
- Observer et décrire les attitudes, la morphologie et les régimes alimentaires des animaux ;
- Écouter les cris des animaux,
- Sentir les odeurs de la ferme, toucher la paille, le foin, le fumier ...

### Partie 2

#### Les abeilles et l'apiculture


**Encadré**

- Observer et décrire les abeilles
- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles.

### Partie 3

#### Les abeilles et les fleurs


**En autonomie**

Avec un livret pédagogique sur apiculture et quiz à compléter

- Cycle de vie de l'abeille et présentation de sa morphologie ;
- La ruche et l'organisation de la colonie ;
- Sentir, toucher les produits de la ruche ;
- Comprendre le lien entre les insectes et les fleurs.

## Modalités pratiques


 Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.  
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.

 Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Élever les abeilles



## Ferme de la Chantrerie

Entrée principale, route de Gachet



CM1 et CM2



Avril à juillet



9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré



## Notions abordées :

Fructification, apiculture, pollinisation

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la vie d'une colonie d'abeilles

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Focus sur l'abeille



Encadré

- Observer les abeilles vivantes ;
- Découvrir l'anatomie d'une abeille ;
- Identifier la reine, le mâle et l'ouvrière, rôles et fonctions de chacun ;
- Organisation sociale et technique de la ruche ;
- Découvrir, sentir, toucher et goûter les produits de la ruche.

### Partie 2

#### Les rôles de l'abeille et l'apiculture



En autonomie

- Retracer la vie d'une ouvrière : cycle de vie des abeilles ;
- Découvrir et reconstituer la morphologie d'une abeille ;
- Comprendre la pollinisation et la fructification
- Découvrir l'architecture d'une ruche, les outils de l'apiculteur, la récolte du miel ;
- Observer, toucher et sentir les produits de la ruche ;
- Réaliser une bougie en cire d'abeille.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à prévoir le jour de l'animation : 4 cagettes ou des cartons pour le transport des pots en tourbe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Une parenthèse au Jardin Japonais



## Île de Versailles

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



CM1 et CM2



Septembre à juillet



13h30-15h30



Durée : 2h00



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :

Flore, paysage, culture japonaise

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les codes du jardin japonais
- Apprendre à observer son environnement
- Découverte de la langue japonaise

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Le Jardin Japonais



- Situer le Japon sur une carte.
- Identifier les constructions et mobiliers caractéristiques d'un jardin japonais
- Décrire les 3 éléments principaux du jardin japonais
- Observer la faune et la flore de l'île

### Partie 2

#### Le Jardin Zen



- Découvrir le Jardin Zen dans le patio de la Maison de l'Erdre
- Réaliser des minis Jardins Zen, en petits groupes suivant le "tuto"

### Partie 3

#### Origami



- Réaliser une carpe Koi en origami

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.

Chaque élève repartira avec son origami.

Diviser la classe en 2 groupes mixtes. Deux accompagnateurs minimum pour 1 groupe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# La légende des esprits japonais

**NOUVEAU****Île de Versailles**

Entrée principale de la Maison de l'Erdre



CM1 et CM2



Septembre à juillet

9h30-11h40  
ou 13h20 - 15h30

Durée : 2h10



Format animation : En autonomie

**Notions abordées :**

Culture japonaise, contes et légendes, flore

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les codes du jardin japonais
- Découvrir des légendes japonaises
- Apprendre à observer son environnement et à se repérer

## Programme de l'animation

### Les yōkai, d'étranges créatures surnaturelles...

**En autonomie**

La classe sera divisée en 4 groupes pour rencontrer les différents yōkai, des esprits provenant de légendes folkloriques japonaises, qui hantent l'île de Versailles.

- Découvrir la légende des yōkai en suivant les énigmes
- Déambuler sur l'île de Versailles pour trouver des indices
- Apprendre à écrire des kanjis, les signes de la langue japonaise
- Résoudre l'enquête en se déplaçant avec l'aide de la carte

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Diviser la classe en 4 groupes mixtes. Un accompagnateur par groupe minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# L'arbre, tout un écosystème



**Site ou parc nantais**  
à proximité de l'école



CM1 et CM2



Septembre à novembre  
Mars à juillet



9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15



**Durée : 1h45**



**Format animation : Encadré**



**Notions abordées :**  
Morphologie végétale, écosystème, faune.

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir les différentes parties de l'arbre et leur rôle
- Appréhender l'arbre comme un pilier de la biodiversité

## Programme de l'animation

### L'arbre de haut en bas



- **La cime des arbres**  
Observation poétique du haut des arbres deux par deux à travers un miroir.
- **La morphologie et diversité des feuilles et des fruits**  
Petits jeux autour des différentes formes de feuilles.  
Observer la diversité des fruits et reconnaître l'arbre qui les produit.
- **Les branches et le tronc des arbres**  
Découvrir et toucher le bois. Observer les écorces.
- **Les racines**  
L'atelier se termine par un jeu de visualisation des racines des arbres tous ensemble.
- **La biodiversité à tous les niveaux de l'arbre**  
Qui vit caché dans le feuillage ? Sur le bois ? À l'ombre des arbres ? Sur le bois mort ou dans le sol ? Les animaux ont besoin des arbres pour s'abriter, se nourrir, se cacher, nicher,...

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Site ou parc nantais à proximité de l'école. Le lieu exact vous sera communiqué lors de la confirmation d'inscription.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Un jardin exotique au cœur de l'île

**NOUVEAU****Jardin des Fonderies**

Devant les anciens fours



CM1 et CM2



Septembre à juillet

9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15

Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré

**Notions abordées :**

Flore exotique, Histoire des Fonderies

## Les objectifs pédagogiques

- Se repérer dans l'espace
- Découvrir différentes plantes exotiques
- Comprendre l'histoire du jardin
- Appréhender les sciences par le végétal

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Une aventure verdoyante dans le jardin

**En autonomie**

- En petits groupes, les enfants partent en mission dans le jardin en respectant différentes étapes. Chaque étape réussie dévoilera une pièce du puzzle à réaliser.

### Partie 2

#### Sur les traces du passé

**Encadré**

- En classe entière, les enfants assemblent les éléments récoltés pour construire un puzzle géant. Ils découvrent alors l'histoire du site.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. (Le jardin des Fonderies est protégé de la pluie).  
Un accompagnateur pour 5 enfants minimum.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Biodiversité de la rivière



## Île de Versailles

Entrée principale de la maison de l'Erdre



CM1 et CM2



Septembre à juillet



13h30 - 15h15



Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré



## Notions abordées :

Berges, biodiversité, faune

## Les objectifs pédagogiques

- Découvrir la faune et la flore d'un milieu.
- Apprendre à observer la nature.
- Apprendre à utiliser du matériel scientifique.

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Chercheurs en herbe...



Encadré

- Observer les profils de berges (naturelles ou aménagées).
- Mesurer la largeur et la profondeur de la rivière.
- Effectuer des mesures sur l'eau de la rivière.
- Observer les oiseaux de la rivière avec des jumelles.

### Partie 2

#### La rivière, un milieu de vie



En autonomie

- Associer les êtres vivants aux différents habitats.
- Observer les invertébrés indicateurs de qualité
- Mettre en évidence les relations entre les êtres vivants (faune et flore) de la rivière .

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo.

Chaque élève repartira avec son carnet d'animation format A5.

Diviser la classe en 2 groupes mixtes. Deux accompagnateurs minimum pour 1 groupe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Paysages nourriciers



Priorité aux écoles situées à 20 minutes à pied **des sites\***



CM1 et CM2



Mai à juillet



10h00 - 11h30  
ou 14h00 - 15h30



Durée : 1h30



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :

Cycle de vie d'une plante, pollinisation, faune

## Les objectifs pédagogiques

- Identifier les parties de la plante qui se consomment
- Développer ses 5 sens
- Découvrir le monde du compost

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Visite du Potager



Encadré

- Identifier les espèces présentes dans le potager ;
- Comprendre les rôles du paillage ;
- Classer les légumes par feuille (fruits, racines, feuilles...).

### Partie 2

#### Les mains dans le compost



En autonomie

- Rechercher et observer les animaux détritvres du compost ;
- Identifier les espèces présentes.

### Partie 3

#### Repiquage



En autonomie

- Apprendre à suivre un tutoriel "pas à pas" et reproduire les gestes techniques ;
- Respecter la jeune plante pour favoriser sa survie et son développement.

## Modalités pratiques



**\*les sites proposés :** [Voir la cartographie en annexe page 119.](#)

Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Matériel à apporter le jour de l'animation : Prévoir un grand carton ou cageot pour transporter les plants en petits godets de tourbe fragiles. Eviter le sac type cabas.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Découverte d'une activité nautique : la voile



**Centre Nautique Nantais - base nautique Municipale ville de Nantes**

route de la Jonelière 44240 La Chapelle-sur-Erdre



CM1 et CM2



Septembre à décembre  
et mars à juin



9h30 - 15h30



**Durée :** Cycle de 6 séances  
d'une journée



**Format animation :** Encadré



**Notions abordées :**

Nautisme, environnement, histoire

## Les objectifs pédagogiques

- Découverte et apprentissage de la voile et de son environnement

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Nautisme

- Devenir un vrai petit matelot et apprendre à naviguer.

### Partie 2

#### Environnement

- Observer le vivant et son milieu (rivière, mare...).

### Partie 3

#### Histoire

- Découvrir Nantes au fil des siècles ;
- Comprendre l'histoire d'eau de la ville ;
- Connaître l'Erdre, la plus belle rivière de France.

## Modalités pratiques

 Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et un rechange.



Les classes bénéficiant du cycle voile ne peuvent bénéficier d'une autre animation. Les demandes se font auprès des Conseillers Pédagogiques Circonscription en février de l'année scolaire N-1

# La chasse au plastique en navigation


**Centre Nautique Nantais - CVAN**

route de la Jonelière 44240 La Chapelle-sur-Erdre



CM1 et CM2


 Septembre à décembre  
et mars à juillet


9h30 - 15h30


**Durée :** Cycle de 6 séances  
d'une journée

**Format animation :** Encadré

**Notions abordées :**

 La vie des déchets, environnement, pratique nautique  
sur un espace propre

## Les objectifs pédagogiques

- Sensibilisation à l'impact du plastique dans la nature
- Apprendre les bases de la navigation

## Programme de l'animation


**Encadré**

### Partie 1

#### Pratique de la voile

- Devenir un vrai petit matelot et apprendre à naviguer.

### Partie 2

#### Environnement

- Découverte du milieu, de sa faune et de sa flore ;
- Lecture de paysage ;
- Recherche de déchets, de bouteilles plastiques.

### Partie 3

#### Cycle de vie des déchets

- Sensibilisation à la durée de vie des déchets et du plastique en particulier ;
- Utilisation du poisson Gloup's conçu pour déposer les bouteilles plastiques trouvées sur le site.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et un rechange.

Les classes bénéficiant du cycle voile ne peuvent bénéficier d'une autre animation.



Les demandes se font auprès des Conseillers Pédagogiques Circonscription en février de l'année scolaire N-1

# Navigation en milieu naturel



**Nantes atlantique canoë-kayak / Centre nautique nantais**  
Route de la Jonelière, 44240 La Chapelle sur Erdre



CM1 et CM2



Septembre à octobre  
et mars à juillet



9h30 - 11h30



Durée : 2h



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Navigation, ripisylve, faune et flore

## Les objectifs pédagogiques

Appréhender la sécurité en navigation :

- Connaissance de son matériel et son utilisation, aisance ou intervention aquatique, communication...
- Comprendre son environnement : les facteurs physiques, la faune et la flore, le patrimoine et la réglementation

## Programme de l'animation



Encadré

### Partie 1

#### Pratique du canoë !

- Coopération et rôles des élèves dans l'embarcation ;
- Équipement avec le matériel utile à la pratique.
- Découverte du support nautique canoë-kayak sur l'eau ;
- Evolution dans une zone définie avec une embarcation en respectant les consignes de sécurité ;
- Apprentissage d'un vocabulaire spécifique lié à l'activité.

### Partie 2

#### Exploration et découverte du milieu !

- Découverte en canoë de la ripisylve des bords de l'Erdre et du Gesvres ;
- Observations et découverte de la faune, de la flore et de cet écosystème particulier ;
- Sensibilisation à la fragilité du milieu.

## Modalités pratiques



Cette découverte de l'activité est basée sur un référentiel "Euro paddle pass" mis en place par la fédération Française et Européenne de canoë kayak. Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et un rechange. Possibilité de prendre un pique nique sur place.



Inscription via l'adresse mail : [contact@nack.fr](mailto:contact@nack.fr) ou par téléphone 02 40 29 25 71.

# Cycle Eau en milieu urbain



Dans l'école ou site d'animation divers



CM1 et CM2



Septembre à décembre  
et mars à juillet



Nous contacter



Durée : 4 séances



Format animation : Encadré



Notions abordées :

Cycle, eau potable, milieux aquatiques

## Les objectifs pédagogiques

- Sensibiliser au cycle de l'eau en milieu urbain par une approche locale
- Découvrir les étapes de production et de distribution de l'eau potable
- Comprendre les étapes d'épuration de l'eau avant rejet dans le milieu naturel
- Comprendre les relations entre les milieux aquatiques et les usages de l'eau par l'homme
- Se familiariser aux écogestes sur l'eau. Sensibiliser à la protection de l'eau

## Programme de l'animation



Encadré

### Séance 1

#### Animation générale

- Travail sur les représentations des élèves sur le cycle technique de l'eau. Réflexion sur la provenance de l'eau du robinet, le traitement de l'eau potable, la distribution et l'épuration de l'eau.
- Représentation des différentes étapes du cycle technique de l'eau.
- Construction d'une maquette en petits groupes.

### Séance 2

#### Traitement de l'eau potable

- Découverte des différentes étapes de la production de l'eau potable au travers d'expériences.
- Projection d'un diaporama présentant les étapes de traitement de l'eau à Nantes, le fonctionnement d'un château d'eau et les réservoirs d'eau potable.

### Séance 3

#### Visite de la station d'épuration

- Découverte pas à pas des différentes étapes de l'épuration de l'eau.
- Visite avec l'animateur dans le site de la station d'épuration.

### Séance 4

#### Pollution et biodiversité

- Réflexion sur l'intérêt de dépolluer les eaux usées avant de les rejeter dans les milieux aquatiques.
- Découverte d'un milieu aquatique (cours d'eau, mare...) proche de l'école. Observation et identification de la flore et de la petite faune aquatique via une pêche à l'épuisette et des boîtes loupes.

## Modalités pratiques



Dans la classe / à la station d'épuration de Tougas à St Herblain / dans un milieu naturel à proximité de l'école, selon la séance.



Réservation sur la plateforme d'Ecopole par le lien suivant : <https://education.ecopole.com/>  
Les retours se feront au plus tard mi-octobre. En cas de refus, vous aurez 15 jours pour vous inscrire à l'une des animations proposées dans l'offre pédagogique pour votre niveau. Des créneaux sont prévus pour accueillir l'ensemble des classes.

# Classe Grand Air



**Base de Loisirs**  
Port Barbe



CM1 et CM2



Octobre à novembre  
et mars à avril



9h30 - 16h30



Durée : 3 jours



**Format animation :** Encadré



**Notions abordées :**

Sport, sciences et environnement, faune et flore de la plaine, de la rivière et de la forêt

## Les objectifs pédagogiques



Encadré

Découvrir la nature (forêt, rivière, plaine et animaux) à travers divers supports pédagogiques

- Renforcer la participation des enfants et permettre à chacun de pratiquer et de s'exprimer
- Susciter l'émerveillement et la curiosité des publics en leur faisant découvrir de nouvelles activités et pratiques
- Développer des activités de plein air permettant l'expérimentation et l'aventure en s'appuyant sur les ressources du site de Port Barbe

## Programme de l'animation

### Séance 1

#### Partie sportive

Pratique d'un sport : voile, canoë-kayak, équitation, VTT, orientation, tir à l'arc, swing-golf ;

### Séance 2

#### Sciences et environnement

Les sciences et l'environnement : Pourquoi ça vole ? Pourquoi ça flotte ? Oiseaux des bois et des jardins...

### Séance 3

#### Faune et flore

Découverte des "petites bêtes", des arbres de nos forêts, des poissons de rivière, des animaux de la mini-ferme.

## Modalités pratiques

 Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et un rechange



Inscription via le portail d'éducation artistique et culturelle : <https://projets-education.nantes.fr/93-port-barbe> . Afin d'optimiser le déplacement en car, s'inscrire à 2 classes par école.

# En bottes sur les bords de l'Erdre !



**Lieu du rendez-vous :** À côté du Pont de la Tortière devant le Club Université Nantes Aviron  
Accès TAN : BUS N° 10 et 23 arrêt Tortière



CM1 et CM2



Septembre à juillet



9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15



Durée : 1h45



**Format animation :** Semi-Encadré



**Notions abordées :**  
Faune, flore, écosystème

## Les objectifs pédagogiques

- Observer et identifier la faune et la flore de l'Erdre
- Apprendre à observer la nature.
- Apprendre à utiliser du matériel scientifique.

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Balade naturaliste



Encadré

- Déambuler le long des berges en demi-classe, accompagnée par l'animatrice pour découvrir la biodiversité d'un milieu
- Observer et identifier les plantes des rives et les plantes aquatiques de l'Erdre
- Apprendre à reconnaître les oiseaux de l'Erdre, présents lors de la balade !

### Partie 2

#### La rivière et son écosystème



En autonomie

- La demi-classe est divisée en trois groupes, pour réaliser trois ateliers avec des adultes accompagnateurs
- Observer et identifier les caractéristiques physiques de certaines espèces faunistiques
- Apprendre à utiliser du matériel scientifique ;
- Découvrir les interactions trophiques entre les êtres-vivants.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo et au sol humide.  
Diviser la classe en 2 groupes mixtes. Deux accompagnateurs minimum pour 1 groupe.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Plantes, potion et papier

**NOUVEAU**

**Parc des Oblates**

Rendez-vous devant la Maison de l'Apiculture



CM1 et CM2



Septembre à juillet


 9h45 - 11h30  
ou 13h30 - 15h15


Durée : 1h45



Format animation : Semi-Encadré


**Notions abordées :**

Flore, fabrication de papier et aquarelle

## Les objectifs pédagogiques

- Découverte de la flore du parc
- Découverte du processus de la fabrication du papier
- Acquérir des modes d'expressions et des techniques artistiques
- Valoriser la recherche et l'expérimentation

## Programme de l'animation

### Partie 1

#### Expédition dans le parc


**En autonomie**

- Les élèves vont parcourir le parc pour collecter les fleurs et les plantes nécessaires à la fabrication de la potion du papier.

### Partie 2

#### Fabrication du papier


**Encadré**

- Les élèves sont amenés à découvrir le processus de fabrication du papier : de la pâte à papier à la feuille (broyage, tamisage et séchage).

### Partie 3

#### Flore à l'aquarelle


**En autonomie**

- Les élèves sont invités à réaliser à la peinture aquarelle (pigments naturels) une plante emblématique du parc.

## Modalités pratiques



Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la météo. La classe sera séparée en 2 groupes mixtes. Un accompagnateur pour 5 enfants minimum. Il vous est conseillé d'apporter une boîte ou un carton pour ramener plus facilement ce que les élèves auront fait pendant l'animation.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

# Les petits ambassadeurs de la biodiversité

**NOUVEAU**


**Écoles et sites naturels**  
de proximité



CM1 et CM2



Octobre à juillet



9H30-11H30 ou  
13H30-15H30



**Durée** : 5 séances  
de 2h



**Format animation** : Encadré



**Notions abordées** :  
Faune, flore, écosystème

## Les objectifs pédagogiques

- Connaître la biodiversité de proximité pour apprendre à la protéger.

## Programme de l'animation



Semi-Encadré

### Partie 1

#### Qu'est ce que la Biodiversité ?

- A l'aide d'un jeu de cartes, les élèves découvrent ce qu'est la biodiversité et comprennent l'enjeu autour de la préservation des écosystèmes.

### Partie 2

#### Et à coté de mon école, il y a quoi ?

- Les enfants partent en sortie terrain à la découverte de la faune et de la flore de proximité. La découverte est orientée sur 3 binômes d'espèces.

### Partie 3

#### Votez, votons !

- Devenus ambassadeurs de la biodiversité présente à proximité de l'école, les élèves organisent un vote pour choisir le binôme qui représentera l'école.

### Partie 4

#### Atelier d'écriture

- Une fois le binôme d'espèces élu, les élèves travaillent sur un texte qui présente les espèces, leur interaction et les enjeux de protection.

### Partie 5

#### Visite de la promenade des ambassadeurs de la prairie de Mauves

- Les élèves iront découvrir ce site naturel de plusieurs hectares situé à l'Est de Nantes. Un parcours audio et un balisage artistique les accompagneront tout au long de leur visite pour découvrir les espèces du site.

## Modalités pratiques



L'animateur. trice se déplacera dans l'école pour les 4 premières séances. Des informations complémentaires vous seront envoyées après validation d'inscription.

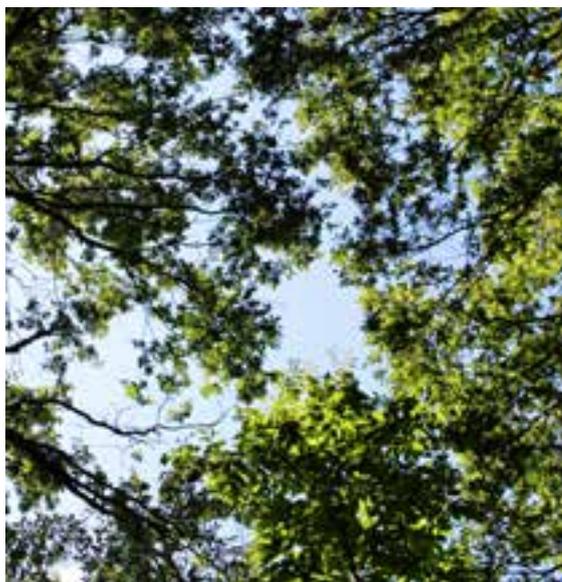


Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

Le choix des écoles se fera à l'issue de la période d'inscription mi-septembre. En cas de refus par manque de place, d'autres animations vous seront proposées après la période d'inscription.

## JOURNÉE FESTIVE

## Expédition Loire



**Parcs et jardins**  
Ville de Nantes



CM2



Avril à juin



9h30 - 15h30



Durée : 1 jour



Format animation : Semi-Encadré



Notions abordées :  
Faune, Flore, Orientation

## Les objectifs pédagogiques

- Être capable de se repérer dans l'espace
- Découvrir la faune et la flore
- Appréhender la place de l'humain dans la nature à travers l'histoire des grands explorateurs

## Programme de l'animation

## Partie 1

## À la découverte de la Faune du parc



Semi-Encadré

À travers 4 ateliers, les élèves découvriront le site du Parc Naturel de Beaulieu. Ils devront :

- Apprendre à reconnaître le Tarin des aulnes
- Réaliser les chaînes alimentaires faune et flore de la zone humide
- Découvrir l'Hoplie bleue
- Partir à la recherche des habitats des animaux du parc

*A chaque étape des questions leur permettront d'accéder au mot mystère.*

## Partie 2

## Balade sur l'eau



Encadré

À travers une croisière sur la Loire, les élèves revivront les aventures des grands explorateurs qui ont modifié les écosystèmes d'aujourd'hui.

## Partie 3

## À la découverte de la Flore du parc



Semi-Encadré

Les élèves devront résoudre des énigmes pour découvrir des plantes d'ici et d'ailleurs du parc. Chaque étape de leur enquête est rythmée par des ateliers en autonomie afin de résoudre le mot mystère..

## Modalités pratiques



Le rendez-vous se fera sur l'un des 3 sites : le Parc Naturel de Beaulieu, le Parc des Oblates et le Jardin Extraordinaire. Plusieurs classes (maximum 4) seront présentes sur la journée. Le lieu exact vous sera communiqué ultérieurement. Venir dans une tenue confortable et adaptée à la météo. Pique-nique possible sur place et recommandé.



Inscription par mail à : [baladesfluvestresnantaises@gmail.com](mailto:baladesfluvestresnantaises@gmail.com)



**ANIMATION  
BONUS**

Animation bonus : L'inscription est possible en plus du programme du Parcours Nature.

# Les Tropiques à l'école : La citronnelle



## Parc du Grand Blottereau

Devant les serres tropicales, côté allée du château.



CP, CE1 et CE2  
CM1 et CM2



Au choix pour les enseignants :  
mercredi 1er ou 8 octobre  
RDV à 14h



14h - 15h15



Durée : 1h15



## Notions abordées :

Botanique, Climat et géographie, production et commerce

## Les objectifs pédagogiques

- Connaître une plante tropicale utile
- Savoir entretenir et multiplier cette plante
- Exploiter le livret pédagogique pluridisciplinaire

Cette action est menée en classe par les enseignants. Les enseignants inscrits sont invités à visiter les serres tropicales du Grand Blottereau pour récupérer la plante et le livret pédagogique, mercredis 1<sup>er</sup> ou 8 octobre 2025 au choix.

## Programme de l'animation

### Partie 1 : Pour les enseignants

Visite des serres et distribution  
de la plante et du livret



Encadré

Le plant de Citronnelle et le livret pédagogique seront remis aux enseignant(e)s sur le site des serres tropicales du Grand Blottereau.

Une visite des serres tropicales sera proposée aux enseignants et des informations complémentaires sur cette espèce et son entretien seront transmises par l'animatrice du parc.

### Partie 2 : En classe

Culture et exploitation du livret



En autonomie

Grâce aux consignes orales et écrites, la Citronnelle sera cultivée, récoltée et multipliée en classe. Le livret pédagogique permet d'aborder librement de nombreux sujets tels que : La Botanique, l'Histoire, la Géographie, l'Agriculture, les usages, le Commerce...

En fin de livret, des fiches-activité sont proposées : le bouturage, des fiches recettes, des petits jeux.

## Modalités pratiques



Matériel à prévoir le jour de la distribution : un sac de course type cabas, pour transporter votre plant de citronnelle.



Lien inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-animations-nature-1691047038>

A Great Egret stands in a calm pond, its long neck curved and head turned to the right. The water is dark and reflects the surrounding greenery. In the background, a dense thicket of trees and bushes, including a prominent weeping tree with fine, feathery leaves, frames the scene. The lighting is bright, creating strong reflections and highlighting the textures of the foliage.

# ANNEXES

# CARTE DES SITES PAYSAGES NOURRICIERS

## CYCLE 1, CYCLE 2 ET CYCLE 3

### ! ATTENTION

Tous les potagers ne sont pas systématiquement accessibles à tous les cycles. Merci de vérifier que votre classe peut être accueillie sur le potager demandé pour vous inscrire en ligne.

#### CYCLE 1

### Jardin des Plantes



Adresse : [Rue Stanislas Baudry](#)  
 Bus 303 - 4 - 54 - C6  
 Tram : ligne 1  
 Arrêt : [gare Nord](#)

#### CYCLE 3

### Ferme de la Chantrerie

Adresse : [Route de Gachet](#)  
 Bus C6  
 Arrêt : [Chantrerie](#)

#### CYCLE 1

#### CYCLE 3

#### CYCLE 2

### Parc de la Méta



Adresse : [20 rue Firmin Colas](#)  
 Tram 1  
 Arrêt : [Lauriers](#)  
 5 min de marche.

#### CYCLE 2

#### CYCLE 3

### Jardin du Fort

Adresse : [4 chemin du Fort](#)  
 Bus 75 - C6  
 Arrêt : [Linot](#)

#### CYCLE 1

#### CYCLE 2

#### CYCLE 3

### Maison de quartier de Doulon

Adresse : [1 Rue de la Basse Chênaie](#)  
 Bus ligne 12-87-157  
 Arrêt : [Vieux doulon](#)

#### CYCLE 1

#### CYCLE 2

#### CYCLE 3

### Parc Georges Méliès



Adresse : [31 rue de Malville](#)  
 Bus ligne 10 arrêt [Stade SNUC](#),  
 Bus ligne C20 arrêt [Eglantine](#),  
 Tram 3 arrêt [longchamp](#)

#### CYCLE 1

#### CYCLE 2

#### CYCLE 3

### Parc de la Crapaudine

Adresse : [Rue des Gobelins](#)  
 Bus 42-50-54  
 Arrêt : [Palmier](#)

#### CYCLE 2

#### CYCLE 3

### Jardin de l'Hôtel de Ville

Adresse : [Rue de la commune](#)  
 Bus 11-12-C1-C6-C2-C3  
 Tram ligne 1 et busway 4  
 Arrêt : [Hôtel de ville](#)

#### CYCLE 2

#### CYCLE 3

### Pin sec

Adresse : [Place du Pin sec](#)  
 Tram 1 et Bus 11  
 Arrêt : [Pin Sec](#)

#### CYCLE 2

#### CYCLE 3

### Prairie d'Amont

Adresse : [Cours de la prairie d'Amont](#)  
 Bus C5 - 26  
 Arrêt : [Pompidou](#)

#### CYCLE 2

#### CYCLE 3

### Square Daviais

Adresse : [2 place de la petite hollande](#)  
 Bus C2-C3-54  
 Tram ligne 1  
 Arrêt : [Square Daviais](#)

#### CYCLE 1

#### CYCLE 2

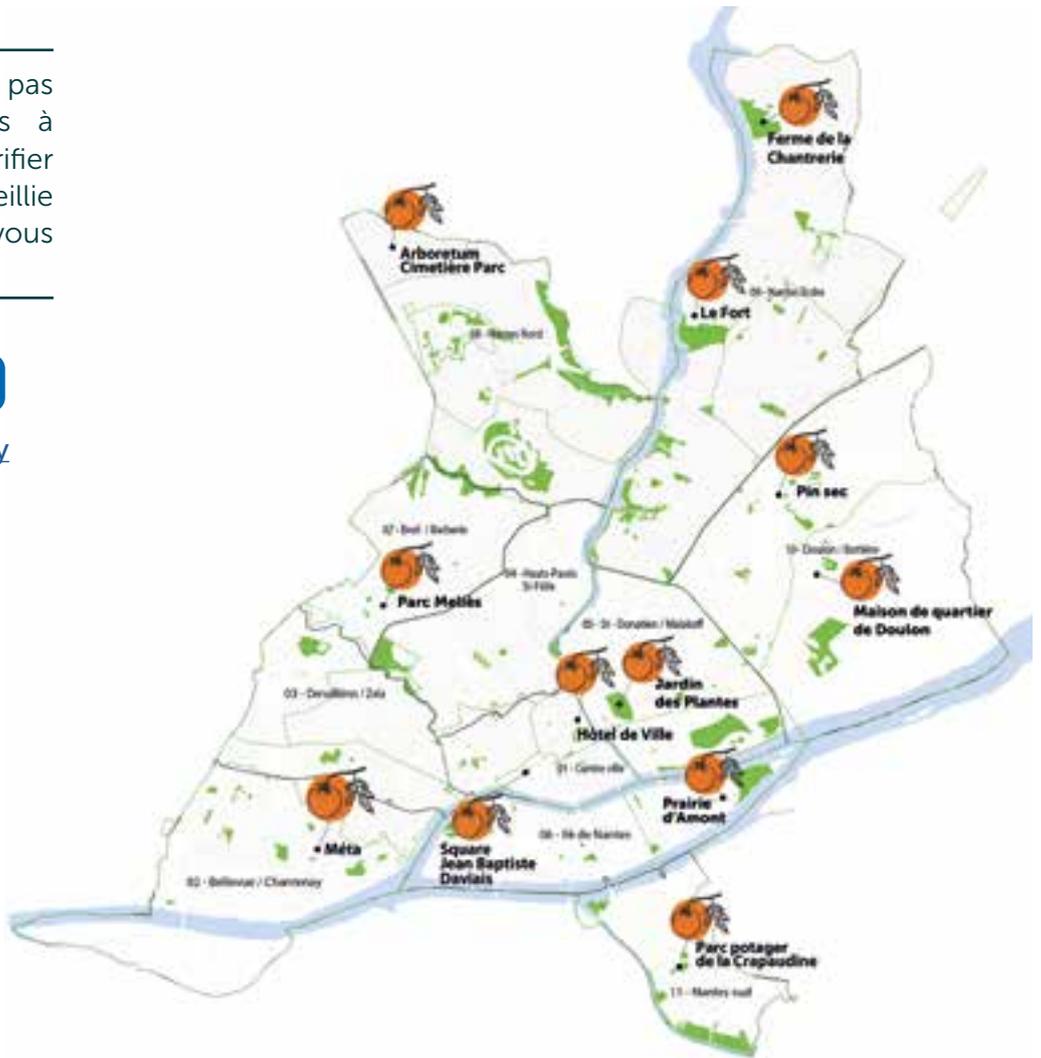
#### CYCLE 3

### Arboretum cimetière parc



Adresse : [Chemin de la Justice](#)  
 Bus 59  
 Arrêt : [Bout des Landes](#)

RDV directement au potager, suivre le fléchage dans le parc, 10 min de marche.



# LA PAUSE DÉJEUNER ÉCO-RESPONSABLE



## Pause déjeuner

Si vous organisez un pique-nique avant ou après l'animation, les enfants sont encadrés par l'enseignant.e. Le repas sous forme de pique-nique individuel ou collectif est laissé à l'initiative et sous la responsabilité de l'enseignant.e.

## Un pique-nique éco-responsable en sortie scolaire

Les différentes structures proposent aux enseignant.es qui prévoient de pique-niquer avec leurs élèves sur le site d'animation une sensibilisation pour un pique-nique éco-responsable. Il s'agit de donner des consignes aux élèves et à leur famille pour préparer un pique-nique permettant de diminuer la part de déchets non recyclables. Ce type de démarche vise à rendre les élèves et leur famille acteurs d'un Développement Durable pour tous et à engager une réflexion sur la genèse et la gestion des déchets.

Merci de prévoir les sacs pour trier les déchets recyclables et les déchets organiques ainsi que le sac poubelle pour les déchets destinés à l'incinération.

Une expérimentation a permis de montrer qu'un pique-nique éco-responsable permet de réduire jusqu'à 80 fois le poids des déchets à incinérer.



# LISTE DES CONTACTS

## Les sites d'animations

La ferme de la Chantrerie	06 80 17 90 79	06 58 07 84 43
Île de Versailles	02 40 29 41 11	06 69 78 02 02 06 99 19 16 34
Paysages nourriciers	07 61 05 60 82	06 59 39 29 29
Grand Blottereau	06 60 28 78 06	
Jardin des Plantes	06 18 66 78 10	
Jardin Extraordinaire	06 58 08 95 31	
Parc des Oblates	06 58 08 95 31	
Ile de Nantes (Jardin des Fonderies, Parc Naturel de Beaulieu)	07 61 05 60 82	
Standard Animation Nature & Jardins	02 40 41 64 89	06 81 16 68 81
Base nautique municipale	02 40 93 34 32	
Muséum d'Histoire Naturelle	02 40 41 55 00	
Maison du lac	02 28 25 19 07	
Unapla	02 40 71 95 20	
Accrocamp	02 85 52 04 65	
Sequoia	02 40 38 43 90	
Fibois	02 40 73 73 30	
CVAN	06 43 82 32 65	
NACK	02 40 29 25 71	
LPO 44	02 51 82 02 97	
Planétarium	02 40 73 99 23	
Ecopole	02 40 48 54 54	

## Administration ville de Nantes

Transport - Direction Education - Yvan Fouché	07 76 34 22 87	
Unité Animation - Direction Nature et Jardins	02 40 41 64 89	06 81 16 68 81

## Administrations enseignement

### Enseignement public

Inspection de l'éducation nationale Nantes 02 40 34 46 63

### Enseignement privé

La Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique 02 51 81 64 08

# POUR ALLER PLUS LOIN ...



Le "**Parcours Nature**" offre à chaque enfant nantais la possibilité de s'éveiller à la nature. Mais la Ville de Nantes et ses partenaires font plus en finançant d'autres projets ambitieux et novateurs qui ne sont pas comptabilisés dans le projet du "Parcours Nature". Les exemples suivants illustrent cet engagement et les autres possibilités offertes aux écoles :

- Les "**classes découvertes**", financées en grande partie par la Ville permettent aux enfants nantais de profiter d'une immersion en pleine nature dans un cadre naturel durant une semaine complète.
- Les **écoles des quartiers prioritaires de la Ville** bénéficient de projets nature ancrés dans leurs territoires. Le projet du terrain de la chaufferie et celui du quartier Malakoff (partenariat avec l'association "La Sauge") en sont d'excellentes illustrations.
- Le développement des "**Cours d'écoles Nature**" et l'accompagnement qualitatif d'un an proposé après la réalisation des travaux permettent à chaque école concernée de s'imprégner de cette nature de proximité.
- Les "**Aires Éducatives Terrestres**" allient les démarches scientifiques et participatives pour développer des projets concrets de préservation de la nature.
- Les **tropiques à l'école** permettent à chaque classe qui le désire de recevoir une plante tropicale et un livret associé. Les enfants devront s'occuper de cette plante durant l'année scolaire.
- Les **mallettes MERITE** sont des outils pédagogiques et scientifiques qui peuvent être mises à disposition des équipes pédagogiques. A destination de tous les cycles, elles permettent de s'approprier la démarche scientifique.

# LES QUESTIONS FRÉQUENTES

## **Comment inscrire ma classe ?**

Les modalités d'inscription sont indiquées dans le catalogue, dans la rubrique « Conditions d'inscription » située en bas de page de chaque fiche d'animation.

## **À combien d'animations ai-je droit ?**

Les classes de maternelles, CP, CE1 et CM1 ont droit à 1 animation. Les classes de CE2 et CM2 ont droit à 2 animations, dont une expédition à la journée. Pour le bon fonctionnement du projet, merci de vous inscrire une seule fois. Si l'animation est complète, vous pourrez alors vous inscrire à une autre animation. Si vous dépassez le nombre d'inscription auquel vous avez droit, vous ne serez pas prioritaire sur l'animation la plus demandée.

## **J'ai une classe de CE2 ou de CM2. Je peux choisir les 2 animations parmi toute l'offre réservée à mon niveau ?**

Non. Vous pouvez choisir la première animation parmi la catégorie d'offre A et la seconde animation sera forcément une sortie à la journée parmi la catégorie d'offre B (voir page 39 pour les CE2 et page 77 pour les CM2).

## **L'accompagnant participe-t-il aussi aux animations ?**

Pour les animations avec une partie en autonomie, les accompagnateurs pourront être pleinement acteurs de certains ateliers. Pour les autres animations, les ateliers seront encadrés par un animateur.

## **J'ai une classe de double niveau. Quel niveau choisir ?**

En cas de double niveau, vous êtes considérés du niveau supérieur. Aucune dérogation ne pourra être accordée. Cependant, pensez à le préciser dans le formulaire au moment de l'inscription pour permettre à l'animateur d'adapter le contenu au besoin.

# LES PARTENAIRES

Nous remercions l'ensemble des partenaires du projets pour la qualité de leur interventions et leur professionnalisme.

## Les partenaires Ville et Métropole



Base nautique  
municipale



Direction  
Nature et Jardins



Direction  
Education



## Les autres partenaires



# "PARCOURS NATURE"

## Le projet en quelques chiffres :

**100 % gratuit** pour les familles.

**40 % de nouvelles expériences**  
pour les enfants.

**1600 animations par an.**

**50 classes par semaine** en sortie nature.

Cette offre éducative est pilotée par la Direction Nature & Jardins de la ville de Nantes.

Conception et réalisation : Unité Communication | Service Relations aux Publics

Accueil Unité Animation

Tel : 02 40 41 64 89 - Mail : [animations.natureetjardins@mairie-nantes.fr](mailto:animations.natureetjardins@mairie-nantes.fr)

Crédits photos : ©christiane Blanchard, ©Rodolphe Delaroque, ©Romain Boulanger, ©Stephan Menoret, © adobe stock et photos de nos partenaires.



ALL•NANTES 02 40 41 9000  
[metropole.nantes.fr](http://metropole.nantes.fr)



#### Nous contacter

Par courrier postal Hôtel de Ville de Nantes  
2 rue de l'Hôtel de Ville - 44094 Nantes Cedex 1  
Accueil du public 29 rue de Strasbourg - 44000 Nantes